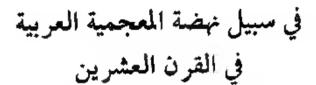
مجلة المعجمية - تونس ع 4 1987



افتتاحية

\_\_\_\_\_ بقلم محمد رشاد الحمزاوي

لقد كان لرواد النهضة - وعلى رأسهم احمد فارس الشدياق - الشجاعة العلمية المتبصرة التي دعتهم الى وضع مسألة المعجم العربي في العصر الحديث . فنبهوا الى قضاياه وعيوبه ، واقترحوا له حلولا متعددة متنوعة للنهوض به ، وتنزيله منزلة المعاجم العصرية المعتمدة في الاقطار المتقدمة . فهل كان لأرائهم من أثر ؟ وهل قام اسلافهم بما عليهم من واجبات في هذا الميدان ؟ الملاحظ ان العزم موجود والنوايا طيبة ، لاسيها إن أخذنا بعين الاعتبار البرامج المعجمية التي تتولى امرها المجامع اللغوية ، والمنظمات المختصة والمؤسسات الاقليمية والدولية حتى أصبح المعجم «موضة» من موضات العصر ، دون ان تتمخض عن ذلك عزيمة على تصور حركة معجمية متناسقة غايتها وضع مشروع معجمي غطط ، يمسح مبادين المعرفة والاختصاص بالاتفاق ، والتشاور ، ويزودنا بمعاجم متعددة الوظائف والمهارات . لقد ظهرت معاجم كثيرة ، وبرزت عناوين جديدة الغريب في امرها انها لم تحظ بما لقد ظهرت معاجم كثيرة ، وبرزت عناوين جديدة الغريب في امرها انها لم تحظ بما

كانت تحظى به المعاجم القديمة من تقدير وسمعة ورواج . الاسباب كثيرة نقتصر على واحد منها ، ومفاده ان معاجمنا الجديدة القليلة ، لا ترتكز على هدف لغوي وحضاري موحد يربط اليه الناس والعقول . فلقد كادت ان تصبح المعاجم منسوبة الى اقاليمها وأصحابها ، والى تصورهم للغة ووظائفها . ولعل ذلك يعود الى ان هذا الميدان من المعرفة الاساسية لم يلق العناية الكافية في البرامج الدراسية ، التي لم تسع الى ربطه بالماضي لاستقرائه ، وبالحاضر لتركيزه على الدراسات اللسانية الحديثة حتى يستمد منها ما يحتاج اليه من اسباب التجديد والتقدم . فلا يمكن للمعجمية العربية ان تستعيد مكانتها الا اذا نزلت منزلتها من المعرفة والتربية في معاهدنا ، وجامعاتنا ، ومؤتمراتنا ومنتذباتنا ، ووضع لها مشروع هام متفق على عناصره المشتركة حتى نتمكن من سد الفراغات الطاغية حاليا .

ومن اولويات ذلك المشروع المشترك الحث على وضع اصناف معينة من المعاجم قبل غيرها ، مهياكان علد واضعي كل صنف منها . فنحن في حاجة بالخصوص الى معجم لغوي موسوعي عام حديث يقارب و لسان العرب و ويمكن الباحثين والعالمين من اعتماده في معالجة قضايا اللغة من خلال تطورها وتقدمها . اما المعجم الثاني الذي نريد فهو معجم علمي موسوعي مختص يبسر علينا قضايا العلوم والفنون ومصطلحاتها ويوضح لنا مكانتها الحقيقية في النصوص العربية الحديثة المتوزعة على المؤلفات العلمية المكتوبة بالعربية أو غيرها ان الزم الأمر . بقي المعجم الثالث وهو المعجم التاريخي الذي سيتوج المعجمين السابقين . ولسنا في حاجة الى الحديث عن غبنه والتهاون بشأنه ، الا انه لا يفوتنا ان نؤكد على ضرورة وضعه بقدر ما نلاحظ ان لغننا هي اللغة الوحيدة التي لا تعتد بمعجم ياريخي . فهل هي خارجة عن التاريح او معادية له ؟

ان المعاجم الأخرى الوظيفية ستنشأ بالضرورة عن انواع المعاجم الثلاثة السابقة التي ستكون ركيزتها وسندها مع اعتبار ما لكل واحد منها من عناصر ومنهجيات . ان املنا في جمعية المعجمية العربية بتونس ومجلتها ، هو ان ندرك ذلك المشروع المشترك الذي سنسعى حسب مخططاتنا الى تحقيقه على مراحل في المستوى النظري والتطبيقي في السنوات القادمة ، ان شاء الله . ولنا عودة الى هذا الموضوع .

محمد رشاد الحمزاوي

## معجم المصطلحات المعجمية

بقلم محمد رشاد الحمزاوي

### الأسلوب:

يستبعد ان يشتق هذا الاسم من « سلب » الذي يفيد « قشر ونزع » اللهم إذا اعتبرنا الأسلوب ضربا من قشر المعهود ونزع المجاز من الحقيقة على حد تعبير ابن خلدون الآي ذكره وتضمين الألفاظ معاني جديدة ، وهو على وزن أفعُول كها جاء في المزهر الذي لا يذكر له أصلا فعليا وقد استثنى بعض الاسهاء الأخرى من نفس الوزن فيقول « الأسلوب : الطريق . . . (1) » وكذلك الشأن في لسان العرب لابن منظور الذي يعرف الأسلوب بأنه « السطر من النخيل ، وكل طريق ممتد والوجه والمذي يعرف الأسلوب بأنه الفن ويجمع على أساليب (2) . ولاشك أن الصلة قائمة والمنين اذ يربط بينها مفاهيم الاستواء ، والامتداد والنظام والتنظيم والتناسق .

ولقد شاع مفهوم الأسلوب بمعنى الفن الأدبي والبلاغي واللساني . وهو يستوجب في الحقيقة استقراء نشأته وتطوره من المدونات والمؤلفات النظرية والتطبيقية القديمة والحديثة (أ) مع اعتبار اللسانية منها بالخصوص . ويبدو لنا ان هذا المفهوم قد نشأ مع الدراسات القرآنية وهو بالتالي مربوط ربطا يكاد يكون عضويا بجفهوم الاعجاز وصفات الله ، وفي مقدمتها صفة الكلام باعتبار إن القرآن الكريم ، قد ألى ـ فضلا عن كونه صفة من صفات الله ام لا ـ بتراكيب وتعابير وصور ومصطلحات خالفت ما عرف منها في الشعر الجاهلي وقوانينه اللغوية وجمالياته الادبية (أ) ، ولقد تنبه الجاحظ الى ذلك . وروى عنه السيوطي في الاتفان فقال : « مدمى الله كتابه اسيا

<sup>(1)</sup> السيوطي : المزهر في علوم اللغة \_ 1 ج 2 / 125 \_ ط 1406 هـ/ 1986 م .

<sup>(2)</sup> ابن منظور : لسان العرب \_ مدخل سلب .

 <sup>(3)</sup> تنبه بعض الدارسين المحدثين لهذا المظهر دون الالمام به إلماما تاريخيا متناسقا.

 <sup>(4)</sup> محمد رشاد الحمزاوي - العربية والحداثة أو الفصاحة فصاحات - دار الغرب الاسلامي - بيروت 1986 ص
 157 وما بعدها .

غالفًا لما سمى به العرب كلامهم على الجمل والتفصيل . سمى جملته قرآنا كما سموا ديوانا وبعضه سورة كقصيدة ، وبعضها آية كالبيت وآخرها فاصلة كقافية ،(ن) .

فالمنهجية تفرض ان ننطلق أساسا من كتب التفسير والتأويل القرآنية "للعثور على المصطلح مذكورا صراحة حتى يمكن لنا ان نتبع نشأته وتطور مفاهيمه ولا أن نستخرجها بالتخمين أو بالاحتمال كها يفعل بعضهم لاسيها وان الأسلوب والاسلوبية قد أصبحا و موضة » يتغنى بها كثير من المتشدقين ـ فلقد جاء في كتاب تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة « وإنما يعرف فضل القرآن من كَثر فضله ، واتسع علمه ، وفهم مذاهب العرب وافتتانها في الأساليب ، وما خص به لغتها دون جميع اللغات » " . ان الاعتماد التاريخي على التراث يفيدنا فعلا بمحطات القضية ومفاهيمها المتنوعة عند المفسرين والادباء واللغويين والمؤرخين حتى العصور الحديثة " .

إن آثارنا تفيدنا بأن الأسلوب هو كيفية أداء المعنى في الخطابة عند ابن قتيبة ، وفي الشعر عند ابن الأثير الذي يرتبط فيه تنظيم أجزاء الكلام بجوانبه الدلالية ، وهو يقتصر عند الخطابي على الناحية الدلالية ومتصل عند الباقلاني بالجنس الادبي الذي يعتمد عليه عما يبرر اختصاص القرآن بأسلوبه المميز . فيقول « ذلك ان نظم القرآن على تصرف وجوهه ، وتباين مذاهبه ، خارج عن المعهود من نظام جميع كلامهم ، ومباين للمألوف من ترتيب خطبهم ، وله أسلوب يختص به الله . ولقد أصبح الأسلوب يرادف نظم المعاني وتناسقها مع الألفاظ عند عبد القاهر الجرجاني . وهو

<sup>(5)</sup> السيوطي : الانقان في علوم القرآن ، الغاهرة ، 1370 هـ/1951 م ج 1/50 . .

 <sup>(6)</sup> محمد عبد المطلب : مفهوم الأسلوب في التراث - مجلة فصول - المجلد النمايع - العددان 3-4 ابريل أسبتمبر
 1987 ص 46 - 61 ;

<sup>(7)</sup> نفس الصدر ص 47 ...

<sup>(8) (</sup>أ) حمد رشاد الحمزاوي - اعمال مجمع اللغة العربية بالقاهرة - دار الغرب الاسلامي 1988 ص 375 - 392 .

 <sup>(</sup>ب) عبد السلام المسدي : المقاييس الاسلوبية في النفد الأدبي من خلال البيان والتبيين للجاحظ - حوليات الجامعة النونسية عدد 13 ، 1976 ص 156 وما بعدها .

<sup>(</sup>ج) عبد السلام المسدي : الاسلوب والاسلوبية ـ تونس 1982 .

 <sup>(</sup>د) محمد الهادي الطرابلسي : مظاهر التفكر في الاسلوب عند العرب : في قضابا الادب العربي - مركز الدراسات والابحاث الافتصادية والاجتماعية سلسلة المدراسات الادبية 2 ص 257 - 298 .

<sup>(9)</sup> محمد عبد المطلب ، مفهوم الاسلوب ص 49 .

يكاد يكون بدعة شخصية عند الرازي يختص بها الشاعر والكاتب ـ وهو « تلقي المخاطب بغير ما يترقب ٤٠٠٠ عند السكاكي ، وربط المقام بالمقال عند ابن سنان الخفاجي . أما الزركسي فانه ضبط الأسلوب في كتابه البرهان في علوم القرآن في الاحتمالات التعبيرية التي تعادل عنده 49 احتمالا وردت مذكورة في فصل دعاه «أساليب القرآن وفنونه البليغة». ويعتبر حازم القرطاجني الأسلوب مقولة يوفق فيها بين رأي أرسطو وعبد القاهر الجرجاني مع اعتبارها تفيد العدول بالخصوص فيقول « فلم تستطع ذلك الا بعد ان عدلت من أسلوب الى أسلوب أو دخلت في ضرب من المجاز ، أو أخذت في نوع من الاتساع ٤١٠٠ اما ابن خلدون فانه قد عالج القضية عندما تعرض لصناعة الشعر . فالأسلوب لا يؤدي عنده وظيفة الاعراب ولا وظيفة البيان والبلاغة ولا وظيفة العروض وإنما يرجع « إلى صور ذهنية للتراكيب المنظمة كلية باعتبار انطباقها على تركيب خاص . وتلك صورة ينتزعها الذهن من أعيان التراكيب وأشخاصها . . . . فان لكل فن من الكلام أساليب تختص به ١٠٤٠٠ .

ورأينا ان يدرج في هذا النطاق ما خصصه المفسرون واللغويون القدامي والمجمعيون المعاصرون لقضية التضمين التي تلعب دورا أساسيا في أسلوب القرآن وفي الأساليب الحديثة (1) ويوجد في تراثنا القديم وتأويلاته الحديثة ما يفيد بطرافته وجدته خاصة اذا اعتبرنا المفاهيم التالية: البدعة عند الرازي، وتلقي المخاطب بغير ما يترقب عند السكاكي، والعدول عند حازم القرطاجني والتضمين عند المفسرين والمجمعيين عمن تجاوزوا الأسلوب في نطاقه العربي الى تعريب الأساليب مثلها فعل ذلك الشيخ عبد القادر المغربي (1) وتذكرنا هذه المفاهيم بمفاهيم حديثة في الغرب مثل (Enonciation) و (Connotation) لاسبها وان الأسلوب والاسلوبية في نظر اللسانيات الحديثة قد أصبحا من أمهات القضايا اللسانية والادبية.

<sup>(10)</sup> نفس الصدر ص 52 .

<sup>(11)</sup> نفس المرجع من 59 .

<sup>(12)</sup> نفس المرجع ص 59 .

<sup>(73)</sup> محمد رشاد الحمزاوي ، اعمال مجمع الفاهرة ، المذكور سابقا ص 357 ـ 365 .

 <sup>(</sup>هـ) حمادي صمود : « الوجه والقفا » في تلازم التراث والحداثة ، الدار التونسية للنشر ، نونس ، 1988 ...

<sup>(14)</sup> عبد القادر المغربي: تعرب الأساليب مجلة مجمع القاهرة ج 1/332 ـ 349 ..

إن الأسلوب مفهوم عقائدي الشك في ذلك بما تشهد به الدراسات القرآنية عند الملل والنحل الاسلامية وكذلك عند أصحاب النظريات الغربية ، ولقد اهتم علم الأسلوب أو الاسلوبية \_ وهو دراسة علمية للأساليب الادبية وغيرها \_ بضبط عناصر الأسلوب ليصير مفهوما مطبقا ويصبح معرفة بعدما كان حدسا . ولقد تعددت مفاهيم الاسلوب والاسلوبية بحسب المدارس الغربية المعاصرة من بنيوية ووظائفية وتوليدية (1) . وكان لها أثرها النسبي على التفكير الاسلوبي عند العرب المعاصرين (1) .

Jean Dubois et autres : Dictionnaire de Linguistique. Larousse Paris 1973 — Articles (15)

Style et stylistique

<sup>(16)</sup> نفس الصدر ص 457 \_ 461 .

<sup>(17)</sup> محمد الهادي الطرابلسي ، مظاهر التفكير ، المذكور سابقا .

# الألبسة العربية في القرن الرابع الهجري من خلال أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم للمقدسي ( ت 381 هـ/992 م )

\_\_\_\_\_ بقلم: منجية منسية

تتمثل أهمية اللباس العربي أساسا ، باعتباره جانبا من جوانب الحضارة العربية الاسلامية ، في تمكيننا من متابعة حياة هذه الأمّة في تطوّرها وتحوّلها من حالة الى أخرى أكثر تعقيدا وترفا ويفيدنا ذلك في تحديد مدى تغيّر الأذواق حسب تنوّع الاقمشة وزخرفتها وشكل الملابس وتنوّعها ومن ذلك في الحكم على نوعية الاقتصاد الاسلامي في فترة معينة بالاعتماد على الحالة التي وصلت اليها صناعة الأقمشة والملابس وتجارتها على النطاق الداخلي والخارجي .

الا أن موضوع اللباس في المجتمع العربي الأسلامي القديم لم بحظ بالدراسة التي يستحقها() ويرجع عدم الاهتمام هذا الى أسباب عديدة : منها أنّه منذ القديم لم تؤلف كتب خاصة به على غرار ما استأثرت به الميادين الأخرى . ومنها كذلك انه حتى وإن تعرضت كتب الأخبار والأدب لهذه الناحية فانها اقتصرت على ذكر لباس طبقة خاصة كطبقة الخلفاء أو الاشراف دون ان تصفها وصفا دقيقا فضلا عن لباس

ا) نذكر على سبيل المثال لا الحصر من بين التآليف القليلة الهامة معجم دوزي : المعجم المقصل لأسهاء اللباس Dictionnaire détaillé des noms des vêtements chez les Arabes, Amesterdam 1845. عند العرب وقد ترجم الدكتور اكرم فاضل بعضه الى العربية في عجلة اللسان العربي ج 1973/3 وهو معجم هام رغم اننا لاحظنا أن العديد من مصطلحات اللباس لم ترد فيه ؛ كها تخص بالذكر مقالي الدكتور صالح احمد العلي : الألبسة العربية في الغرن الأول الهجري : عجلة المجمع العلمي العراقي ، عجلد 1966/1961 وألوان الملابس في العصور الاسلامية الأولى ، نفس المرجع 1975/26 ومقال عبيدي صالح : ملابس الندامي في العصر العباسي .

غتلف الاجناس والطبقات . ثم إن المعاجم ، وقد كان من الطبيعي أن تتعرض لتعريف مصطلح النياب ، كثيرا ما اقتصرت على تعريف نظري غامض وعام لا يكفي لتصوّر الثوب تصوّرا دقيقا ، فهي لا تحدّد زمن لبس ثياب معيّنة ولا مكانها ولا اختلاف مدلولات اللفظ آلواحد حسب هذين الاطارين .

ولعل كتب الرحلات التي اعتمد فيها أصحابها معاينة احوال الناس في البلاد التي زاروها \_ قد تساعدنا بذلك على تدارك بعض هذا النقص (3) ولمّا كان كتاب المقدسي من أقدمها وأشملها تقريبا ، فقد رأينا من المفيد ان نهتم بما أورده فيه صاحبه من ملاحظات حول اللباس خاصة وأنه ألّفه في عصر من أزهى عصور الاسلام .

وقد اقتصر المقدسي في ذكر الاقاليم على البلاد العربية والاسلامية التي زارها() مبتدئا بجزيرة العرب لأنها منطلق الاسلام ومعتنيا بكل اقليم من شتى جوانبه: الجغرافية والدينية والاجتماعية والاقتصادية وذلك باعتماد المشاهدة المباشرة والتجربة الشخصية بالاضافة الى النقل عن الثقات والرجوع الى المصادر. وبذلك يكون لهذه المعلومات نصيب وافر من الدقة والطرافة اذ انها نعبر لنا عن الخصائص المختلفة لكل اقليم من هذه الاقاليم التي يذكرها رغم الرابطة الدينية التي من شأنها ان تحد من هذه الاختلاف ويكننا أن نبوب ملاحظات المقدسي حول اللباس في ثلاثة معاور:

٦ ـ يهم الأول منها اللغة ويتمثل في ضبط العبارات المتعلقة باللباس التي أوردها
 المقدسى في كتابه .

2 \_ ويهم الثاني الناحية الاجتماعية ويتمثل في تحديد ما يتميّز به أهل كل اقليم من ألسنة .

3 - ويهم الثالث الناحية الاقتصادية ويتمثل في رسم جدول يحدّد الالبسة التي يختص بها كل بلد صناعة وتجارة مع محاولة التعليق عليها .

 <sup>2)</sup> وقد تفطّن الى ذلك مثلا دوزي فاعتمد في معجمه السابق الذكر اعتمادا كبيرا رحلة ابن بطوطة وإن كان الدكتود سليم النعيمي لم يذكر من ألغاظ اللباس في مقاله : \* الفاظ من رحلة ابن بطوطة ٤ . بجلة المجمع العلمي العواقي 1974\_26\_26 | 1974 - 75 الا سبع كلمات .

<sup>3)</sup> الا الأندلس والسند فقد اعترف المقدسي ( ص 222 - 475 ) انه لم يزرهما بل اكتفى بنقل أخبارهما عن الثقات .

### 1) معجم مفردات اللباس:

فضّلنا أن نجمع المفردات المتعلقة باللباس على هيئة معجم وذلك حتى نحدد المصطلحات المذكورة في الكتاب فكانت كها سنلاحظ متوفرة ( 112 كلمة ) ونقوم بتعريفها تعريفا متفاوتا حسب توفّر المادة في المصادر التي اعتمدناها فنخلّص الدراسة فيها بعد من هذه التعاريف التي لو جعلناها في الحواشي لكانت تعاليق تثقل كاهل العمل لكثرتها .

فحصرنا اذن هذه المصطلحات التي جاءت في كتاب المقدسي ورتبناها ترتيبا أبجديا وذكرنا بعد كل مصطلح رقم الصفحة أو الصفحات التي وردت فيها عند المقدسي ثم شفعناها بتعريف اعتمدنا فيه ثلاثة أنواع من المصادر .

1 ـ المعاجم القديمة : ونذكر منها خاصة المعاجم المبوّبة وأوّلها المخصّص لابن سيده ، وثانيها فقه اللغة للثعالبي . وقد اقترب هذان الكتابان أو واكبا الفترة التي تحدّث عنها المقدسي ، ثم لسان العرب لابن منظور وقيمته لا تفتر فهو أكثر المعاجم العربية شمولا . كما ساعدنا معجم ياقوت الحموي على فكّ لغز أسهاء بعض الألبسة المنسوبة الى بعض الأماكن .

2 ـ بعض المصادر الأدبية المتممة ككتاب الموشّى للوشّاء الذي يصف فيه لباس الظرفاء وهو وصف دلّ على مدى معرفته الدقيقة للازياء وأنواعها وألوانها وخاصة منها الازياء البغدادية . . . وبعض الكتب الخاصة بالتجارة ككتاب التبصّر بالتجارة للجاحظ والإشارة الى محاسن التجارة للدمشقى .

3 ـ بعض المراجع والمعاجم العصرية نسبيا وقد سبق ان ذكرنا بعضها في الحواشي وأساسا معجمي دوزي ومقالات صالح أحمد العلى .

وهذا العمل لم يكن يسيرا إذ بقيت بعض الألفاظ ، رغم كل الجهود ، غامضة الدلالة .

1 ـ (ثياب) آرَنْج ( ص 325 ) : في الكتاب آرِيح وهي غير موجودة في المصادر العربية آلا أن اللفظ الوحيد القريب منها آرَنْج قد عرَفه دوزي في الملحق بأنّه نوع من القماش يصنع بخوازرم .

2 \_ إبْرِيسِم ( 324 \_ 380 ) : ويقال كذلك أَبْرَيْسَم وهي كلمة معرّبة جعلها ابن سيده ( 4/66 ) والثعالبي ( فقه 243 ) مرادفة للثياب من الحرير الا ان

الوشاء كان أكثر دقَّة فعرِّفها بأمها الحرير قبل أن يجرقه الدود ويضيف دوزي في المدحق انبًا نوع من الحزّ أو احرير ممزوج بالقطن .

2 - أَبُو قَلَمُونَ ( 240 - 251 ) : تدلّ على مطارف كثيرة الألون ( ابن سيده ( 68/4 ) . وقد احتلف المؤلفون في أصلها فعند لجاحط يكون هذا لنوع مر الزلالي الخسراوي السرومي القرمزي على خطوط مختلفة البنفسجي في الأحمر والاخضر وزعموا أنه يتلوّن ألوانا بارتفاع النهار ووهج الشمس والقيمة مرتفعة منه جدا (التصر 22) إلاّ أنّ ياقوت ( 7/152 ) يرى أن هذا القماش يعمل ببلاد اليونان وهو ثوب يتراءى اذا قوبل به عين الشمس بألوان شتى .

ويؤكد دلك حسن حسني عبد الوهاب في تعليقه على الجاحط (ص 22) أن الكلمة من أصل يوناني Abokalamon وهو المعروف بتونس بعنق الحمام ومصدره حسب المقدسي (251) « دابة بالمغرب تحتك بحجارة على شطّ البحر فيقع منها وبرها وهو في لين الخزلونه الذهب وهو عزيز الوجود يجمع وتنسح منه ثياب تتلون في اليوم لوانا ، ثم أصبحت كلمة قلمون تدل على الناحية من البرنس التي تغطي الرأس ( دوزي مدحق ) . وقد وجدت هذه لكلمة عرصا في كتاب الجوهرتين العتيقتين للهمداني (ص 25) في حديثه عن الأحجار و و الحجر الأصفر الدي يسمى نظرون والزئبق وأبو قلمون » .

4 ـ أديم ( 97 ـ 98 ـ 203 ) . ج أدمة وأدم : وهو جلد بكل أنو عه بما فيه المدبوغ ( ابن منظور ) ويعرف المقدسي جيّده بأنه ( صدر على الماء تحين لين ) ( ص 203 ) .

5 - إِذَارٌ ( ص 99-100-128 - 203 - 480-442) : ج أُزرُ وَأَزُرة (ووُزُر ( 99 ) مرادف ملحفة وهو اللباس عامة أوكل ما يلتحف به خاصة منه ما يغطي أسهل البدن ( الثعالبي ص 240 وابن منظور ) أو هو معطف كان يلبس في عهد الرسول فكان أشهره إزار عُمَان وهو كذلك معطف تلتف به المرأة بالمشرق فتغطّي به كل حسدها ( دوزي مُعجم ) وقد جعله الموشى (125) من لباس المرأة العفيفة وأكد الفقهاء على وجوب لبس الأزرُ الى نصف الساق معتمدين في ذلك ما أثر عن الرسول من أحاديث كفوله : « ما أسفل من الكعبين من الازار فقي النار » أو « أزرة المؤمن من أحاديث كفوله : « ما أسفل من الكعبين من الدود الحمر ( رَبِنجَن ) ، المقدسي الى نصف الساق » . وتكون أزر الشتاء من الدود الحمر ( رَبِنجَن ) ، المقدسي (324) وتعمل ، أيضا من الكتان (442) .

6 ـ الشُّرَر : ( 239\_429\_40 ) ويقال أيض مِثْرَرَة ومِثْرَار . ج مآرَر ومَيْرَار . ج مآرَر ومَيَازِر . وهو الإِزار أو هو معطف للنساء والرجال بلتف به فيغطي كل الجسد . وفي انعقه المالكي : لا يدخل لحمام لا عثرر » .

7 ـ ثياب أشمُوني ( ص 324 ) لعلها نسبة الى الاشموبين وهي قصبة كورة من
 كور الصعيد الأدنى غربي البيل سميت باسم عاصرها أشمون بن نوح ( معجم البلدان 1 /ص 200 ) .

8 - البُّرْدُ: ( 316-399 ) (420) ج أَبْراد ( 325-442) أَبْرُدُ: ويدل على الوشي وهو من الانسجة اليمانية واستعملت أيضا في معنى اللباس فعُني بها ثوب ويه خطوط ( ابن سيده 66/4 - 72 ). وقد عرّف الدمشقي (27) حسن البرد في قوله: « تعرف حودة البرد من حيوطه المحتلفة الألوان فإذا تداخل بعضه في بعض واختلفت بدقة وغلظ وتعديد فهو رديء فان صحّت وانتظمت في طرائفها دل على صحّه الغزل وجودة النسيج والسّلامة في القصارة ». ويُقال بُرْد قشيب أي جديد ( الثعالبي : فقه 41 ) وبرد سحّق أي بال (42) .

9 - ج بُرُد أو بُرُود ( 98 - 395 أو برُود وهي كساء يلتحف به أو ثوب من الصوف يُشَقَّ وتُحعل له أهداب أو منديل من صوف يُتَزرَّ به أو شملة مخطّطة أو هي كساء مربع أسود تلبسه الاعراب ( ابن منطور ) وقد لبس الرسول المردة فكانت من صوف مخطط عليظ .

10 \_ يُرْنُس (ص 239) ج بَرَانِس . وهو عامة كلّ ثوب يكون رأسه ملتزقا مه كالسراعة أو الممطر أو الجبّة ( ابن سيده 1/4 ابن منظور ) ونحد ذكره في أحادبث الرسول الذي نهى عن لسه عند أداء الحج .

وقد نقل ابن منظور عن الجوهري ان آلنساك كانوا يلسونه في صدر الاسلام وان بعض لمسلمين وحاصة منهم الصحابة كانوا يلتفون به للصلاة .

ثم أصبحت هذه الكلمة تعني خاصة النباس المعروف في المغرب . ويحتلف قماش البرنس حسب الرغبة والحاحة والامكانيات فهو اما من صوف أو قطن أو حرير أو خزّ مطرّز بخيوط من الدهب ومنوع الألوان .

11 ـ ( أكسية ) بُرَّكَانَات (ص 442\_43) البُرَّكة : حنس من برود اليمن بينها يذكر المقدسي انه لا موضع لها غير شيراز . و لبركن الفراء ويقال للكساء الاسود بُرُّكَان ولا يقال بُرْنَكان ( ابن منظور ) .

12 \_ بَـزٌ (ص 128\_202\_180\_202\_202\_318 \_ 318 \_ 318 \_ 321 \_ 321 \_ 318 \_ 318 \_ 321 \_ 3

وأحسن البزُّ بزُّ الديلم معروف بمصر والعراق ( المقدسي ص 353)

13 ـ (ديباج ) بِيشَكش (325) لم نعثر على هذه اللفظة لا عند الثعالبي (ص 318) بشَكتي . وديباج بِيسك وبِيسكهي قصبة كورة رخ من نواحي نيسابور ويها سوق . وحسب المقدسي يصع هذا الديباج في بلاد البُلغار .

14 مِ بَطَانَة (203) بطاش مَانَة النُّوب خلاف ظِهارته وبَطُّن فلان ثوبه تَبْطينا: جعل له بَطَّانَةً ويقال لحاف مَبْطُون ومُبَطَّن ( ابن منظور ) وحسب أنفراء: البطانة ما بطن من الثوب وكان من شأن الناس اخفاؤه.

والبطان ج بطانات ومِبْطَنَة طيلسان مثل زي الفقهاء بلبسه كذلك البدو وأهل لقرى . وأحسنه حسب لموشى (178) مِبْطَنَات التاتخبيج ( ضرب من النسيج ومبطنات القوهي الرَّطب ) .

وهو أيض نوع من جلد الثور يرط حول الساق ونوع من النّعال ـ وتجد البِّطَان في معنى قماش بلف فيه الميّت ( دوزي : المعجم ) .

15 \_ (الثياب) البُلْعِيسِيةُ : ( ص 180 \_ 182 ) قد تكون سبة الى بلعاس (بلعاسية) وهي حسب ياقوت (271/2) كورة من كور حمص

16 ــ (الثياب) البَنْبُوذِيّة . (ص 324) لعلها السيوزية نسبة الى بيبوزو وهي علّة بىغداد ( ياقوت ص 518 ) بينها ينسب المقدسي صنعها الى نسا .

17 - (الثياب) البُوَيْبِيَة (128) قد تكون نسبة إلى بويب وهو « اما مدحل أهل الحجاز الى مصر أو نهر كان بالعراق موضع الكوفة فمه عند دار الرّزق ياخذ من العرات » ( ياقوت 310/2) .

18 \_ عمائم البيباف (323) لم نعثر عليه الا عند الموشى : البابياف وهي نوع من لنسيح (179) .

19 ـ تاختج (323) فارسية نوع من القماش كان يصنع بنيسابور (دوزي · محق) ـ ــــ

20 - بِكَةً (575-380) ج بِكَك : وهي رباط السراويل وقد كان لعرب لا يَشقُون سراويلهم ولا يتخدون لها اقفالا ( ابر سيده 4/48 و بن مظور ) وتستعمل التكة أيضا كعصابة يلبسها الساء و لرّجال ويتبوع قماشها وزخرفها : فهي اماكنّن أو حرير وتكون موشاة وأحسنها تلك التي ترد من أرمينية ( دوزي : المعجم ) ولكن الموشي ( 130 - 184 ) يجعل أحسن التكك الابريسمية وخاصة تكك النساء « فهنّ لا يذهبن حسب ملاحظته (184) في الوانه الى البياض ولا ماكان منهاكثير الألوان والتخطيط ويتطيّرن من الألوان وقد يلسن أيضا التكك لخرية والمطرفة القطنية » وأمّا عن اهداء التكة فيقول (188) « فقد كرهه الظرفاء وتطيّر منه الادباء وان الواحد إذا اهدى الى خليله وأرسل الى حبيبه بخاتمه أو بتكته وفقد ذلك من يده أو حوزته بعثه باعث من غيرته على قطيعته وهجرته » هذا وقد نقل شذر لدّر كانت ترضّع نككه بالجوهر .

21 - (كتّان) تُورِّني (433-334) نسبة لى تورْ وتوّج وهي بلدة بفارس (ياقوت (432) ويقول عنه المقدسي (435) : تور صغيرة الرّسم كبيرة الاسم من أجل الثياب التي تعمل بها من الكتّان ألا تراه يسمى توريا وأكثره يعمل بكازرون » .

22 ـ ما بين الثوبين (323) : لم مجد ذكرا الا للقوبين (ابن منظور) في الحديث النبوي : المتشبع بما لم يعط كلابس ثوبي زُور قال ابن الأثير المشكل تثنية الثوب وحسب الأزهري جعل للقميص كمين احدهما هوق الأخر ليرى أن عليه قميصين . ويلبس العرب عند المقدرة إزارًا ورداء .

23 - جُبَّة . (153) ج حُبَبُ وجات : ضرب من مقطعات الثياب تكون عادة من الصوف (ابر منظور) لذلك اتخذت رمزا للزهد وشظف العيش . ولا تكون الجبّة من صوف فقط بل نوشى كذلك باحرير كالحبّة التي كان الرّسول يلبسها في بعض الاحيان فكانت مفتوحة من قبل وصيّقة البدين (دوزي : المعجم) . وعادة ما تكون لجبّة سوداء اللون حسب ما تي عن الرسول أيض إنه لسها يوم فتح مكة أو دكاء الا أنها نجد لها الوانا أخرى كالأبيض والأصفروالأخضر وحتى الأحمر . وتلبس مع الرداء أو المطرف أو الطيلسان ويحرّم عليها أحيانا بالعقال

24 ـ جَوْرُتُ : (396) : ج جَوارِب وجُوَرِبَه : معرَّمَة من العارسية كورب ومرادفها في العربية لفشاعمة وهي لفافة لرجل ( ابن منظور ) وتكون من صوف وتلس تحت المعال للوفاية من البرد أو الحر ( دوزي المعجم ) ويحكى عن الرسول أنه توضَّأُومسح على الجوربين والنعلين ...

25 ـ حُـــُدُو (203) حُدُوَة نعــل لفـــلَاح ( دوري ملحق ) أو بمعنى أعم مهرد · (حذاء ( ابن منظور ) .

26 \_ تَجَوَّزُ الثيابِ ( 105) لبس الخفيف مها (ابن منظور) .

27 ـ خرير: (18-28) تدل بالاضافة الى القماش المعروف على نوع مس الثياب يكون من الابريسم ( الثعالبي : فقه : 243 ) وقد ذهب الفقهاء في شأن لبس الحرير عدّه مداهب ولكهم بصفة عامة احلّوه لمنساء وحرّموه على الرجال الا قدر أربعة أصابع كالعلم وقد لبس الرسول جدّة من صوف موشاة بالحرير وأحسن الس للنساء من الحرير المحين ( الموشى 184 ) . ويقال له أيضا السّرف ( الثعالبي : فقه 244 ) .

28 \_ الثَّيابِ الحَفيَّة ( 100 \_ 323 ) (العمائم) مشتقة من الحف وهو المسح أو خشبة الحائك العريضة بنسق بها اللحمة بين السدى أو القصبة التي تجيء وتذهب ( الن منظور ) ويقول الدمشقي عند حديثه عن العتابي والمصمت أفصل هذه جميعها ما عمل بالحف ولم يعمل بالمشط ( 25 \_ 26 ) .

29 ـ حُلَّة · ( 323\_420\_44) ج خُلَل ولها معان عديدة ·

1 الرداء والقميص والعمامة معا .

2 \_ لثوب الجيد الجديد .

٤ ـ الوشى والحبرة والخزّ والقزّ و لقوهي والمروي والحرير .

4 ـ القميص والإز ر ( الموشى 125 ) والرداء .

5 \_ برود اليمن في ثوبير من جنس واحد ( ابن منظور ) ويؤكد على ذلك الثعالبي (فقه 244) بقوله : « لا تكون الحلّة الأثوبين من جنس واحد وأحس الحلل حمل اصفهان » (34) . ويقال حلّة شوكاء إذا كانت فيها خشونة الجدّة ( الثعلبي : فقه ص 41 ) .

ر معدد على . 30 \_ تحنّك : (327 \_ 416 ) التّخلّك هو التّلُخي وهو أنّ تدير العمامة تحت الحنث ( ابن منطور ) . 31 - غُزُّ ( 128 - 442 ) ح خُزُوز (416-420) ويقال أيضا الحَرِّح وقد يدنّ حسب ابن سيده (4/86) على الحرير عامة ويعرّفه ابن صطور نقلا عن ابن الأثير بقوله ( المعروف أولا ثياب تنسج من صوف و بريسم وهي مناحة قالوا وقد لبسها الصحابة والتابعون يكون النهي عنها لأجن التشبه بالعجم وري المرفين وقال وان أريد الخزّ النوع الآخر وهو المعروف الآن فهو حرام لأنه كنّه معمول من الأسريسم قال وعليه نعمن الحديث الأخر « قوم يستحلون الخزّ والحرير » .

فالخز إذن هو أوّلا نوع من القماش وهو الحرير أو أحود الحرير ويكود رمزا للبذخ وهو أنواع فيها غلظ منه يسمى البردن وما رقّ منه السّكب ( الثعالبي ، فقه : 243 ) . وهدا محرّم لسه .

ويدكر المقدسي إنَّ أهل الكوفة يصمعون عمائم من الحزَّ (128) .

وقد عرفه الدمشقي (26) بقوله يُستذل على جودته بهدمه فيعرف قوة سداه وبلمسه على صفاقة سحه ، فأمّا لونه فالمشاهدة تهيء عن قوة سداه ولمسه ، وحدّ مقد ره ان يكود خسه عشر دراع في عرض اربعة أشبار فيا نقص فهو لطيف ، وافضله ما صفق نسجه وثقل وزنه وأشه الاسمطو في جسمه وأردؤه الضعيف السدى الخفيف الوزن الرخو النسج الكامل اللون الرديء الحرير » . ويتحدث الموشى (178) عن الملحم الخزي معرفا إياه ، ما كان سداه ابريسم . والخزّ من الثياب ما نسج من الصوف والحرير أو احرير فحسب . ويطلق على الكساء من الخزّ اسم الاضريح الثعالي : فقه 245) .

32 ـ خُف : ( 158 ـ 396) ج أخفاف وجفاف . يدلّ عامّة على كلّ ما يلبس في القدم ( ابن سيده 114/4 ) كما بدل على ما كان في الأرض أغلظ من البعل ( ابن منظور وتخفّف اخف أي لبسه وقد حرّم الرسول على المؤمنين لبس الحف فترة الحج الا اذا ما فقد النعل « والحف لمن لا يجب النعلين » وأنواع الخف عديدة كالموق والجرمون و لتساحين والساذجة كانت تزوّق بالفضّة والذهب وترصّع أحيانا بالجواهر ( نظر دراسة المصفار ابتسام مرهون حول الأحذية والنعال ) .

33 ـ تخفّف (183) لبس الخفّ .

34 ـ مُنَادِيل مُخْمَلَة . ( ص 442 ) الخَمْل والحَمَالَة والخَمِيلة - ريش المعام ج
 خيل والحَمْية والحَمِيلة : لقطيفة ذات الخَمل والخَمْل هدب القطيفة عما ينسج

وتفضل له فضول كحمل الصنفسة وقد أخمَّله ، والخمُّلة : ثوب مخمل من صوف كالكساء ونحوه له خمل .

الخَملة العباء القطوانية وهي البيض القصيرة والخمر والخميل الثياب المخملة والثياب الخملة شبه الشملة وقيل عن الرسول انه جهز فاطمة خميلا وقربة ووسادة آدم (ابن منظور) وتصنع هذه المناديل بترز (المقدس 443) 35 \_ خَيْشُ : (203 \_ 3267 ) ج أُخيَاش وهي ثيب رقاق السبج غلاظ

الخيوط تتخذ من مشاقة الكنان وري انخذت من العصب ( ابن سيده 72/4 و بن مظور ) .

36 \_ دِبَيقِي : (104 \_ 443 ) ثياب تنسب الى دِنْيق و « هي بلدة كانت بين الفرما وتنيس من أعمال مصر » ( ياقوت 34/4 ) ويعرّفها الموشى (178) باسها قمص ناعمة لهية الألوال وتكون خاصّة من لبس النساء والفتيان (179) ويروّق أحيانا المنديل الدبيقي بالذهب . وقد ذكر الدمشقي (26) هذه الثياب مع الشرب قائلا :

و أغراض لناس تختلف في الطرر والرقوم وهم مجمعود على تفضيل ما كان منها أدق سلكا وأصفف نسجا وأنقى بياصا وأحسن صنعا وأحمر ذهب . ومن لدبيقي ما يكون وهو حام خش فإذا قصر لم ينجب وهذا لصنف تغلط التجار فيه فيجب ان يرجع في ذلك الى معرفة البلد التي عمل فيها فيها معلومة عند أهل الخرة . وهذه الصفات تبوب عن ذكر ثياب الكتان الخام منها والمقصور فان النعوت لمحمودة في الجميع واحدة » .

25 \_ دَرَّاعَة : (440) مِدْرَعَة (256) ومِدْرَع ج دَرَاريع : ضرب من الثياب وهي على وجه التحديد جبّه مشقوقة المقدم ( ابن سيده 36/47 والموشى 198 ) بها أَرْرار وهي كذلك نوع من الثياب لا يكون الا من الصوف ( ابن منظور ) .

والدُّرَع : للنساء خاصَّة ( النَّعالبي : فقه 244 ) وهو الحلم : لماس المرأة لعفيفة ( الموشى 125 ) وتزوق أحيان بالدهب ، وتكود صفرا أو موردة أو مورسة أو مصبوغة بالرعفراد

ونحد المدُّرَع من الصوف باسبانيا والجزائر ومصر والهند حيث كان يلسه القضاة والأدباء وحتى عمّة الماس أحيانا ( دوزي المعجم ) 38 ـ تدرّع (183) : لبس الدرع أو لدرّاعة

39 ـ دَسْتُواي : (ص 442) سنة بى دَسْتُوا وهي من نوحي الاهواز يهارس وتدل على قماش الحرير (دوزي ملحق) وقد ذكر ياقوت هذا النوع من الثياب وسمّى بعض باثعيها (4/97) .

40 ـ دِيبَاجٌ : ( 97 ـ 281 ـ 365 ـ 366 ـ 416 ـ 420 ـ 442 )
ح دبَابِيج ودَبَبِيج اللفط فارسي معرّب وقيل أيضا إنّه من الدّيج : وهو لنقش والتزيّن ( أو عامّة لثياب المتخدة من الابريسم ، أمّ الطيلسان المدبّح فهو الذي زيّنت أطرافه بالديباج ( ابن منظور ) وهورقبق حسن الصنعة ( ابن سيده 4/76 ) و لديباج أنواع فمنه ما يحتاج اليه للباس ومنه ما يحتاج اليه للتعليق والفرش وأفصله ما حسن صبغه وانتظمت نقوشه ودق حريره وصفة نسجه وأشرف لونه وثقل وزنه وصلم من النار في جندرته ( الدمشقي 25 ) وأحسن الديباج الخسراوي .

والديماج مكره إذ نقل عن الرسول : « الديباح لهم في الدنيا ولكم في الآخرة »
 بينها دكر كذلك انه لبس جبّة مكفوفة فقط بالديباج .

41 ـ رَاخُتُج : (323) ـ نوع من القماش كان يصنع بليسابلور ( دوزي ملحق ) وبوع من اللياس ( الثعالبي : فقه 317 ) .

42 - (ثياب) رخوة : (324) · الرخو اهش من كمل شيء والرّخو حسب الأصمعي والقرّاء مولِّد . ويقال للآمن المطمئن : أرخى عمامته لأنه لا ترحى في الشدّة ( ابن منظور ) .

43 ـ رِدَاء ( ص 183 ـ 201 ـ 239 ـ 416 ) ج أَرْدِيه ، من لملاحف ( ابن سيده 7/4) ويدل عامّة على كل معطف يلبس فوق الثياب ومع القميص أو الازار . وهو عدّة أنواع السنبلاني والمنبت والقرقبي وأحس الأردية التي تلبسها المتظرفات حسب الموشى (186) : هي الأردية الرشيدية والطبرية تصبغ بالعصفر أو الزعفران . وتحدّث المقدسي (416) عن الأردية المربعة .

44 ـ (ثياب) الزَّنْبُفْت ، (ص 324) أو ربما زنبق وهي نسبة الى صقع بالبصرة في جانب الموات ودجلة (ياقوت 407/4) .

45 - سَابِرِي ( 241) جعله الثعالبي (فقه 241 ) في فصل تفصيل الثياب الرفيقة وهو ادا كان لابسه بين المكتسي والعربان ( منه قيل عرض سابري ) . 46 - سَاجٌ : (244) ج سِيجان : اسم عام نكل طيلسان اخضر وغيره (ابن سيدَه 4/79) أو هو الطيلسان الغليظ من الصوف .

47 ـ بسِرْوال : (183) : وسِرْوَالة وبقال كذلك شَـرْوَال وشَلْوَال . كلمة فارسية معربة لا ترد حسب ابن سيده ( 837/4) الا في صيغة سَرَاويل فلا واحد له لأنه شيء واحد وهي كذلك حسب الثعالبي (فقه 40) مؤتّة لأن لفطها لفط الجمع

ولم يكن العرب يلبسون السراويل في الصيف وكذلك البدو ولكن حتى وإن البسوها فعليها ن تكون مُخَرفجة المطّق وتجدّلة المسوّق أي واسعة المعظم وضيّمة المدخل ( الثعالبي فقه 40 عن بن حنى ) . وقد حرم الرسول على المؤمنين لبس السراويل في فتر الحج ولكن أباح تعويضه بالازار ) و السراويل لمن لا يجب الازار » وقد روي أنه كان بلس أحيانا سروالا من كتن وعليه سراويل من تحت قميضه فنزع سراويله . وأحسن سراويل إلنساء هي اليض المديّلة ( الموشى 184 ) .

والتّبان هي السراويل لا ساق لها ( الثعالبي : فقه 60 )

48 \_ سَطَّل (العمائم) تسطيلا: (ص 129 \_ 440) رَبُمَا جعله في شكل سيطن وهي الطست ( ابن منظور ) .

49 \_ السّعيدي : (323) المَثرر السعيدي يكون من نسيج الكتان أو القنّب . والوشي السعيدية هي حسب الموشّى (179) ضرب من برود ليمن منسوب الى سعيد بن لعاص ولكن حسب دوري (ملحق) هي نسبة الى بني سعيد وهي مدينة صغيرة على ضفّة النيل الغربية تبعد عشرين ميلا عن القاهرة وتحيط بها مروج شاسعة يزرع بها القنب والكتّان إلا أن المقدسي رآها ترفع من نيسابور .

\_ ثيب سمرقىدية (325) نسبة الى سمرقند .

50 ـ سَكُب : (128) ج أَشْكَاب : ضرب من الثياب رقيق كأنّه سكب ماء من الرقة ، والسكبة الحرقة التي تقوّر للرأس كالشبكة تسميها الفرس الشستقة ( ابن سيده 64/4 ) أو هي مارق من الخيز ( الثعالبي : فقه 243 ) أو هي القميص من حرير ( دوزي : ملحق ) .

51 \_ سَوْذَجُ ( ثياب ) : ( 367 \_ 442 ) ج سواذج ، نوع من أنواع الحفاف ونجد كذلك عند المقدسي (367) سواذج محشّاة .

52 \_ سِيمْكُون (ثيات) ، (صُ 325) : لعلّه نسبة الى سمكين وهي ناحية من اعمال دمشق من جهة حوران له دكر في التواريح (ياقوت ) وتحمل حسب المقدسي من سمرقند .

53 ـ سينيزيَّةً (ثباب) : (443\_345) نسة الى سينيز وهي بلد على ساحل بحر فارس اقرب الى البصرة من سيراف (ياقوت 5/202) وتصنع بها ثياب تشاكل القصب .

54 - شُرْب : ( 98-129 ) ج شُروب وهو من أنواع الحرير أو هو قماش من الكتّاد الرقيق والرفيع يعمل بحصر ( لثعالبي : فقه 243 ، دوزي : ملحق ) وقد دكره الدمشقي في حديثه عن الدبيقي ( ص 26 ) وتحدّث الموشى عن لشروب المرتّرة للنساك (184) ، وعن أزر القصب الشرب (178) : الواحد شارب والثوب الشارب ما نشرب الصبع ولعله من الشربة وهي الاحمراد .

55 ـ ( المناديل الشّرابية ) : ( ص 442) منادين مصنوعة من الكتّان الرفيع \_\_\_\_ ( دوزي : ملحق ) .

56 \_ ( الثياب ) الشّطوي : أو الشطوية ( ص 704 \_ 203 \_ 203 \_ 213 \_ 56 لبن ) . أو الشطوية ( ص 704 \_ 203 \_ 203 \_ 203 \_ 434 لبن ) : هي ضرب من ثياب الكنّان تسب الى بلد يسمّى شطي ( ابن سيده 4/47 ) ويقال لها ايضا شطاة وهي لمدة بمصر على ثلاثة أميال من دمياط عنى ضفّة البحر الملح به وبدمياط بعمل الثوب الرفيع الذي يبلغ لف درهم ( ياقوت ضفّة البحر الملح به وبدمياط بعمل الثوب الرفيع الذي يبلغ لف درهم ( ياقوت 242/3 \_ 242) .

57 ـ ( ثياب ) الشّعر (323) : شعر الوبر . وأشعَر الحقّ والقلنسوة وما اشبهها ; بطّنه بالشعر ، والشعراء الفروة ( ابن مظور ) .

58 - شمشك : (ص 153 - 441 - 443) ج شمشكات ويقال له أيضا جمشك وتمشك تدلّ على سوع من ملابس الرعاة وكذلك على النعل أو الاسكاف ( ابن منظور ) ويطبع أحيانا بالابريسم والحرير الاخضر ويرصّع بالذهب الاحر ( دوزي : ملحق ) .

59 - ( العمائم ) الشَّهِ جَانية : (الحفيّة) : (ص 100 \_ 325 \_ 325 ) يقول التَّعالبي كانت العرب تسمِّي كل ثوب صفيق يحمل من خراسان المروى . وكل ثوب يجلب منها الشاهجاني لأن مرو عندهم أم خراسان ويقال له مرو الشاهجان . وقد بقي الى الآن اسم الشهجاني يطلق عنى الثياب الرقيقة ويعرّف المقدسي من ناحية أحرى سبب التسمية بموله ( انما سمِّيت مرو الشاهجان لأن الشاه الملك والجان الروح ( ص 299 ) .

60 \_ (المثوب) المُصْمَت : (ص 323) ما يكون لونه لونا واحدا وهو كذلك ما يكون كلّه الريسم لا يجالطه قطن ولا غيره وكذلك ما يكون لونه لونا واحدا لا يخالطه لون آخر ( ابن منظور ) وقد قال عنه الدمشقي عند ذكره للعتابي و لسقلاطوني أفضل هذه جميعها ما عمل بالحف ولم يعمل بالمشط وكان في جودة الحرير ( 25 ـ أفضل هذه جميعها ما عمل بالحف ولم يعمل بالمشط وكان في جودة الحرير ( 25 ـ وأحسن المصمت عبد الموشي (179) الدبيقي والطرازي وقد مهي الرسول صلعم عن الثوب المصمت من حز .

61 \_ صُوفَ ( ص 33 \_ 104 \_ 128 \_ 104 \_ 330 \_ 202 \_ 205 \_ 60 \_ 61 \_ 205 \_ 205 \_ 61 \_ 205 \_

62 \_ ( نعال ) الطّاق (183) يقول عنه ابن منظور . إنّه نعل عامة فلعله النعل للطبّق أي طبق على طاق وقد مدحه العرب وجعلوه من لباس لملوك وهنالك النعل ذو الطاقين اي لمطبق ويفال إن الرسول قد احتذه . ونحد المقدسي في حديثه عن رسوم أهل المغرب يقول (239) : وكثيرا ما بجعلون لرداء بطاقين 8 أو لعله نسبة الى مدينة الطاق بسجستان ( لمقدمه ص 109) .

63 . طَبَّقَ ( العَمَامة ) : (305) غطّى بها كالطبق فجعلها مطبّقة ولاصقة بالرأس (ابن منظور ) .

64 مَ مِلْوف : (213) ج مَطَارف مشتقة من أَطْرَاف وهي ثوب مربّع ويكون من خزّ جعل في طرفيه اعلام ( ابن سيده 4/88 الثعالي : فقه 18 وابن منظور ) وكان من لباس الاعراب ولكن يلبسه ايضا الخلفاء والاشر ف حسب التأنق في القماش وهو امّا اسود أو أخضر يلبس مع الجبة أو حتى البرنس وأجوده الذي يؤتي به من الحجّ كالمطرف الذي كان يهديه أبو العناهية الى المأمون كل سنة ويذكر الموشى (179) إن أجود المطارف السوسية ( سوس كورة في الاهواز ) والمطرف أيض القناع الذي تلبسه المرأة للتستر واستعمل المقدسي كذلك لطرائفي (323) والطرائف (128) والطرائف

65 - طَيْلُسَانَ : ( ص 129 - 337 - 367 - 366 - 470 - 440 - 429 - 440 ) ج طَيَالِسة وعيَالِس ويقال أيضا طيَّلس أصلها فارسي من تالشان وهو ضرب من الأكسية أسود ( اين منظور ) أو كساء عالبه اخضر ( ابن سيده 4/8/ ) ويقال أيضا للثوب الاسود الوسخ أطلس ( وقد يكون الطيلسان حجابا يوضع على الرأس والكتفين أو على الكتفين فقط ويختص للسه الفقراء والمتكلمون والفقهاء والقضاة ، وقيل ايضا إنه لباس الاكراد والاعاجم ، ثم انتشر لبسه بن عامة الشعب بمصر واسبانيا وكان يوضع على الكتفين الا عند المشايح فكنوا ينفردون بوضعه على رؤوسهم ( دوزي المعجم ) . وتحدّث الموشى عن طيالسة ملحم النيسابورية والتومسية السلوبية ( تومس سنول ) (179) . ويقال للطيلسان كذلك سدُوسٌ أو ساح ( الثعالي : فقه 244 ) .

66 ـ تَطَيَّلس (129\_239\_321) : وتطلُس (440) لبس الطيلسان . 67 ـ عباءة : (ص 239) وعباية ج أعبية وهو كساء قد عرضت فيه الحطوط

البيض ( ابن سيده 1/4 ) وهو كذلك معطف قصير بدون يدين خاص بالبدو ( دوري معجم ) وتختص العباءة بالرجان .

68 \_ عتابيً : ( صن 323 ) وهو قماش من حرير وقطن مختلف الانوان وسمّي هكذ، نسبة الى شارع ببغداد حيث كان يصنع ( دوزي الملحق ) .

69 - عِصَابَة ( ص 117 ) ج عُصَائِب وهي العمامة للرأس ( ابن سيدة 2/4 ) وكل كا يُعَصَّب به الرأس وقد اعتصب بالناج والعمامة والخرقة والمنديل ( ابن منظور ) والعِصَاب كل ما يعصب به سائر الجسد ( ابن سيده 4/88 ) والعصب هو صرب من برود اليمن أو ثياب يعصب غزله ويدرج ثم يصنع وعاك يقال برد عصب ( ابن سيده 4/27 والثعالبي 240 ) وذكرها الموشى (257) عندما تعصّب الحواري بها رؤوسهن . وتكون أيضا من الحرّ ولها أبوان كما أنها ترصّع أحيانا بالجواهر .

70 \_ عُـطُب : ( ص 30 \_ 128 \_ 434 ) وهو القـطن عامـة ( ابن سيده / 69 ) لكن ابن منظور يحدد بالاعتماد على « التهذيب » أنّ العطب بعتج العين هو لين القطن والصوف .

71 \_ عَمَامَة : ( ص 128 \_ 305 \_ 388 \_ 434 \_ 470 ) ج عَمَائِم وعِمَام وعَمَام وعَمَام وعَمَام وعَمَام وعَمَام وعَمَام وعَمَام وعَمَام وعَمَام وعَمام وتسمّى يضا المشوذ وهي خاصة بالاعراب كانت تنبس منذ الجاهلية وصدر الاسلام

فتلاث على الرأس تكويرا ( الن سيده 4/82 ) وترخى من خلف أو حتى من الامام وهماك ايض من بلويه .

وبكون العمامة حاصة بيضاء أو حتى سوداء (كان الرسول يوم فتح مكة يدس عمامة سوداء كي كان يلسها بيضاء ) ولكنها تكون ايصا مصبوغة بالزعفران كيا تكون احيان من لخز . ثم إن دوزي (لمعجم) لاحط ان لبس لعمامة قليل بالمعرب والالدلس حيث كان لا يلبسها الا القضاة فتكون اكبر حجها من عمامة عامة الناس والمعمم المسود في قومه ( الثعالبي : فقه 146 ) .

72 ٰ عُزْلُ ۚ ( 203 ـ 23 ـ 340 ـ 340 ـ 452 ـ 480 ) ح غزول وهو كلّ ما يغزل من القطن والكتان وعيرهما ( ابن منظور ) .

73 \_ غَلِيظً : ( ص 324 ) الثوب الغليط هو الكثيف ، تستعمل هذه لعبارة خصة اذا كان اللباس من الصوف او الكتان وعند المدو وأهل القرى ( ابن سيده 64/4 ) ويقال ايضا خفّ غليظ .

74 \_ فَرْوٌ : ( ص 97 \_ 324 ) وفروة ج فراء وفرى وهو لناس بتّخذ من جلد بعض الحيوانات أو يبطن بها . و لفرو انواع يعلدها الجاحظ في كتاب التبصر منها ورو السنجاب بأنواعه المتعددة كالقماقم والخرري ( ص 20 ) ومنها فرو الثعالب بألوائه الأسود الخزري والابيض والاحمر والخمنجي والسمور وفرو النمور ( ص 23 ) والفنك ( ص 28 ) .

أو هي جبّة تطّن من جلود بعض الحيوانات كالأرانب والثعالب والسمور .

75 \_ فُوطَة : (ص 186\_412\_416) ج فُوط : صرب من الثيبات قصار علاط نكون مآزر ( بن سيده 72/4 وابن منظور ) وتجلب من السّند وبقل الن منظور عن أبي منصور قوله « ورأيت بالكوفة أزرا مخططة يشتربها الحمالون والحدم فيتزبنون بها فلا أدري أعربي أم لا » وقد سب دوزي (معجم) هذه الكدمة الى أصل هندى معدد الما هذه المعانى :

- آ نوع من الازار يعوّض السروال يلف مه حتى الركبتين .
  - 2 نوع من العمامة يلف بها الرأس .
- 3 بوع من القماش بوضع على الظهر للوقاية من حرّ الشمس .
  - 4 توب ينتف به في الحمام

16 - قِبَاء ( ص 129-325-327 ) ج أَفْبِية ويقالهَا يَملق وهو لباس للرجال و لغلمان قصبر جمعت أطرافه وسمّى كذلك لتقبّضه وقصره ( ابن سيده 4/86 ) وينبس فوق القميص أو الثياب عامة ويتمنطق عليه كما يلبس مع المطرف وقد يلبس قباءان أحدهما فوق الآخر : وكان يعتبر القباء من لس الأعاجم في عدىء الأمر . وبأي إمّا بسيطا أو من سندس أو خزّ مملونا معصفرا ( الموشى 255 ) أو حتى مدهبا . ويستعمّل المقدسي « أقبية مفتوحة ، (327)

77 ـ قِبْطِية : ( ص 145 ) ويقال أيضا قِبْطي ج قِبَاطي (203) نسبة الى القبط وهي ثياب بيفن من كتان قد عرفت بالدّقة والدين ( ابن منظور ) كانت تصمع بمصر ( ابن سيده 71/4 ) ثم انتشرت في معض الأقاليم العربية ( دوزي : معجم ) .

تَ**قَبَيْط** (145) : والقبّاط : الجمع (ابن منظور) أو نوع من اللباس ( دوزي · منحق ) .

78 ـ قريدس الكتّان (203) لم نعثر الا على قردس وهي انشدة والصلابة (ابن مظور ) .

79 ـ **نَـزَ** : ( ص 33 ـ 129 ـ 323 ـ 324 ـ 434 ـ 434 ـ 442 ـ 355 ـ 442 ـ 442 ـ 79 ـ 355 ـ 442 ـ 434 ـ 442 ـ 355 ـ 358 ـ 358 ـ) وهو ما يسوّى من الابريسم ( ابن منطور ) أو ما لا يسوى من الحرير ( دوزي : ملحق ) واستعمل المقدسي ( 367) مقانع قزيّات .

89 ـ قصب . ( ص 128 ـ 203 ـ 434 ـ 442 ـ) وأحدها قصبي وهي من ثياب اليمن تكون من كتّان رقيق ناعم ومنه الابيض والملون لعمل العمائم ورقيان لنساء ( ابن سيده 74/4 و بن منظور والوشاء 178 ) . وتحصّ الازر القصب الشرب وتكون للنساء مسوّنة ( الموشي 178 ـ 184 ) .

81 ـ مَغْصُورَة : (الثياب) (239) . قَصر الثوب وقصره دوّره ودقّه بالقصرة وهي قطعة من خشب (ابن منطور) والمقصور من الكتان عكس الخام وهو سيج الكتان الابيض أو هو نسيج أبيض رقيق من القطن ( دوزي : ملحق ) ذكرها الدمشقي عند حديثه عن الديقي والشرب فقال و ( هذه الصفات تنوب عن دكر ثياب الكتان الخام منها والمقصور » (ص 26) .

82 ـ (مناديل) قَصَريَة : (128) نسبة الى قصريانة وهي مدينة كبيرة بجريرة صقلية ( ياقوت 113/7 ) .

83 ـ قُطْن : (ص 30 ـ 95 ـ 96 ـ 91 ـ 145 ـ 145 ـ 180 ـ 325 ـ 367 ـ 395 ـ 367 ـ 395 ـ 367 ـ 325 ـ 367 ـ 395 ـ 396 من بين الأقمشة لأم وقطنة وقُطنة وقُطنة . وقد بضعف في الشعر ـ (ابن منظور) وهو من بين الأقمشة لتي أحل لبسها ويعرف حيّد القطن عند الدمشقي (ص 24) وفي العدل عند وزنه فكلها كان أخف دل عنى قلّة الحبّ فيه وعند المشاهدة بشدة الباض والمقاء من لقشرة والنظريد وعند اللمس بالوطأة واللين ، والمعطنة التي تزرع فيها الاقصال أمّا الفطان فهو بائع القطن أو صنعه . والكتّان المقطن أي المحلوط بالقطن أو المحشوّة (دوزي : الملحق) . والثوب المعمول من القطن يقال له سحُل ( الثعالبي ، فقه ( 243 ـ 245 ـ )

84 \_ قَلْتُسُوة : ( ص 239\_325 ) وقَلَنْسِيَة ج قَلاَنْس ويقال كذلك القَلَسُوة والقَلْسَاة والقَلْسَاة والقَلْسَيَّة والقَلَسِيَّة كلعمامة وهي تكوّر ثلاثا حول الرأس وكانت تلبس منذ صدر الاسلام ثم تنوّع لسها فيه بعد فوجدت القلنسوة الطويلة في عهد الأمويين عمّمها المنصور وهي لعالية المدعمة بعيدان لبسها القضاة واختلفت الوانها فكانت سوداء أو بيضاء أو صفراء كها اختلفت مادتها فكانت إما من الديبج والخزّ أو من وشي مذهّب أو فرو لثعالب .

ويختب العميص طولا حسب الازمان و لرغات الا ان الغالب منه الى نصف الساق ويديّل أو يشمّر أو حتى يشقّ ويكون جيبا أو جيبين ولونه أبيض أو غطط . وقد ورد ذكره في القرآن ( 18/7 \_ 25 \_ 26 \_ 27 \_ 28 \_ 29 ) كما قيل ان لرسول لس قميصا صويل ليدين وواسعها وكان كذلك من لبس النساء والشوذر والاتب والقرقر والعرقل والصدار والمحول هي قمص متقاربة الكيفية في القصر

والنطافة وعدم الأكمام تلبسها النساء تحت دروعهن وربما في أوقات الخلوة ( لعلها شامان بالفارسية ) والحيلع قميص ليس له كمّان ( لثعالبي : فقه 245 )

86 \_ قَنْب : ( 97 \_ 147 \_ 354 \_ 416 ) وهو قماش من وع لكنان أو من هدبه ( بن سيده 71/4 ) ابن مظور ) .

آ 87 مِقْنَع (ص 323 ـ 324 ـ 325 ـ 367 ـ 416 ) أو مِقْنَعة ج مقانع وهو ما تتقنّع به المرأة ( ابن سيده 4/88 ) أو تغطي به رأسها ومحاسب كالحمار ( ابن منطور ) وقد يعمل أحيانا من الحرير والفزّ (367 ـ 416 ) يوشى بالدهب والفرق بين القِنَاع والمِقْع في كون الثاني فل عرضا من الأول وقد لبسه الرسول أيضا .

88 ـ قَوَّرَ : ( ص 129 ـ 183 ) العمامة أي قطع من وسطها خرقا مستدرا ( بن سيده 87/4 ) وقور لثوب ثقبه ( الثعالي : فقه 236 ) والطيلسان ( 129 ـ 183)

89 \_ كنَّانٌ : (ص 128 \_ 145 \_ 101 \_ 202 \_ 203 \_ 205 \_ 356 \_ 486 \_ 380 \_ 380 \_ 420 \_ 380 \_ 420 \_ 380 \_ 420 \_ 380 \_ 420 \_ 380 \_ 420 \_ 380 \_ 420 \_ 380 \_ 420 \_ 435 \_ 435 \_ 436 \_ 420 \_ 380 \_ 420 \_ 435 \_ 436 \_ 420 \_ 435 \_ 436 \_ 420 \_ 436 \_ 436 \_ 420 \_ 436 \_

وأكثر ما يسعمل في ذلك لعهد لكتّان المزروع بمصر ( المقدسي 442 ) وتعرف حودته حسب الدعشقي (26) « في العدب عبد حودته فان كان رزينا دلّ عبى فيّة المشاق والمساس فيه وعند المشاهدة فان المورق منه لنقي الذي يو شئت أن تعدّه لأمكنك وأما لمسه فكل ما كان ألبي وأوطأ وأرطب فهو أفضل وعيويه التي يعرف بها الرديء منه الحشونة والتقميل وانفتق الشعر وكثرة اللساس والمثاق » . أما الكتّاب الخنيف فهو الرديء ( الثعالي فقه 46 ) أو ما غلظ منه (243) و لشرب ما رقّ منه ومنه نوع من الثياب يشاكل القصب ( المقدسي 420 ) وتعمل منه الأرد .

 الموشى (179) الفارسية . وأنواعه : الخميصة والبُرجد والمشملة والمِرط والمُطرف واللهاع و لسَّبَتْجة والسَّ : وقد أعطى النعالي لكل نـوع معناه الـدقيق ( فقه 246 ) .

97 \_ (نعال) كنباتية : (481) أو كنّاسية : نسبة الى مدينة كُنْبَانِيَة باهند وكانت هذه النعال ذات الأصل الهندي تصنع كدلك بمدينة المنصورة ( دوزي منحق ) ويسبها الموشى (130) الى نوع من الجلد لم يعرّفه .

92 \_ (ثباب) كندكية : (442) أصنها بالفارسية كندكر ولعلها الثياب من الصوف الغليظ ( دوزى : ملحق )

93 \_ كَـوَّر العَمَامـة : (327\_305) لفّها وأدارهـا حول الـرأس ، والمكـوّر والمُكوّرة والكُوارة هي العمامة ولعلها من عادة أهل الانبار .

أمّا الكُوار في المذّكر فهي خرقة تضعها المرأة عنى رأسها وعنى وجهها كالخمار ( ابن سيده ( 82/4) . يقول المقدسي (327) : « وأهل سجستان يكورون العمائم مثل النيجان »

94 \_ لحَاف : (318) أو مِلْحَمه أو ثياب للحف (325) وهي لملاءة توضع فوق ماثر الثياب لموقاية من البرد ( بن منظور ) . وكلّ شيء تغطيت به فقد التحمت مه . والملحفة بتزر بها أيضا وتبطّن أو تحشى وتدبس مع القميص والغلالة . وتكون لها الوان كثيرة مورّدة أو مورّسة أو معصفرة .

95 \_ (مقانع) مُلْخُم (323) نوع من القماش غير الموشى بالحرير عنى عكس الديباج (دوزي معجم) رغم ال الموشى قد تحدث عن الملحم الحزي (178) وأحسنها الملحم النيسابورية

96 ـ لَفَافَة ﴿ (367) جَ لِفَافَ وهِي خَرِقَة تَلْفُّ حُولَ لَرَجُلُ أَو غَيْرِهَا ( ابن منظور ) .

97 \_ تُحَشَّاة : (ص 367) من أنواع الخفاف ( سوذج تُحشَّاة) أو هي نُعْشاة في رَّي ابن منظور ج نَحَاشي : أكسية حشنة تحلق الجسد . وسمي القطن حشوا لأمه تحشى به الفُرش وغيرها و « حاشيتا الثوب : جانباه اللذاد لا هُذَب فيهها وفي التهذيب حاشِينا الثوب جنبتاه الطويستان في طرفيهها الهُنَّبُ ( ابن منظور ) .

98 \_ مَرْغُوِي : (ص 452) لم نجد الا مِرْعزي عبد ابن سينده ( 80/4 )

والحاحط وكدنك الثعالبي ( 238 ـ 245 ) وهوخير الأكسنة من الصوف بعله بسنة الى مرعر نفارس وأجود الاكسنة منه الاضريح ( فقه 246 ) .

99 \_ (الثياب) المروية : ( ص 409 \_ 416 ) انظر الثياب الشهجانية

100 \_ محرَّجل ( 239 ـ 325 ـ 440 ) ويقال حاصة مَرَّجل ج مَرَاحل وهي ثياب الوشي من برود اليمل ( على صنعة المرجل ابن سيده ( 67/4 ـ 72 ) وتكون عادة حمراء (المقدسي) أو فيها تصاوير .

101 \_مُشْطي : (139 ـ 323 ) نوع من القماش يصنع سيسابور ( دوري : الملحق )

102 \_مِمْطُو : (183 \_ 323 ) ومِمْطرة ( ج مماطر ) لباس من صوف للوقاية من المطر ( ابن سيده 67/4 \_ 81 وابن منظور ) .

و 10 منديل : ( 128 منديل : ( 128 منديل منديل الله على 140 منديل الله من الندل الذي هو الوسح فيدل المنديل الولا على كل ما يمسح به ثم على عمامة أو شاش من قطن أو حرير أو غيره يكون مخططا بعدة ألوال طوله نصف يُدرع يلف به عدّة مرّات وتكون طيّاته مخلصة أو مشدودة باسلاك من دهب كها يدل أحيانا على موع من الاحزمة ( دوزي معجم ) وينسب المقدسي لبسها في المغرب لى السوقة (ص 239)

ويدكر الموشى (130) أحسن الماديل مناديل الوشي الأنحمية

104 - نَسِيجٌ : (232) ما يصنع من القماش عامّة وهو أيض نوع من الثياب ذكره ياقوت عند حديثه عن تبرير قائلا و « يغسل فيها من الثياب العبائي والسقلاطون والخطافي والاطلس وانسيح ( 363/2 )

105 منطق . (129) ومنطقة ونطق ح مناطق وهو كل ما يشد به الوسط عامة والطّاق شبه إزار فيه تكّة كانت المرأة تتمنطق به أي أنّه تلبس ثوبها ثم تشد وسطها وترفع وسط ثوبها وترسيه الى الاسفل عند معادة الاشعاد لئلا تتعثّر في ذيلها (ابن منطور) وهو كدلك حزام من ذهب أو قصة (بن سيده 37/4) و (دوزي معجم) . وعند الثعالبي (240) البطاق للخصر .

106 \_ نَعْل : ( 153 \_ 205 \_ 256 \_ 440 ) ح نِعال كل ما يقى الرحل من

الأرض عامة وهو لحذاء (ابن سيده 111/4) وهو يضا احذاء من حلد الجمن يربط حول السق برباطين الأول يجعل بين الاصنعين الأول والثاني والأحريب حول الكعبة وقد كان الرسول يلبس نعلا منه ، وكثيرا ما مدح العرب رقة النعال فجعلوه من لباس الملوك لأن العرب عامة كنوا يمشون حافي الأقدم (ابن منظور ودوزي معجم) وقد دعا الرسول الى لبس النعال للحفاط على نظافة الساق والطهارة . وكتب المقري التلمساني قصيدة حول نعال الرسول سمّاها و فتح المتعال في مدح النعال ؛ . واحتلف لباس النعال حسب المادة فكانت نعال البدو من الحلفاء أو الشعر أو جلد الابل الى ن أصبحت مع العبسيين مطبقة أو محشوة أو حتى مرصعة بالجواهر (انظر كتاب الاحذية والنعال .) وقد حصص الموشى بابا (27) حول ما وجد للمتفرّفات وألظراف مكتوبا على النعال والخفاف . ويقال نعل ونِقْل أي بال

ـ تُنَعِّلُ (129) لبس النعل .

107 - مُنيَّرة : (ص 180 - 395 - 442 - 443 ) ج مُيَّرات هو الثوب المنسوج أو خيط على خيط ( ابن سيله 1148 ) على نيرين ( الثعالبي : فقه 241 ) ليكون أمتن وأبقى ( ابن منظور ) وهو موع من الكساء غليظ ( دوزي : معجم والدر ( ج أنيار ) هو القصب والخيوط ادا اجتمعت والنيرة من أدوات النساج ( ابن منظور والثعالبي : فقه 241 ) ، وقد وصف لمقدمي نوعا من الثياب بقويه وصفر المنايرة (324) .

108 \_ هَذُب : (ص 153) ح أهْدَاب هَذُب الثوب وهيْدُنُهُ حمله ويقال للبدوي ونحوه اذا طال زئيره أهدب ( ابن سيده 4/88 ) وهو أيضا الثوب تمّا بلي طرّته ( ابن منظور ) وتعنى هذه الكلمة أحيانا خيوطا متسلسلة تتدلّى في طرف الثياب ( دوزي : ملحق ) .

109 \_ هَمْلُخَتْ : (ص 303 \_ 443) ح هملختات كلمة فارسية ويقال كذلك ملكنات وهو البعل أو القطع من الجلد يرقع بها البعل البالية ( دوري : ملحق ) . 110 \_ ثياب وَذَارِية : (ص 324 ) نسبة الى ودار وهي مدينة قرب سمرقند ( دوري : ملحق ) وندل على قماش رفيع عرّفه المقدسي بأنه نوع على لون المصمّت و لا سمعت بعض السلاطين ببعداد يسميه ديباج حراسان » . 111 \_ وزر (ص 99) وهي الثياب عامة وكلّ ما يُلتَحفُ به ويشتمل .

32

112 ـ ثياب يَكَانِيكِية . (ص 128) ( أو عمائم ) أو ىكانكي : من الفارسية بكانكي وهو نوع من الفماش يصنع ببغداد ( دوري : ملحق ) وتعمل منه عمائم (128) .

#### استنتاجات عامة

من الواضح وبعد حصر هذا المعجم ، ان المقدسي قد ضمن كتابه عدد هاما من المصطبحات الخاصة باللباس ( 112 مصطلحا ) من النادر ان يحدها قد احتمعت لدى غيره من أدبء الرحلة

ولم تفتصر هذه الألفاظ على أسهاء الالبسة فحسب بل تجاوزتها فتنوعت الصيغ وانضافت إلى الأسهاء بعض الافعال والنسب والصفات لترهل مرة اخرى على ثراء اللغة العربية في هذا المجال ومن ثمّ على مدى تمدّن العرب آنذاك ورقي الحضارة العربية و لاسلامية عامة في الميدان الاحتماعي والاقتصادي فجعلت من هذا العصر أزهى العصور .

1/ \_ أمّا الاسهاء فقد اختلفت أصولها وتنوعت فإمّا ان تكون عربية قد انجى مصدرها واشتقاقها ( نحو 30 اسها تقريبا ) وهي : أديم ، ازار ، مئزر ، برد ، بز ، بطانة ، تكّة عشة ، حلّة ، حفية ! حفّ ، مخملة ، درّاعة ، سكب ، شروب ، مصمّت ، مطرف ، عباءة ، عصابة ، عمامة ، غزل ، غليط ، قباء ، قصب ، مقصورة ، مقنّع ، كساء ، لحاف ، لفاف ، ممرجل ، مشطي ، محطر ، منديل ، نسيج ، منطق ، منيّرة ، هدب ، وزر ، جبّة ، مشطي ، محطر ، منديل ، نسيج ، منطق ، منيّرة ، هدب ، وزر ، جبّة ، شعر أو أن تكون عبر واضحة الأصل ( ككلمة : برنس ، البيباف ، حرير ، خيش ، رداء ، صوف ، عطب ، ورو ، قدسوة ، قطن ، قميص ، قنّب ، كتّان ، ملحم ، بعل ، قريدس .

أو ال تكون من أصل إقليمي : فارسي ( ابريسم ، آرىج ، جورب ، راختج ، سروال ، سوذج ، ساج ، شمشك ، طيلسان ، قرّ ، خرّ ، هملحت ، تاختج ) أو يميي ( برد ، بَرّكان ) أو هندي ( فوطة ) أو أخيرا يوناني ( أبو قلمون وان اختلف في حقيقة اصل هذه الكلمة ) .

هذا رغم الله في لكثير من الحالات قد عسر اثبات حقيقة الأصل . وذلك

سوء لسكوت أصحاب المعاجم عن تحديده (أو حتى وان دكروا خروجه عن الأصل العربي فانهم كتفوا غال بالتعبير على انه معرّب) أو لتصرّف العرب عند استعمالهم للفط تصرفا يضيع به الجذر، هذا إذا استثنينا في بعص الحالات بعض الجهود (تضحت في تعريفات ابن منظور على سبيل المثال).

2/ \_ وأم الأفعال ( وهي 10 : تجوّر ، تحنّك ، سطّل ، طبّق ، تنعّل ، تغفّ ، تغفّف ، تدرّع ، تطيس \_ قور ، وكوّر ) فكان اغلبها ( 5 افعال ) يتعلق بالعمامة وذلك أساسا للدلالة على كيفيات لبسه المحتنفة حسب الأماكن والمستوبات وحتى الطبقات الاجتماعية و لعلمية . و 3 أفعال تتعلق بوصع اللياس أو يوع منه وفعلان يتعلقان بلبس الأحذية

5/ \_ وأما النسبة فكان من العسير أيضا الوصول الى أصل التمائها جلّه ودلك لبعد مكانها عن مواطن العرب أو لاندثرها لديهم أو حتى للخطأ في نقل الكلمة أو نسخها . وتتطلب تمكيك لغزها مجهودا خاصا أعاننا على حلّ بعصه أساسا معجم ياقوت من نحية ودوزي من ناحية اخرى ولكن رغم دلك بقيت بعض الكلمات مجهولة أصل الالنهاء والا تطلبت بعض التحميل .

والملاحظ ال أغلب هذه الالهاظ كانت تنتمي بالدرجة لاولى . وهدا حضاريا طبيعي ، الى اسهاء فارسبة أصلا أو سسة ( 9 أسهاء تقريبا . بشكت ، توري ، دستواي ، السينيزية ، شهجانية ، كندية ، مرعري ، مروية ، يكانيكية ) تشير الى مواطن عرفت الصنع والرقة والترف واحتصت بانقان بعض الالسة أو الأقمشة المعمولة منها كها نجد نسبا مصرية ( اشموني ، دبيفي ، سعيدي ، شطوبة ، قبطية ، زويقت ، عنابي ) وتأتي خاصة إذا همّ الأمر بعض الاقمشة المعينة المشهور صنعها في المباطق المصرية دون غيرها كالقطن بأنواعه و لكتان أو ما عمل منها من الثياب . أو عراقية (نوزية ، بويبية ) أو شامية (سيمكون ) أو يمية ( وهي أجود ما صنع من أقمشة ثمينة ولماس عربي أصين ) وحتى له انتهاء أبعد ، شرقا وغربا من هدى ( كنبانية . وذارية ) أو صقلى (قصرية) وغيرها .

كُل هذه المصطلحات حمعت وعرفت بفضل ما جاء في بعض المعاجم والمصادر العربية والاعجمية رغم ان هذه لمؤلفات كانت تتفوت في ذكرها لهذه المصطلحات وتعريفها ها فتبقى قضية التعريفات مصروحة لما غلب عليها مل عمومية حينا واختصار احيانا أو حتى وان تسلط بعص هؤلاء المعجميين في تعريفها فقد عددوا

المعاني والمقاصد الى حد التضارب والتباين أحيانا فنفع في اشكالية اي الدلالات قصدها المقدسي خاصة وانه نخل علينا بالتفاصيس . فعسر احيانا حصر معنى المصطلح في سياقه الاقليمي في احسن التقاسم .

منجية منسية

معهد بورقيبة للغات الحية لتونس

### مصادر البحث ومراجعه

- أبن خللون ، عبد الرحم · المقدمة ، مكته المدرسة ودار الكتاب العبنان للطباعة والدشر . بيروت 1967
  - اس سعد ، كاتب الواقدي : الطقات ، دار صادر ، بيروت 1958 \_ 1960
    - ابن سيده ، علي بن اسماعيل <sup>-</sup> المخصّص ، بولاق ، لقاهرة 1316 هـ
- ابن منظور ، محمد بن المكرم : لسان العرب ، ترتيب يوسف خياط ، دار لسان العرب ، بيروت ط 1
  - ـ الثعالبي ، أمو منصور : فقه اللغة ، الدار العوبية بمكتاب ، ليبيا تونس ، 1981
    - ثمار لقلوب ، القاهرة 1965 .
  - لجاحظ ، أبوعثمان عمرو التبصر بالتجارة ، تحقيق ح عبد الوهاب الفاهرة 1935
    - البيان والتبيير ، تحقيق عبد السلام هارون مكتبة الخارسجي ، القاهرة 1975 .
      - الحموي ، ياقوت ، معجم البلدان ، دار الكتاب العربي ، بيروت .
- ـ الدمشقي أبو العضل حعمر: كتاب الأشارة الى محاسن النجارة ، المؤيد 1900 المصدر ، التسام مرهون وبدرى محمد فهد: الأحذية والنعال ، بعداد 1967 .
- العلي ، صالح أحمد صالح الألبسة العربية في القرن الأول الهجري ، محله المجمع العلمي العراقي 1975/26 .
- عمر ، احمد محتار الدلالات الاجتماعية والنفسية لألفاظ الألوان الملتقى الدولي الثالث في اللسانيات ( توس 18 ـ 23 فيفري 1985 ) سلسنة اللسانيات عدد 6 ، ص ص 21 ـ 64 ـ 1988 .
  - عمر فاروق . **بحوث في التاريخ العباسي** بي**روت 1977** .
- المقدسي ، البشاري : أحسن النقاسيم في معرفة الأقاليم تحقيق دي غــويــة ، ليدن 1906 .
  - ا فمذاني ( ابن العقيه ) مختصر كتاب البلدان ، ليدن 1885
     الوشاء ، أبو الطب الموشى ، بيروت 1965 .

Reihnart Dozy Dictionna re détaillé des noms des vêtements chez les Arabes Amsterdam, 1845 Supplément aux Dictionnaires Arabes, 3ème éd., Leydr - Paris 1967 (2 vol.)

## اسهام الأمير شكيب أرسلان في معالجة بعض قضايا المعجم العربي

\_\_\_\_\_\_بقلم : بوشوشة بن جمعة

رنّ البحث في شخصية الأمبر شكيب أرسلان ( 1869 - 1946 ) يبقي دوما مغريا ، طالم لم بُوفه الباحثون في العصر الحديث حقّه ، ولم يُوضع حدّ للغبن الذي لزمه منذ وفاته سنة 1946 حتى يومنا هذا ، ذلك أنّ ما كُتبَ عنه لم يستوف منحي شخصيته الفلّة ، ولا يعكس حفيقة منزلته في مسيرة الفكر العربي الاسلامي المعاصر ، وما كان به من إسهامات رائدة في حركة لاصلاح والنهضة الحديثة . (المعاصر ، وما كان به من إسهامات رائدة في حركة لاصلاح والنهضة الحديثة . (المسكل هذا البحث إلى ضاءة حانب من شخصية الأمير بقي خافيه في الظلّ ، ولم يشكل حسب علم حمدة بحث علمي ، رغم قيمته الجليلة ، ويتمثّل في جهود الأمير شكيب أرسلان المعجميّة وما كان له من اسهامات مجمعيّة ومعجميّة تجلّت فيه أثاره من قضايا تنصل بواقع المعجم العربي ماضيا وحاضرا ، وما اقترحه من سلل المناء رصيده ، اللّغوي ، وترفية اللغة العربية حسب ما يقتصيه العصر في إطار المؤوجة بن العراقة في فصيحها ، و لحداثة في جديدها : ألفظا ومعابي وأساليب .

 <sup>(1)</sup> انظر ـ سامي الدّهان ، محاصرات عن الأمبر شكيب أرسلان ، القاهرة 1958
 سامي الذهان ، الأمير شكيب أرسلان حياته واثاره ، دار المعارف بمصر القاهرة ط 1380/1
 هـ ر 1960 م 381 ص

أحمد لشرساصي ، أمير اليبال شكيب أرسلال » رحب أن ) دار الكتاب العبري بمصبر 1983 هـ / 963 م

<sup>-</sup> أحمد الشَّر باصبي ( أهب أمير اسيان ، المدار لقومية بلطناعة والمشر القاهرة 1964

ـ أحمد الشّرناصي 1 شكنب أرسلان داهية المعروبة والأسلام π در الحيل بيروت ط 2 1978 ■ 323 ص

<sup>-</sup> يوشوشه بن حمعة ﴿ وَشَكِيبَ أَرْسَلَانَ مَعَكُّرًا وَسَيَاسِهِ ﴾ أطروحه أنجرت في تطاق قسم اللغة والأداب لحربية بكنية لأداب والعلوم الانسانية بنونس سيل شهادة النعمَّق في النحث ، 1985 ﴿ 497 ص ) وهي لا تر ل محت الطبع بدار لمركي لفشر - تونس

وقد كان لتلقّى شكيب أرسلان عن أساطين اللغة في عصره كالشّيخ عبد الله البستاني ( 1850 - 1930 ) ، صاحب معجم « البستان » ، ، والشيح سعيد الخوري الشرتوني ( 1849 ـ 1912 ) ، صاحب معجم « أقرب الموارد في فُصّح ِ العربيّة والشّوارد » ، وغيرهما من أعلام اللعة ، أثره العميق في تمكينه من ثقافة لغوية مكرة حرص على إنمائها بغزير المطابعات للغوية في المتود القديمة والمؤلمات الحديثة ، فكان احتماؤه باللغة ، وحرصه عليها ، وغيرته على ألفاظها وأسابيها وضوابطها النحوية والصرفية واللاغية ، عمّا يفسّر ولعه الشديد \_ عند كتابته \_ بالبطر في معاجمها القديمة والحديثة يستنبئها ويستشهد بها كلّم استعممت عليه كلمة أو اشته عليه معنى ، أودعته الحاجة إلى تدعيم استعمال . وقد لا يكتفي بهذه المعجم عندما لا يقتنع ببعض ما جاء في مظَّانها ، فيتجاوزها إلى مجاميع الأدب وكتب لشُّعر ، وأسفَّار النَّاريخ يستقرئها ويححّص عباراته عن طريقها ، ثمًّا كوَّن له ثقافة لغويّة موسوعيّة معمّقة ، أشعرته بالقدرة على الاضافة إلى اللغة ، ونقد ما يراه لا يماشي الصّواب وتجلّت في أنشأه من بحوث لغويّة معجميّة زخرت بها مظّان أغلب الصَّحَف والمجلَّات المشرقيـة كـ « الزهـراء » ، و « المقتطف ، و « المقتبس ، و د منبر الشرق » و ه الشورى » و د الفتح ، و « الرسالة » وقد كال دائب المراسلة لها من ديار الغربة بصفة تكاد تكون منتظمة رعم كثرة أسفاره وتنقلاته وتعدد شواغته

وقد أهله نشاطه اللغوي الرّاخر لينتخب عصو شرف مراسلا للمجمع العلمي العربي بدمشق سنة 1920 ، فكانت له اسهامات مهمّة في محلته ، تمقسم إلى ثلاثة أصناف : أوّلها بحوث علميّة مستقلّة (٥) ، وثابيها تعليقات على بحوث محمعيّة (٥) وثالثها نقد كتب أرسدها إليه المجمع وطلب منه بعدها (٥).

 <sup>(2)</sup> نظر على سبيل المثال بحثيه ، و النّقد التّريخي وحروبة آب معروف » ، م م ع ع بدمشق ، 11
 (2) نظر على سبيل المثال بحثيه ، و الكلمات عير نقاموسنة » ، م م ع ع بدمشق ، 12
 (1931 ) من من عن 249 ـ 300 .

<sup>(3)</sup> انظر على سبيل انثال تعليقه « مطالعات بعرية » ، م م ع ع بدمشق 9 (1929) ، ص ص ص ح 5 دمشق 9 (1929) ، ص ص ص 65 ـ 79 . وتعليقه على كلمة ليشيخ عبد القادر التعربي حور صحة جمع ( مفعول ) على ( مفاعل ) م م ع ع بدمشق . 11 (1931) ، ص 717

<sup>(4)</sup> بطريقده لكساف و الساواة ؛ لمي ريادة ، م م ع ع مديثق ، 4 (1924) ص من

وسنفتصر في هذا البحث عنى الحديث عن شكيب أرسلان المعجمي بالكشف عن اسهاماته المعجمية في سبيل ترقية اللعة العربيّة وإغناء معجمها

### 1 - الترادف اللغوي وقضية المصطلح :

كان الأمير شكيب أرسلان تلميذ أساطين اللغة في عصره ، المحافظين عليها ، لبستاني ، صاحب معجم « البستان » والكثير من المساجلات اللّغويّة التي تعكس عمق معرفته باللغة وتمكم من مفرداتها ، وسعيد الحوري الشرتـوني ، صاحب معجم « أقرب الموارد » الذي تعلم منه الحرص على النغة و لبحث عن شوارده وأوابدها . وأحمد فارس لشدياق ( 1804 ـ 1887 ) صاحب « لجاسوس على الفاموس ، وكمنز الرغائب في منخسات الجوائب » و « سرٍّ لليال في القلب والابدال ، ، والشيخ الامام محمد عبده ( 1849 \_ 1905 ) لذي تلقّي عنه شرح « سبح البلاغة » لعلى من أبي طالب ، بمدرسة الحكمة ببيروت واستفاد ممّا كان يعقد بسيته من محالس لغويّة وعلميّة وأدبيّة يشهدها أَجِلَّةُ علماء بيروت وأدبائها ، وغيرهم من أصحاب مذهب الترادف والمد دعين عنه أمام منكريه من دعة التحديد في ألفاط اللعة ومصطلحاتها وأساليها . فكان لذلك ١ لا يعتبر التَّمرادف في شيء من الأسلوب القديم ، ولا في ملازمة طريقة العرب التي خلت ، والتي صار ينخي العدول عنها بمقتضى التطور العصري وما أشبه ذلك من الألفاظ » أن بل يؤكّد أنّ د التَّرادف من فطرة المرء التي فطره الله عليها لا تفارقه مادام مركّبا هذ التركيب الفسيونوجي الذي هو عليه الآن . ﴿ فَإِنَّ الكِلامِ عَنْرُلَةُ الأَرْقَامُ فَلا تَزْيِدُ رَفِّهَا إِلَّا زدت عددا وضاعفت كميّه وكذلك فلا تزيد لفظة إلا زدت معيي وصوّرت كيفية ولبس في ذلك شيء ممّ يصادم قاعدة « خير الكلام ما قلّ ودلّ » أو ، الايجاز فيه بلاغة » مل هذا واد وذاك واد آخر وكلاهما يُلاقى الأحر » . ° . وذلك لأن مفصل

ع بدمشق ، 10 (1930 ) ، ص ص ص 43 خمد الحسر بن أحمد بن يعقوب بن يوسف الهمداني ، م م م ع ع بدمشق ، 10 (1930 ) ، ص ص ص 443 ، وكناب الالفلاحة الأبدلسية اللشيخ أبي ركرياء يحي بن مجمد بن أحمد بن العوّام الأشبيني الأندلسي ، وما أصافه إليه الأمير مصطفى الشهابي من ملاحظات (5) عملة الرهراء 1/1 ، (15 رمصال 1343 هـ) ، القديم والحديد الله على 549 (5) المصدر نفسه (6) المصدر نفسه

البلاعة في تصوّره « بيس الاقلال ولا الإكثار وإنّما وضع الشيء في محلّه » في عون الانجاز في محلّ الانجار والأطناب في موضع الأصاب الذي وقع الكثير منه في لقرآن الكريم للتأكيد ، فنحا العرب منحاه لأنّ البيان مستلزم ابضاح العدرة الذي يوجب هو الآخر مرادفة الألفاظ حتى يجاه بكلّ المعنى دول للس أو اجهام .

ولا برى الأمير شكيب أرسلان عسرا في ترجمه المترادف إلى اللغة الأحنية لأنّ كلّ لعة ها روح ، « ولا مقال أنّ هذا الفرنساوي ليس بقصيح لأنّنا عندما ترجمناه إلى العربي بنصّه لم يكن له طعم ولا أنّ هذا العربي غير مليغ أفلا ترى أنّنا عندما جعلناه فرنساويا ظهرت فيه كلمات مكرّرة . فمن لبديهيات أنّ معار فصاحة اللغة لا يكون إلّا في مفس اللغة .

حدُ فبِكَتُورِ هوغو وترجمه إلى العربية ، فمادا تجد ثمّا يستحقّ كلّ هذا الاعجاب مع أنّه في لغته هو السّنام الأعبى » أنه .

ويؤكّد أنّ مؤلّمات الأفريج في أيّ لغة من لغاتهم العديدة لم تخل من التردف لأنهم لم يكتبوا سغة التلغرافات إلّا التلعرافات اعتبارا لكون و الفصدحة هي المطابقة لمقتضى لحال »"

وإن اتسمت كناباته المتنوعة بظاهرة الترادف ، فإنه لم يكن شاذ في ذلك ، وإنما كان شأنه في ذلك شأن المعجميين المعاصريل من المذين تميرت معاجهم لكثرة لمتر دفات التي ضاعمت مشاكل اللّس والتداخل في تحديد مدلولات الذوالي ، حيث نجد للدّال الواحد عدّة مدلولات ، وجعلت المعجم العربي يتخبّط في مشاكل تقف الأن عقبة كأداء أمام تطوّره ونحثه و سنجائه لمستجدّات العصر ، وبذلك فإن مسحى النّرادف في طرق تعيير الأمير شكيب أرسلان الكتابية مرآة تنعكس فيها الحدى ظواهر أزمة المعجم العربي في العصر الحاصر .

### 2 \_ فراغات المعجم العربي قديما وحديثا :

شغلت قضيّة فراغات سعجم العربي قديما وحديثا حيّزا هامّا من اهتمامات الأمير

<sup>(7)</sup> الصدريسة

<sup>(</sup>  $^{\circ}$  ) السيامية عدد 22 ـ 12 ـ 1923 ، و نظر كدلث كنات  $^{\circ}$  مطالعات في النعة و لأدب  $^{\circ}$  مقالات حليل السكاكني وردود الأمير عنيه ، ص ص  $^{\circ}$  مقالات السكاكني وردود الأمير عنيه ، ص ص

 <sup>(9)</sup> عَجِلَةً 1 الرهوء يه 1/9 ( 15 رمصان 1343 هـ ) ص 1551

شكيب أرسلان الفكريّة منها عامّه واللغويه لمعجميّة بوجه أحصّ ، إذ تعطّن منذ وقت مبكّر \_ أواخر القرن التاسع عشر \_ إلى ضاهرة القصور التي تسم المعاجم العربية قديمها وحديثها والمتمثلة في خلوّ تبث لمعاجم من عدد كبير من الكنمات العربيّة الفصيحة رعم نرعة أصحابها إلى جمع اللغة والاحاطة بألفاظها""

وقد تدول شكيب ، أرسلان قضية « الكلمات غير القاموسية » - حسب عدارته " . التي أهملتها المعاجم العربية ، في أكثر من موضع من كتاباته ، داعيا في الأن نفسه إلى تتبعها في مطابّه من كتب السّنف للانتفاع بها ، وبثراء معجم اللعة العربية بفضلها إذ يرى أنّه « لا يجب أن حطّىء كلّل لفظة لم ترد في المعاجم المشهورة ، إدا كانت قد جاءت بصورة لا تحتمل التحريف ولا التصحيف في كلام العرب الأولين أو المخضرمين » دن أن كتب اللعة بيست هي كلّ شيء ، في التعريف بلفردات ، فيعارض بذلك نظرية اللغويين العرب القائمة على وقف الكلام العربي العصيح على الوارد في قو ميس للغة العربية التي احتلفوا في عددها ، واعتبروا أنّ كلّ كدمة لم ترد في معاجمهم ، ليست من اللغة في شيء ، ولا من كلام العربي قليل ولا كثير ، ويكون استعمالها خطأ ومستعملها عرضه للهجوم والنعت بالجهل والقدح .

ويفرّر شكّيب أرسلان أنّـه « لا عبث في النغة العـربيّة أكـثر من التحجير في الواسع ، والقطع بعدم جواز هذ ، وعدم ورود ذلك ، ظنّا بأنّ اللغة قد انتهت

<sup>(10)</sup> تناول الأمر شكيب رسلان قصيه الفراعات المعجميّة فيها لا يقلّ عن سنع مناسبات نشب موضع كلّ منها إفادة لمن يروم مريد التوسّع

<sup>1</sup> \_ المشرق 7 / T899 « هو تد بعويَّة » ، ص ص 5 1065 ـ 1065

<sup>2</sup> ـ م ع ع بدمشن ـ 5 (1925) ، 6 مطالعات لعويّة » ص ص 35 ـ 39

<sup>3</sup> ـ مصدر بسنة 9 (1929) « مصلفات لعويَّة ص ص 65 ـ 79

<sup>4 .</sup> المصدر بعبية 9 (1929) \* أراء وأفكار تاريخ بعص الفاط 4 ، ص ص ص 178 ـ 182

<sup>5</sup> ـ المصدر نفسه - 7 ( 93 ) - 0 يس للعه قاموس محيط بها يه ، ص ص 77 ـ 733

<sup>6</sup> \_ الصدر نفسه 12 (1923) ( الكنمات غير القاموسية 1 ، ص ص ص 249 \_ 300

<sup>2</sup> \_ المصدر نفسه 13 (1933) لا من العنت أن ترفض كلّ كلمة لم تبعيّ عليها القاموس 4 ، صن ص علي 391 \_ 393

<sup>(11)</sup> م م ع ع عدمش 12 (1932) الكلمات عير القاموسيَّة ، ص 249

<sup>(12)</sup> المسترامسة - 13 (1933) ، ص 391

عد الدي طالعاه ع " ' . ويعتبر هذ المذهب التقعيدى للغه العربية الصحيحة وهما غلب على الكثيرين الدين غاب عهم أن واضعي تلك المعاجم القديمه منها واحديثة على حدّ سواء بشر قاصرون عن بلوغ مرتبة الكمال فيه ينجزونه من أعمال ، وتستحيل عليهم الأحاطة في معاجمهم بكل مداخل اللغة وضبط كلل شواردها وأوابدها ، وليس المصد من هذا التشكيك في قيمة هذه المعاجم التي تعتبر مصادر يصح الرجوع إليها ، والاستشهاد بها ، واتما المقصود من دلك ، أن الإحاطة بكل مداخل اللعة لم تقع إذ شرد الكثير من الألفاط العربية من هذه المتون كلّها أو بعصها ، وهي لا تقل فصحة وعروبة عن الألفاظ المشنة بها ، فلا يجوز اعتبارها حاطئة لكون متون معاجمهم لم تتصمّه ، ومن لعنت رفض كلّ كلمة لم يبصّ عليها القاموس \* « كلا لا نحظيء الثقات والأثبات والذين ينزلون ما يقولون عنزلة ما يروفون لأجن خلو هذه المعاجم من كلمات استعملها هؤلاء الأمّة" ولقد تتبع الأمير شكيب أرسلان الألفاظ الكثيرة التي أهمنتها المعاجم العربية قديما وحديث وتوصّل الى إثبات عدد هام منها نورده في اجدول التابي " : '

<sup>(13)</sup> أرسلاب ( شكيب ) و شوتي أو صداقة أربعين سنة ، ، ص 73 .

<sup>(14)</sup> م م ع ع بدمش 11 (1991) ، ص 718

<sup>(15)</sup> بورد الالفاط على حروف لمعجم ، وبالاحط أن المؤلف قد أثبت جاسا هامًا مها عُقلاً من التعريف فأثبتاها كلك محاولين لتّعريف بالألفاظ التي وجدياها مها في بعض المعجم لحديثة ، كمستدرك دوري ، والمجد والمعجم الوسيط ، كم أن يؤلف قد كصى في العالما بذكر الشاهد ومصدره دون الاحالة على المواضع من الصفحات ، وقد حاول الآم هذا اسقص بذكر الصفحات التي توجد عليها بشواهد ، وقد ميّرت بين ما ثبته مؤلف وما أثبته بحل بأن وصعد حالما بين قومين

ملاحظات الأمير عليها	القائل والشاهد	لكلمة
لم يرد دكرها في د لسان لعرب » ولا في « القساموس المحيط » ولا في في « تساح العروس » سل جاءب في استركبته فأركبي » ، ومن العريب أن صاحب التاح فيها استدركه على القاموس في مادة ( ركب ) معل على الأساس » كلمات وم ينقبل حملة الأساس » كلمات وم ينقبل حملة ( استركبته فأركبني ) فورودها في معجم وعدم ورودها في معجم احر أدل على عدم الإحاطة	الأبار القصاعي البلسي : (ت 658 هـ ـ 1259 م) وحال ما حولها من مسطر وحال ما يستوقف لرّكب أو يسترك الحُلُسًا ( الديوان )	عِلَة المحمع العيمي العربي يدمشق ، 11 (1699)
م ترد في و لسان لعرب » ، ولا في القامسوس لمحيط » ، ولا في الساس المحيط » ، ولا في المساس الملاعة » المعارب ولا في الماج ، ولا في الماج ، ولا في الساس الملاعه ، ، وكل ما هناك المستمقية » : المتي تجاوب المائحة	الَّنَ قَوْمِكَ مَنْ تَجَارُهم ، فَقُمْ اللَّهُ على اللَّهُ اللَّهُ على اللَّهُ اللَّهُ على اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْمُواللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ	م م ع ع بسمشق 11 (1931)

<sup>(16)</sup> أرسلال ، « ممعنى طلب لركوب ، وقد جاءت أيص في كلام لسال الدين ابن الخطيب في وصف أهل الأندس والهيك للسال الدين بن الخطيب راوية وثقة وحافظ للعمه » ، ولم بدكرها دوري في مستدركه ، ولا المنجد » ، سيا أوردها المعجم الوسيط بمعنى « طلب مدأن يُركبه ، بقال ا ستركبه فأركبني » ( ص 369 ) ( المنجد » ، سيا أوردها المعجم الوسيط بمعنى و إنما يعلق عليها بقوله « ، . فهل بقول أنَّ عمر لا يعرف للسال العربي ؟ إلاّ أنَّ هؤلاء هم أهل اللّسان وعهم أحد « ولم يوردها دوري في مسدركه ، ولا « المنجم الوسيط »

عبد الله اس عدّس « # استففه ا ع افتحرّف رسول الله ( صلعم ) ے سمشق 11 (1931) ]عن حليب عُثْمــاد ( يعــى عثمار ال مطعود ) إلى حيث وضع بصره ، فأحد يُنْعُصُ رأسه ( نعض رأسهٔ وبرأسهِ : حرَّكُ ) كَأْنَهُ سَتَفَقَّهُ مَا يُقَالُ لَهُ اواس منطعون يننصر فليًا قُضي حاجته واستفقه ما يُقال له وشيحص بصبير رأسون الله ( صلعم ) إلى السَّم، كما شــحصُ أَوَّٰنَ مُــرَّةٍ ( إِلَى أَنَّ ىلىمول ) : فَتَحَرَّفْت وَتَرَكْنَي فَأَحَدُّت تَنْغُصُ رَأْسَكَ كَأَنَّـثَ نَسْتُمْقِهُ شُبُّكُ يُعَالُ لَك ، أَوْ أَعَطَنْتُ لَذَٰلِكُ ، قَالَ عُشْمَالُ : بغم . . ) . عمَّد مرتضى النزيدي ( تـ | الم ترد في كنب اللغة مهدا المعنى # إشهار" ': م.م ع ع 11 (1931) م.م ع ع 11 (1931) لها عند تفسير (تسينا) عقل: « إشهارُ إليه » ، ثمّ عند تفسير . لا شاهر سينوف العدل ، ردَّ الغرار إلى الأحفان بسلَهِ ﴿ يَعَنِّي اللَّهِ إِشْهِ رَا

(18) أرسلان عمى استوعب أر استمهم ، لم يدكرها دوري في مادّة د فقه » ، ولا « المحد » ، ولا « المعجم الوسيط »

(19) أرسلال لا مدكر ها معنى وإنما يعلَق عليها عوله « والعامّة في بلادنا تقول ( شهر ) الثلاثي ولا تقول ( أشهر ) ويكنّ صاحب لتّاح ستعملها مع نقله هذه المعل عن الفيرور ابادي بجرّده » ، وقد أوردها دوري في مستدرك ( 795/2 ) ، « إشهار سبوك ، عمني إظهار » ، واكتمى المحد بايراد الفعل ، أشهر ا أن عليه شهر ، أشهر المراة دحلت في شهر ولادتها ، الأمر ، أطهره وصيّره شهيرا ، وكندت المعجم الوسيط ا

لا يريد « لسان العرب » في تعـريف		
« التَّنحيل » على قبوله بحده رماهُ السُّحٰل أو سنه إلى النُّحٰل و « أقرب		
الموارد » لا يقول سوى ( تحله ) . و رماه بالبخل ه .	عدد الله س المُعمَّع . ( سـ 106 هـ ـ 224 م ) ( إعْلَمْ أَذَّ	
ولكنّ ( لشّاح ؛ دكر ؛ السّحسل » أ مالمعنى الدي حاء في الحديث الشّريف	لَمُلُوكَ يَفْبَلُونَ مِسَ وُرِرائِهِمِ النَّنْحيل أو يعدّوبهُ مهم شفقة	
والدي حاء في كلام صد الله من لمقفع فضال : « وبحَّله تبحبـالا : رمــــاه	ويظراً . »)	
سالحيل أو سببه إلينه أو جعله ا	الدرة البتيمة ( الأدب لكبر) ص 295	
العيلا)		
لم نرد في معاجم اللعة بهذا بعمي وإتما هي في اصطلاح العامّـة يقولـوبها إذا	المؤلّف بجهوں ٬ ( عاش معـد انقرن الرّابع الهجري لأنه أرْخ	_
أدرك إسان أحر بعد لأي يقال :	في كتابه ليدوله الفاطميّة)	
« حصّله بعد أن كاديمونه » وحصّلت قالانا في المحلّ الفلاني ، ومنا أشبه	<ul> <li>۵ . وكس إن عبد الله س</li> <li>طاهر في تحصيسل الحسس ولد</li> </ul>	

(20) واخال أن صاحب لا باج العروس 1 في ماذة لا شهر 1 لم يأب بها في هذا لمعنى ، بل قال 1 واشهرو ألى عليهم شهر 2 ، وقال 1 شهر ريد سيمه كمنع سلّه يشهره شهرا 1 ، وفي عديث ابن الربير 1 من شهر سيمه ثم وضعه ثم هذا دمه أي من أخرجه عن عمده بشال 1 ، وفي الحديث و ليس بنّ من شهر عليه لسّلاح 1

(21) أرسلات على الحمل وهو منعمان صحيح ، ومنه خديث عن الأولاد « إنكم للمحلون و تُحَلُون » ، وي حديث أحر « لولد مبْحلةً عُنةً » ، عا يؤيد عده المعنى ، لم يدكرها دوري في مستدركه ودكرها « المتحد » ، ولكن بمعنى نسبه إلى المتحل لا حمله عليه ( ص 23 ) ، ووردت في « المعجم لوسيط » بمعنى « رماه بالتحل وجعله بحيلا ( 1 / 14 )

(22) أرسلان على الادراك أو المسك و لحال أنه ما يرد هذا المعى بالأشجاص بن بالأشياء ، يقال « حصّت الشيء تحصيلا أدركته ، ولم يوردها دوري في مستدركه بمعى الإدراك أو المسك وإنما بمعى حصن على العدم فكال دا تحصيل أي عنا ، وأهن التحصيل العداء وبعد تحصيل ي دول علم ، والتحصيل العد « في تولي حصرت تحصيل تركته فند بحو ثلثين « ( 1 295 - 296 ) ، ولم يذكرها السحد كذلك بمعى الإدراك أو المسك بل معنى حصن على الشيء أو العلم ، وحصّل الكلام رده إلى محصوله ومعاده ، و بدين جمعه ( ص 125 ) ، ولم ترد بالعجم الوسيط بمعى الإدراك و لمسك

دنگ وحده فی و لقیامنوس » ۲ لافشير فحصَّمه عبد الله بأدنَّ إ حسيلة \* ( المحسيسون « التّحصيل نميير ما محصل . وقال و لحدث في : تحفيق م.ي | لوّاعب : التّحصيل . إحراج اللّب د ي حــوبــة ج 3 . من القشرة وجمعه كإحراج النَّهب من ص 405 ص. لــــدن حجر المعدن والسَّر من النَّسر . قال الله ىعالى : ( وخُصِّل ما في الصُّلُورِ ) أي . ( 1871 أظهر ما فيها وجمع . وفي « التَّاح » . تحصيل لكلام ، ردّه يل محصوله . وقد جاء دلت في ١ الأساس ١ : حصّ العلم واحتهد فيها تحصّ لـه شيء وحصّل تراب المعدن ميّر الذهب منه وخلصه ، وحصّل اللقيق بالمحصل وهبو المنجس، وحصَّبو الباس في الديون ميّزوا بين شاهدهم وعائبهم وميسهم وقال دو الرمّة ٠٠ ١٠٤٠ الأشياء حصنت لرحالا ، ، أي ميّوت حيارها من شراره . علي س أبي طالب : في كشابه للم تود في حميع كتب المعة . **\*** التّركض<sup>(23).</sup> ع الاحداث (24) المادعُ علك فُرسًا م. م. ع (1931) 11 وتركاصهُمْ في الضَّلَالُ وتجوالهم أ ق الشَّقاق ⊤ .

(23) أرسلان الأبدكر لها معنى ، كها أن درري لم يوردها في مستدركه ، ولم يود ها ذكر في x السحد ، ، ولا في « المعجم الوسيط »

(24) إلا إحاله الأمير شكيب أرسلال عير دهيمه وحاطئه في الآل نفسه ، ويتحلّى عدم دقّتها في عدم دكره إسم علم اس حيف ، لوجود عدمين بحملال هذا الاسم ، أولِّم عثمان بن حيف واني المصرة ، وثانيها سهل اس حيف الأنصاري عامل عين بن أبي حالب على المدنة ، أمّ حطومها فيتمثّل في عدم ورودها لا في كتاب في إلى عثمان بن حيف ، ولا في كتاب في إلى عثمان بن طالب في ذكر حيف ، ولا في كتاب إلى سهل اس حنف الأنصاري ، ويمّ وحدنه مثنة في كتاب عين إلى عقيل بن بي طالب في ذكر حيث أنعده إلى بعض الأعدد ، وهو حواب كتاب كتبه إليه فقيل وقد شرحها الشيخ الإمام محمد عده بقوله و الشركاص ، واستعاره لسرعة حواطرهم في بضلال وكدنك التّجول من لحول و خولان و المحركة المراعة في المراعة عالم عدد عدد المراعة في الم

-	( سمح السبلاعية ح 2 ص 63 ) عبد الله بر المفقع . ا وإنَّ رأبُت مُسكَ تصاعبرتُ إليْها اللَّبْيا » ( السلرَّه اللَّبْيا » ( السلرَّه اللَّبِيا » ( السلرَّه اللَّبِيا » ( الدرَّ اللَّبِيا » ( السلرَّه اللَّبِيا » ( السلرَّه اللَّبْيا » ( السلرَّه اللَّبْيا » ( اللَّبْيا	≉ تصاغر '' م م ع، ع، ۱۱ (1∃19)	
م ترد في كتب اللغة جميعها ، وإنّ تقوها العامّة ، كثبرا ما يقولون المعمة اللعمة جميعها ، كثبرا ما يقولون جميعه ، وإنّ تقوها العامّة ، كثيرا ما يقولون : ﴿ وأيته متفيّف ، أي في طلق ﴿ وقد يقولون . ﴿ تقلّق في اللّين عمي أرق .	398 هـ _ 1008 م ) ( الرسائل )	ع ، 11 (1931)	
لم ترد في كتب اللعة حبعها ممعى اللعة حبعها معمى الله حطب عليهم » أو ( قال حسله فيهم )	عن عشمان س عفّان . ( 47 ق هـ - 35 ه ـ - 577 م ـ 654 م ) . ( حرح إلى النّاس فحطبهم »	. e e · e · e · e · e · e · e · e · e ·	

<sup>(25)</sup> أرسلاك معنى صغر ، ودوري بمعنى صغر في ٥ تصاغروا أن ٤ ، و « تحاقر ٥ في ٥ مصاغرو سـ ه (  $833 \times 1$  ) ، و ( اسجد ٥ بمعنى تحاقر ، وكديث ٥ لمعجم الوسيط ٥ الذي أوردها بمعنى سنت مست لصغار وتصاغرت إليه نفسه صغرت في عيه دلاً ومهامة ( 1 217)

<sup>(26)</sup> أرسلات بمعنى تكنّف لقبل ، وديوردها دوري في مستدركه ، و نما أشب نقس ( غاد âtre chalou ، ال ) . ولم يعدي من وسيط » ( 398/2 ) . ولم يدكرها داسجد ، ، ولا د لمعجم ، وسيط »

<sup>(27)</sup> أرمالات يرى أب فعل ٥ حطت ٢ بتعثى رأت ، إذا كان يممي صلت كأن تقول ١ حصت ودّه ١ ، أو معي ه طلب التروح ١ ، كأن تقول ١ حطت فلانه ١ ، لم بدكرها دوري يمعي حطت عليهم ١ أو قال حطبة على فيهم ١ بل أورد ١ حطت الى (٤١، ١٤) ، ووردت في ١ المنحد ١ بهذا معنى ١ حطت وصلت وصل قرأ خطبة على خاصرين ، يقال حطت العرم وفي العوم حطته وحظت وحظت وحظت (ص 169) ، وذكرها ١ معجم نوسيط ) (حظت) بدس وفيهم حظانة وحظية ألفي عليهم حصبة ( 242/1 )

	·	محمد بن سعد ۱ م النظفات الكترى « ح 1 م ص 43		
_	لم تــرد في كتب للغــة عمى « دـــر أموره » أو « كان مستشار، عمله ، بل	(313 هـ ـ 384 هـ):		* دَيُره ( <sup>دن</sup> ) م م
	يقولون : « دُسَرِ الأمرِ » ، و « دُسَرِ السوالِي البلاد ، ولم يقلولوا « دُبَرِ الورير السلطان أو الخليفة » .	الجرّاح قد ورر لعبيد الله بن اسعية وديّره وأحيفي		(1931)
		شحصه . ) (تاریخ الورراء ص 29)		
	لم ترد في و نسان العبرب ، ولا في و العسامسوس لمحيط ، ولا فيسها استدركه و لتّاج ، ولا في في « أساس	إذا تراكمت الأعمال عليك ملا	ع.ع 116	<b>*</b> راکم م، م (1931)
	لسلاعة » وكلهم فبالنوا · » ارتكم لشيء وتراكم · اجتمع يعصمه فوق	ا `` و ا		
		وإنَّ الضَّحر هو الديَّ يراكمها عميك ) .		
		اسرّه ليتيمة ( الأدب الكبر : ص 307 )		

<sup>(28)</sup> أرسلان عمى كان يدبر أموره ، أو كان مستشارا عده ، لم يوردها دوري بهذا المعلى لا دبر أعواد الله ، و أبر أعواد الله ، و الشعوب ، لا وفي تربته ، إذ دبرت استجرح مها دهب صالح ، اس استعلال منجم » ، ودبر في الله ، وكلم عشرة مهم ، أي بحثوا عن وسيلة للمصاد عليه ، وكدلك و أنا أدبر في هلاكه (422/1) ، ولم ترد في و المنجد و كدلك عمى دبر أموره أو كان مستشار عبده ، تدبر ، الأمر فيه ونظر ف في عاقبته ، اعتى به ونظمه ، أحدث نقله عن عبوه ، هلى هلاكه حتال وسعى فيه ( 188 ) ، وم ترد في لا المعجم لوسيط با سلمى الدي تصده به الصابيء ، دبر الأمر وفيه صامه ونظر في عاقبته ، والحديث ، واه عن عبره ، والعبد على عتقه عوته ( 188 ) .

<sup>(29)</sup> أرسلان بمعنى ركم بعضه على بعض ، ولم يدكرها دوري ولا يا السجد ، ولا يا المعجم الوسط »

	 ع ٠٠ ع 11 (1931)
لم ترد في كتب اللغة بل حمع العيل عبال وعياش ولقد ورد رحالات في جمع رحل وكأن العبالات جمع الجمع .	۰ ۴ ع ع ۰ 1931 <sub>)</sub> 11

<sup>(30)</sup> أرسلان بجعى كثير ويذكرها دوري سفس المعنى لا ولي القصاء بأماكن عديدة لا ، (260/2) ، ووردها وكدلك لا المحدلة العديدة مؤلّث العديد ( 463 ) ، ويوردها والمعجم الوسيط لا بعلى الديمان ما أكثر عديدهم وهو عدد التصلي والشرى الا محصول كشرة و 593/2)

<sup>(31)</sup> أرسلان لا يذكر لها معنى ـ ويندكرهـا دوري تمعنى العائلة أو اسدار ، ويعشرهـا حميع الحمـع لعيال (31) ) ، ولا يذكرها و سمعد ؛ ولا تا المعجم الوسيط » .

	<u> </u>		
لم ترد بمعنى حعله قائدا ، لا في « لسان العرب » و « لا في القموس » ، ولا في « مستدرا الدّاج » ، ولا في « أساس البلاعه » وهم يقولون في أساس البلاعه » وهم يقولون في قدوده كقاده ، شُدد لبكشره وفي « الأساس » « قود قرسه » أكثر قيدة من فرسه » أكثر قيدة من فرست من فرست في فقودة		. 8	* قَوْدَهُ ** :
لم ترد معى الأحمل في « لسان العرب الولا في « السقاهوس » ولا في است السقاح ، ولا في المساس » وإنّما وحست في المسحم « لاس سيسه » (ج قل صحف المعقل » رحل مائل بين صعف المعقل » رحل مائل بين الحُمْق » وفي « الألفاظ » لابس السكست في معريف لابس السكست في معريف المائق ، . « لقليل العقل ، الخست المائق ، . « لقليل العقل ، الخست الموادد » فوحدته تامع « القاموس » وراحعت « أفسرت الموادد » فوحدته تامع « القاموس » و « النسان » و « للج » فلم يسكر سوى ، مئق الصبي ، عماق مأف ، و	الجوري (ت597هـ) الأحمق، السرقيع، الأحمق، المرابق، المرابق، المحهاحة، الملاجة، الحطل وسئل المعص الأعرب ما العرف بين الماتي هو الماتي الماتي الماتي الماتي الماتي المودة في الحمادة الماتي المدين ) (أحال الحملين الماتي المعلى المحادة في الحملين الماتي المحلين المحادة في الحملين المحادة في الحملين المحادة في الحملين المحادة في المحلين المحادة في المحا	ع ، 11	* الماثق ": : م م ع (19 <i>3</i> 1)

(32) أرسلان عمنى جعله قائدا كما يُقال أمره جعله أميرا ـ لا يدكرها دوري ولا  $\pi$  سحد  $\pi$  ولا  $\pi$  لمعجم الوسيط  $\pi$ 

رق3) أرسلان جمعني لأحمق ، لا يدكرها دوري ورَّمَا أورد موق رموق ( 624/2 ) ودكرها ( المنجد » بمعنى الأحمل و لهالك ح موقى ( 752) ، وأوردها لا ممعجم الوسيط ( للفيد المعنى داته ( 2 999 )

أحدثتُهُ المَافَقُةُ فمئِق والمُؤقَّةُ شنَّةُ الفواق كأنَّه نفس يقلعه من الصَّدر عبد البكاء والنُّشيح ـ والمُثقُّ الباكي ومنه أنت تثنيُ وأد مُثُورُ فكيفُ بِتُعِيرُ النوادي \*\*\* معاذ الحزاعي : لم يرد « الموادي ، بمعي « المجالس » م. م ع. ع . ١١ ولستُ برغديد إدا راع مُعْضِلٌ | في كتب اللعة ، أي حمع باد ، ودكروا ولا في سوادي القَّوم بالصَّيق حمع ناد على أندية ، وحمع احمع (1931)مسكر ( مقدّمة القاموس ) أمديت ، وقالوا في الـوادي إنّها جمع عدية أي النَّحلة المعبدة عن الماء ومَّا ستدركه صحب « التَّاح » عني القياموس « سوادي لكـــلام » . سا بحرح وقتا معد وقت و لنّوادي لمواحي عس أبي عمرو والمسوادي النَّـوقُ المتمرَّقة ، وثمَّا جاء في معنى النُّو دى : الحوادث .

إنّ استنطاق هذا الجدول القائم على الجرد والوصف ، استنطاقا داحليّا يسمح على الجرد والوصف ، استنطاقا داحليّا يسمح علاحظنين أساسيتين تتّصلال بموقف شكب أرسلان من موروث العربيّة اللّغوي ، وتصوّره لسبل ترقية اللعة وإعداء معجمها :

أ ـ الدعوه إلى الأحذ بألفاط المولّدين الذين عاشوا في عصر الاحتجاج ، مثل عبد الله بن المفقّع وعيره ، لما يتميّز به رصيدهم من جِدَّة ، وثراء في الألفاظ والمصطلحات لا يمكن للمعجم العربي أن يستغني عنها إن أراد مواكمة روح لدعوة العصر والتعبير عن مستجداته اللفظيّة والمصطلحية :

<sup>(34)</sup> أرسلات عمي لمحالس ، ويدكرها دوري بنفس اللعي ( 654،2 )

للَّهُ ذَرَّ أَفَاضِلَ ۚ أَنَّجَادُ ﴿ شُرَفَ النَّدِيِّ بِقَصَّدِهُمْ وَلَنَّادِي

ولا يدكرها المنحد ، بيمها ترد في « المعجم الوسيط » لتفيد نفس المعنى ٪ النادي مكان عهمًا خلوس القوم فيه . والعالم أن تُقفوا في صدعة أو صفة » ( 9/2 )

الدعوة إلى الأخذ الأخذ للغات الأمصار بعد عصر الاحتجاج ، ويتمثّل ذلك في ذكره لألفاظ من اس الابّار القضاعي البلنسي ، ومحمد مرتضى الزبيدي ، ومؤيّف كتاب ( العيون و لحدائق في أخبار الحقائق ) المجهول .

وبناء على ذلك فإنّ شكيب أرسلان بعتر أنّ الفصاحة لا تنتمي إلى عصر بعيه أو مصر بعينه وأنّ ما يسمى بعصر الاحتجاح بجب ألاّ يكون مانعا للمعجم العربي من تدوين ما طرأ على العربية من مستحدثات ، ومولّدات دالّـه على مصاهيم وأشياء جديدة لم تعرفها اللغة لعربية في جريرة العرب قبل اتساع الفتوحات الاسلاميّة .

وهذا الموقف يحمل من شكيب أرسلان \_ في الحقيقة \_ مؤما بتطور النغة وتقدّمها ، متجاوزا للمواقف السلفية التي تحصر الفصاحة في مصر بعينه هو حريرة العرب وتُخُومها ، وحتى نهاية عصر بعينه هو ما اصطبح على تسميته بعصر الاحتجاج . "55

## 3 ـ قضية التعريب من الأعجمية :

وتشمل مظهرين أساسيين : أوّلها : « تعريب الأصوات الأعجميّة » : وثانيهما : « رسم أسماء الأعلام العربيّة المحرَّفة في اللّغات الأوروبيّة ، محروف عربيّة » .

### أ \_ تعريب الأصوات الأعجميّة :

لم يهتم الأمير شكيب أرسلان بالقضية لاهتمام المعمّق الذي أولاها إيّاه أهل الاحتصاص ، وعما عُنيَ حاصّة بتعريب الصّوائت التي يكشف لما على خصائص طريقه نقله لها من لأعجميّة بقوله : ( . . . مل عادي أنّي إذا عرّبت عن الافرنجية كممة فيها (eu) كلفظة (Dreux) مثلا أعرّبها بالواو وأضع قوق الواو ألف صغيرة لأنّها بالافرنجيّة واو ماثلةً إلى الفتح ، واذا كانت لفظة فيها (a) كلفظة (Rhur) مثلا

<sup>(35)</sup> لا عَمَّل الألفاظ لتي أشتاها في اختدال كلَّ اسرَّصيد المعملي الذي بدعو الأمير شكيب أرسلان إلى الاستدراك به عنى المعجم العربي الحديث ، فقد ذكر ألفاظ أحرى عرصا ودُول توثيق فأهملت ذكرها مثل لفيظة « اكتشف » « حابر » ، تقرَّح »

أو ( Ziurich ) أعرّبها بالواو وأضع فوق هذه الواوياء صغيرة لأنّها واو مُشُونَةُ بياء ، كما يعرف دلك من يعلم اللغاب الأوروبيّة .

وإن كانت لفظة فيها واو شديدة الصمّ أي هكذا (ou) ، لو قلت ( Toulon ) مثلا ، أكتبها هكذا ( طُولُون ) مع واو صعيرة فوق الوّاوِ ، وأمّا في مثل ( Rome ) و ( Lausanne ) مثلا فأعرّبها بالو و المعتادة هكذا ( رومة ) و ( لوران ) .

وهكذا التفريق بين الواوات الافرىجيّة مهمّ لأمّها أربعة أشكال كلّ منها بلفظة الافرنج بشكل خاصٌ ، فواو ( طولون ) الأولى غير واو ( رومة ) وو و ( لور ن ) عبر واو ( مونترو ) وواو ( زوريخ ) عبر واو ( مُونترو ) وغير واو ( لوزان ) وعليه لزم أن تُجْعل لها فوارقُ في العربيّ حتى تُلْفَظ في العربيّ كما تلفظ بالافرنجيّ آئن المنافرة على المعربيّ كما تلفظ بالافرنجيّ آئن المنافرة على العربيّ كما تلفظ المنافرة المنافرة العربيّ على العربيّ كما تلفظ المنافرة المنافرة

ويعتقد شكيب أرسلان أنه · « بدون هذه الأشارات ينقى التعريب ناقصا جد ، وهو شَيْنُ لاحق بالعربيّة » . (٥٠)

ب ـ رسم أسماء الأعلام العربيّة المحرّفة في اللّغات الأروبيّة بحروف عربيّة :

قد حدث كثير من التحريف في نقل الأوروبيين أسماء الأعلام و لمصطلحات العربية إلى اللعة اللاتينية في العرون لوسطى ونذكر من أمثلة التحريف في أسماء الأعلام إسم « ابن سينا » الذي أصبح ( Av.cenne ) و « ابن رشد ، الذي أصبح ( Abulcasis ) وأبو القاسم المزهراوي » المذي أصبح ( Abulcasis ) وحولنحان » المذي المحرّفة « قاقلي ( الذي أصبح ( Caquilier ) وحولنحان » المذي أصبح ( Galanga ) وحولنحان » المذي أصبح ( Galanga ) وحولنحان » المذي

وقد تفطن شكيب أرسلال إلى أهمية هذه الظاهرة ، منذ أوّل عهده بالتعريب والتحقيق ، ودلك للاصطراب الذي غالب ما حصل في تعريب الأعلام المكتوبة بحروف أعجمية ، ويكشف عن معالم تجربته في تعامله مع هذه الظهرة اللغوية المعجمية بقوله : « . . . وقد كنت في أوّل عهد المعاناة عرّبت تاريخا لبلاد لجزائر وأخبار المرحوم عند القادر ، فوحدت كثيرا من الأعلام من أسياء القبائل وأماكن لم أدر تماما حقيقة أصدها ، فقيدته كلها في فهرس معى ، وعرضته على حضرة العلامة أدر تماما حقيقة أصدها ، فقيدته كلها في فهرس معى ، وعرضته على حضرة العلامة

<sup>(36)</sup>م م ع ع عدسشق ۱۱۰ (1931)، ص 954

<sup>(37)</sup> لرمزاء عدد صفر ( 1344 مـ / 1925 م ) ، ص 88

<sup>(38)</sup> ابن مراد ( ابراهيم ) للعرّب الصوتي عند العديء المعاربة ، الدار العربية للكتاب ، 1978 ، ص 8 و

الشريف السيد مرتضى الحسني الجرائري ابن أحي الأمير عبد القادر ، وأحد علماء المغرب في المشرف ، فحقق في ألفاطها مثل ( أُورَانَ « تألم ( وهران ) ، فكيف بمكن \_ بدون معرفة ( أين مدهي ) تألمها ( عين ماصي ) وهلم جرّا . . . » (قف وقد برع الأمير شكب أرسلان في ردّ الأسهاء لعربيّة \_ لتي حرّفها الافرنج إلى أصلها العرب ، وإنّه لمن المفيد إثبات قسم منها في هذا البحث على سبيل المثال لا الحصر :

ملاحظات الأمير شكيب عليها	أصلها العرب	
اسم عدم مركب التقويم يتصمّن حوادث الجوّ والهوء المعرب التحديد على علم لقويم لأحد عداء والهوب العرب التحديد المعرب التحديد المعرب التحديد المعرب التحديد المعرب المعدون وقع أسيرا في سرسُونَة المعرب أنامن من تقيف وهذيل يفسون الصاد لام وعنهم أخد أهل سرقُسطة المعامل وعنهم أخد أهل سرقُسطة المعامل التي كانت تسى قيها المراكب البحرية فأحد الافرنج لكدمة وتطفوه ( دارسًا ) بحسب العربه إخراجهم لحرف العس ، ثم قبوها معويه إخراجهم لحرف العس ، ثم قبوها معويه إخراجهم لحرف العس ، ثم قبوها	سعد الله رين الدين أو ليس القرني المناخ المنهاح سعدون أو سعد الرّبضَ	Saadol Zenil Wissel Almanach Almanack Zoton Zaad Rabel Arsenal

<sup>(19)</sup> المشرق م 1 / ص 823

<sup>(40)</sup> لرهراء م 4 (1929) ، ص 201 .

<sup>(41)</sup> لكلمه لابيبه الأصل وليسب عربيه كم دكر الأمير شكب أرسلان ، و نتقلت إن العربية عن اليونانية

<sup>(42)</sup> ىشورى عدد 14 يدير 1926

<sup>(43)</sup> رسلاب (شكيب) تاريخ غروات العرب في فرسة وسويسرة وايطانية وخرائر البحر الموسط، ط 2 ر لمان 1966، ص 137

<sup>(44)</sup> بلصدر بفسه ص 44

إلى ( أرسا ) وأصافو إليها حرف اللام			
المستعمل عسدهم في السسة والمقامات الطرفيّة ، فصارت ( أرسال ) ، وحاء			
اسرك فحرّفوا لكلمة الى ( تَرْسَانة ) فقالـوا عن دار الصّباعـة في حليـــع استــانبــول			•
( ترُسانة ) عامرة ، وشكل هذه الكيمة في الاسانيه لا يترك مجالاً لشك في هذا الأصل		=	
العربي ۾ دُارُسان ۽ ( Darsana ) 15			
معى السَّــلاف : الشَّــرفء ، انقلب المعنى	الصّقالة	Slaves	
فحاء من السلاف لفيطة اسكيلاف بمعنى عسد ، والعرب قلبوا لعاء بياء ولفيظوا .			•
« الاسكلافود » · « صفلابود » و « الصّفلاب » هو السرجل الأبيض أو			
الأحمر ٥٠)			

ويعتقد الأمير شكيب أرسلان أنّ د أنجع علاج لهذا الدّاء (أي التّحريف) تأليف معجم للأعلام، يجمع أكثر ما يمكن جمعه من إسم رجل ومدينة وجبل ومهر وغير ذلك مشار إلى كن بعلامته في محلّه لئلا يقع الوهم فيه والخلط بينه وبين غيره ولا مستعني مع ذلك الكاتب أو المترجم على عِلْم العربيّة ومعرفة التريخ فقد يخلط في ضعمه بين العلم والصّفة

تمسّ الحاجه إدن إلى معجم تلك صفته ، ظنّا سأن العدم والعلماء ، ووفاء مع الكتابة والكتّب ، وتخلصا من أخذ أسمائنا عن لسان الافرنحي الذي ابتفى منه الحاء والحاء والقاف والعير ، وتمكنت العداوة بينه وبين كثير من الحروف » . (٢٠٠٠)

<sup>(45)</sup> المصدر نفسه همش ص 139 و لأثبت ، دُر صباعة وليس دار صبعة (45) الصدر نفس عليق الأمير شكيب (46) أرسلال (شكيب ) تاريخ اس حلدون تأليف عبد البرحمان بن حدون تعليق الأمير شكيب أرسلال الجزاد الأول و نثاني عقاهرة ط 1355 هـ / 936، م مدحق اجرء الأول ص ص 1 2 أرسلال (47) الشرق م 1 ص 873 وما بعدها

# 4 \_ وصع بعض المصطلحات العلميّة والفنيّة :

أسهم الأمير شكيب أرسلان في وصع العديد من المصطلحات العلمية والهنية في مقابل المصطلحات الأعجمية ، لحاجة المعجم العربي لمسّة لها في العصر الحديث وإنّ عملية إحصاء هذه المصطلحات تحاج إلى مجال بحث أوسع غير أنّنا سشت في هذا البحث ما توصلنا إلى جرده من مطانً عديد كتاباته والذي نرجح أن يكون الأمير شكيب أرسلان قد سبق عيره في وضعه من مقابلات عربية لألهاظ ومصطلحات أعجمية .

مقابلها العربي حسب شكيب أرسلان	الكدمة الأعجميّة
بيوت الررّاجين (48)	Bars
تدكرة النّفوس (٩٠)	Cartes d'identité - Passeport
لبيقة (50)	Coupôle
الطُّهير (51)	Firman
شعوبيّ (52)	International
الدّراعة (53)	Jaquette
المجاهرة (54)	manifestation
الصَّسور (55)	Ріре
لتَّاموس (56)	Secréta.re
الماتف (57)	Téléphone
ىغى (58)	Villa

<sup>(48)</sup> أرسلان (شكيب ) الماتول فرانس في منادنه تأليف حان بروسون ترجَّمُ وقدَم له وعلَق عليه شكنب أرسلان لقاهرة ط 1 ( 1345 هـ ـ 1926 م ) ، ص 98

<sup>(49)</sup> مبر لشّرق عدد 27 فبراير 1953 ، نقلا عن رسانة وحّهها الأمير شكيب أرسلان لعني العاياتي شاريح 21 مبو 9 19

<sup>(50)</sup> أرسلان ( شكيب ) تاريخ بن حيدون ، ملحق ح 1 ص 20

<sup>(52)</sup> م ع ع سمشق 4 (1924) ، ص 554

<sup>(53)</sup> أرسلان (شكيت) . أنانول فرانس ، ص 134

<sup>(54)</sup>م م، ع ع سمشق 4 (1924)، ص 283.

<sup>(55)</sup> أرسلان ( شكس ) أدانون هر سن ، ص 190

#### خاتمة البحث:

تُعدُّ جهود الأمير شكيب ارسلان المعجمية ، إسهامات قيّمة لما أثارته من قصايا تتصل بواقع المعجم العربي قديما وحديثا ، وسلكته من سبل يتزاوج فيها التنظير والممارسة ، بغية ترقية العربية ، وإغناء معجمها بجديد الألفاط والمصطلحات وحديث لمعاني ، والأسليب والتراكيب في كنف المحافظة على الدّوق العربي ، واخصوع لقواعد اللغة ، وهو في دلك يمثل موقف نطوّريا في اللغة ، في فترة كان الغالب فيها موقف المحافظين المدافعين على سلامة المعة ، الذين يعتبرون الكلام المؤلد غير فصيح ، والدّخين اللغوي ضربا من الغزو يجب لتصدّي له ، ذلك أن سلفيّتة اللغوية التي تبدو من خلال احتفائه باللغة ، وحرصه على التقيّد بضوائحها وإحيائه مهجورها ومجهول ، لم ببلع به حدّ توقيف للغة على القديم ، والامتناع عن تعتجها على المحدث ، بل دعا إلى صرورة تطوّرها وتجدّدها بمحتلف وسائل الإغناء المغوي الأصيل منها والحديث حتى تستجيب لروح العصر وتعبّر عن مستجداته .

بوشوشة بن حمة معهد نورقيبة للغات احبّة ـ تونس

<sup>(56)</sup> الصدر نفسة - ص 201

<sup>(57)</sup> مصدر نهيه ٠ ص 183

<sup>(58)</sup> المصدر نفسة - ص 201

# اْلَمْلُ لُغَةً وَاصْطلاحًا

\_\_\_\_\_بقدم الشافلي اهيشري

### 01 . التقديم

تشغل كلمة \_ مَثل \_ مكنا متميّزا في لنصوص العربية القديمة . فقد استعملها القرآن ثماني وثمانين مرّة في سياقات محتلفة كانت في أعلبها على صيغة الإفراد ووردت في أكثر من حديث من أحاديث الرسول (صلعم) . أما في الأثار الأدبية ، فقد اتخذت مادة رئيسية لما عُرِف بـ « كتب الأمثال » فقد حلت في النسيح القصصى لبعض الكتب الأدبية كـ \_ « كليلة ودمنة » .

وقد أدّح هذا التراث العزير المتنوع هذه الكلمة أن تستعمل استعمالات كثيرة لتفد دلالات مختلفة ، منها ما هو معجمي ومنها ما هو اصطلاحي مترتب على الدلالة المعجمية . وقد اهتمت بعص الدراسات بهذا التنوع الدلائي في لفط مثل ـ ولكنها عرصته عرضا سريعا لا يعي بالقصد" . وكان من الأسب رصد الكلمة في مصادرها المختلفة وهي ـ في رأين ـ القرآن وأحاديث الرسول ومقدمات كتب لأمثال والمعاجم العربية . وقد يكون من المفيد من وحهة البحث المعجمي المقارن لرجوع الى اللغات السامية لاشراكها فيها يدو في كلمة مثل ـ وفي سائر

أ) ورفت كلمة ـ مثل لد تسعا وستين مره في صبعه الإفراد ويسلع عشره مره في صبعه الحمح ـ الطوال للعجم المهجرس الله العجرس الألفاط العرال لكريم ص 660 ـ 661

 <sup>2)</sup> بذكر مهم باخصوص ۱ أمثال العرب ۱ سمصور لصبي و ۱ مجمع الأمثال ۱ سميدان و ۱ استقصي في أمثال
 العرب ۱ سرعشري

ق) انظر مثلاً عبد المحدد عابدين الأمثال في ستر العربي القديم مع مفارسها بنظائرها في الاداب المسامية الأحرى

مدلولاته" ولكن التعصير في معرفة تلك النعات والرعمة في إبرال البحث في إطار العربية " العربية فد أمليا التفيد بالمصادر العربية "

### الدلول المعجمي

الم المقت سائر المصادر المعتمدة على تفسير كلمة مثل - في المقام الأول بمحموعه من المترادفات هي المثل - المثيل - الشّه - الشّيه - السّيه - السّيوب - النظير فقد جاء في و مقييس اللغة » لابن فارس : « الميم و لثاءً واللام أصل صحيح يدل على مناظرة الشيء للشيء وهو مثل هذا أي نطير له والمثل والمثل أيضًا كشّبه وشبه » و ودكر ابن سيله في « المخصص » : « إنى معنى المَثل الشّبه يدلك على أن معنه الشّبة جريه مجراه في مواصعه ومتصرفاته » » . وقد دكر الميداني في مقدمة « محمع وسدّل ونكل ويكل ومثل ومثل ومثل ومثل ومثل وشبه وبذل وسدّل ونكل ويكل فمثل الشيء ومثله ومثل الشيء ومثل الشيء ومثل المثل المثل والمثل المثل والمثل المثل والمثل المثل ال

فالمعنى الأساسي لأول اذر للفظ « مثل » ينحصر في مفهوم المماثلة والشابهة

 <sup>4)</sup> رودلمت رهايم الأمثال عرب القديمة الأصل الساميّ العام لكلمة ـ مثل وحد مهي في العربية ـ
 مثلّ ـ وفي لعبرية mašál وفي الرامية masál وفي خبشية mesel وفي الأكادية moslům

<sup>5</sup> \_ بن فارس مقابیس سعه ح 5 ص 296

 <sup>6)</sup> اس سنده ـ المحصص ـ فصل المشامة والمعاثلة ـ السفر 72 ص 153

<sup>2)</sup> سيداني مقدمة والحمع الأمثان ) ص 6

<sup>8)</sup> لهانوي كشف اصطلاحات لفور ح 2 ص 1320

<sup>9)</sup> معجم ألهاط القرآن لكريم الجلد 2 ص 672

<sup>10]</sup> سوره النحل الآية 74

<sup>11)</sup> البيصاوي - أبور السريل وأسران سأريل ج 1 ص 260

والمناظرة ولا نزاع مين رجال اللغة فيه ويؤيد هذا الاستفتاح إدراج بن سيده لهذا اللهط في فصل المشابهة والمماثنة من السفر الثاني عشر من المحصص

2 . II وقد صبطت المعاجم وكتب النفسير هذا اللفظ معني أحرى نرتها حسب التداول .

ـ الصفة العجيبة والحال الغريبة ، ويستفاد هذا المعنى من قوله تعالى مثلُ احَدَّة التي وُعِد المُتَفُون تَجْري من تَحْمها الأمهارُ أُكُلُها دائمُ وطِئُها ""

جاء في « تهذيب اللغة » للأزهري : « مثل الحدة صفتها» وقد فسر الزهشري عبارة مثل الجنة به « صفتها لتي هي في غرابة المثل » وعمثله فسرها البيضاوي ' ' وقد أضاف ابن عشور « وقد احتص لقط المثل ( يفتحتين ) باطلاقه على الحال الغريبة الشأل » " .

وهذ المعبى أي الصفة العجيبة يشبّه به ولتمثل هو العالب في الاستعمال القرآن ولجده في السور التاليه البقرة ( الايات 171 ـ 214 ـ 261 ـ 262 ـ 265 ) ولجده في السور التاليه البقرة ( الايات 171 ـ 174 ـ 261 ـ 263 ) الله عمران ( الآيتان 59 و117 ) ـ الأعراف ( لآيه 176 ) يونس ( الآية 24 ) هود ( لاية 24 ) المرعد ( الأمة 35 ) ـ الراهبم ( الآيتان 18 ـ 26 ) السحل ( الآية 41 ) الكهف ( الآيتان 45 ـ 45 ) النور ( الآية 25 ) ـ العنكبوت ( الآية 41 ) المروم ( الآية 27 ) الزخرف ( الآية 8 ) ـ محمد ( الآيه 15 ) الحديد ( الآية 20 ) الحمعة ( الآية 5 ) .

ـ الحبر ومرادفاته . الحديث ـ السأ ـ القصة . ويفهم هذا المعنى من الآية ولفد صرّفنا للنّاس في هذا القرآن من كلّ مثل " وفسّر المش هما بـ « لسأ العجيب يدعو الى لاعتبار ويستوحب عند العقلاء الإنمان "" ا

<sup>12)</sup> سورة لرعد ـ لاية 35

<sup>11)</sup> لأزهري الهديب للعام 15 ص 96

<sup>14)</sup> لرحشري الكشاف ح 2 ص 362

في سماوي الور لتريز وأسوار لتأويل م الم 242

<sup>16</sup> بن عشور - تمسير سنحرير وانتبوير - ح أ ص 303

<sup>17)</sup> معجم ألعاظ عقرات الكريم سحيد 2 ص 612

<sup>18)</sup> سورة الأسراء لأنة 89

<sup>19)</sup> معجم أعاط ألدرب بكريم للحند 2 ص 12 6

العبرة وقد جاء في لسال العرب « وقد يكون المثل معنى العبرة ومنه قوله عرّ وحل . فحعناهُمْ سلقًا وَمثلاً لِلاخرين الأن وقد فسره البيضاوي هنا سر العظة » . . .

\_ الأية أي العلامة وقد ذكر في لسان العرب . و ويكون المثل بمعنى الأيه قال الله عرَّ وجلَّ في صفة عيسى على سينا وعليه الصلاة والسلام : وجعَلْاً مُثَلًا لسي السرائيل أي اية على علامته »(22)

11 3 وأكثر ما تستعمل كلمة « مُشَى » في معانيها المعجمية مسبوقة بفعل - ضرب \_ مصيا أو أمرا أو مضارعا تقدمته لا الباهية أم تر كيف صرب الله مثلا كممة طيبة كشحرة طبة أ

واضْرِتْ لَهُمْ مَثلا رَجُلين جَعَلْنا لأحدِهِما جَنَّتينْ مِنْ أَعْنَابٍ '' فلا تضرئوا لله الأمثال إنّ الله يَعْلَمُ وَأَنْتِم لا تَعْلَمُونَ '' .

وفي معض الحالات المادرة غاب استعمال ـ ضرب ـ ولكن عيامه كان إخمالاً لموقعه لقائدة فعل حرحمل معناه هو \_صرَّف \_وقد تحلى دلث في آيتين متحدثين لفطا ومعنى ولا فرق بينهما الا في الانتهاء إلى سورتين محملفتين .

ولقد ضرَبْنا للدُّس في هذا القرآن من كُلِّ مَثُل (25) .

وَلَقَدُ صَرَّفَنَا لِلنَّاسَ فِي هَذَا لَقُرْآنَ مِنْ كُلِّ مَثَلِ (2) وقد دكر رجال اللغة والتفسير أن فعل \_ ضَرَب \_ مسعمل في معنى وصف وبين « وضَـرَبَ الله مثلا أي وصف

<sup>20)</sup> اس منصور ـ لسان العرب ـ مادة مثل ح 14 ص 131 و لأبة عددها 56 من سوره الرحرف

<sup>21)</sup> استصاوي أموار التنويل وأشرار التأريل ح 2 ص 170

<sup>22)</sup> اس منظور بسان العرب \_ماده مثل \_ح 14 ص 131 والآية عددها 59 من سوره الرحوف

<sup>۔</sup> 24) سورة براهيم \_ الآيه 24

<sup>24)</sup> منورة الكهف ـ الآلة 32

<sup>25)</sup> سورة المحل الأية 74

<sup>26)</sup> سورة الروم ـ الآيه د 5

<sup>27)</sup> سوره الإسراء ـ لآبة 89

وقولهم ضرّبُ له المثل بكدا إنما معناه بينٌ له ضرّبًا من الأمثال أي صِنْفُ منها » . " . وجاء في تاج العروس . « قالوا ويارد صرب بمعنى وصف وبين وجعل ، " "

المعحمية على معال بمكل إحاها في المماثلة والمساواة والوصف العريب العحس والاحبار والاعتبار وألّ جملة ضَرَبُ عُلانٌ مَثلًا تعيى أساسا بين ووضّح صفة عريبة أو حالاً عجيبة سيقت لمماثلتها أو مشاسها لصفة أخرى ودلك قصد الاعتبار وقد عرص العرب لجميع هذه المعاني ولكنهم لم بقدموه في صبعة تأليفية لدلك فقد عمدنا الى جمعها وحصرها والتأليف بينها فبدت لنا متكامله في الدلالة على وصف حال طرئة لأخرى سابقة تجمع بينها لغرابه وهذا العمل الناليفي ضروري لادراك المفهوم الأدبي والمفهوم البلاعي لكدمة مثل دلك أل المفاهيم دلالات اصطلاحيه لاحقة نشأ عن معصيات معجمية سابقة وهو ما سنوضحه في العقرات المولية .

## III ـ المدلول الأدبي

الما . أطبق العرب نفظ \_ المثل \_ على شكل أدبي شائع في لأدب العربي وفي غيره من لاداب الأجنبية من قبيل \_ لصّيف ضيّعْتِ اللّبي \_ وقد صنّفوا في هذا النوع كتنا عديدة اهتمت بحمع الأمثال وتفسيرها وترتيبها حسب الموضوعات أو حسب حروف المعجم . وفي تعريفهم هذا الشكل الأدبي قالوا إنه : « لقولُ السائرُ أي لفشي الممثل بمضربه وبمورده » " و \* نراصاه لعامة والحناصة في لفظه ومعناه حتى الذلوه فيها بنهم وفاهوا به في السراء والصراء » « من عير تغيير يدحة [ ه ]

<sup>28)</sup> بن منظور - بنايا العرب ح 1 ص 38

<sup>29)</sup> الربيدي داباح العروس م 1 ص 347

<sup>30)</sup> نهانوي کشاف صطلاحات بهون ـ ح 2 ص 1320

<sup>31)</sup> لكلاء بنظار بي من كتابه ، ديوان الأدب ، وقد لقبه عنه السيوطي في مرهر ح 1 ص 486

في نقط [ مه ] » ( وتجتمع فيه « أربعة لا تجتمع في غيره من الكلام : إنحار اللفظ وإصدية المعنى وحسن الشبيه وجودة الكياية ، فهو نهايه البلاعة » ( المنابق المعنى وحسن الشبية وجودة الكياية ، فهو نهايه البلاعة » ( المنابق المنابق البلاعة المنابق المناب

111 2 . مقوم هذا التعريف على عناصر هي سمات ـ المش ـ فهو أولا قول مكتسب صفه الشيوع والتدول أي أنه خطاب وكل خطاب يكون مرسلا بداته أو مقتضبا من نص وهو ثانيا صادر عن ناطقه للتعبير عن حالة عجيبة أو قصة غربة هي لأصل في إرساله وتعرف بالورد ثم يحمل هذا الخطاب على سبيل التشبيه على حالة عجيبة أحرى أو قصة غربة ممثلة تعرف بالورد وسُمّيت كذا تشبيها لها بالحالة التي صرب فيها لمثل وقد شترطوا في هذا التعريف أن يكول المش ثابتا في لفطه لا يلحقه التعبير لأل اللفط الثابت المحفوط يفترل أبدا في ذاكرة أصحابه بصور الملابسات التي بعثته فيظل رمزا صالح لتشبيه أحول ممثلة . و شترطوا فيه آخر الأمر أن بكون عكم الصياغة في إيجاز بديع معتر .

III . 3 . يتضح مماسبق أن تعريف \_ المثل \_ من الماحية الاصطلاحة قد انسي على معص معانيه لمعجمية . فالحال الغريبة عنصر أساسي في تعريف العرب للمثل وهي مستمدة من معنى للفظ في النغة : « فالطاهر و إطلاق المثل على القول المديع لسائر بين الناس الصادر من قائله في حاله عجيبه هو إطلاق مرتبعلي إطلاق اسم المثل عنى الحال العجيبة "" وتشبيه هذه الحال ( المورد ) بأخرى مماثلة ( المضرب ) مأخود من معنى الشبه الذي تفيده كلمة \_ مثل \_ في المعجم . وكذلك الأمر لا يختلف في نبقال معنى العبرة المعجمي الى مفهوم المثل الاصطلاحي لأن المثل ككل شكل أدبي يقترن في ذهن العرب بغاية أحلاقية يساق من أحلها . ويبقى في تعريف المثل جانبان لا يمكن ردهما الى الأصل المعجمي لأنها من خاصيات القول وهما الشيوع وإحكام الصنعة .

<sup>32)</sup> لكلام للمرروبي في « شرح الفضيح ، وقد نقبه عنه لسيوطي في لمرهوج 1 - ص 486

<sup>33 ،</sup> الكلام لنتهم وقد نقبه عنه أبيد أي في مقدمه (1 مجمع الأمثاب || ص 6

<sup>34)</sup> س عاشور لـ تمسير بتحرير والشوير ح 1 ص 303

وللمثل الأدبي صلة أحرى بالمعجم تتمثل في استخدامه الى حانب الأيات القرانية والأشعار شاهدا في توصيح معاني المفردات حاء في الصحاح في شرح مدر أي طلى وطان : و وفي المثل أبخل من مادرٍ وهو رجل من هلال بن عامر بن صعصعة لأنه سقى إبنه فبقي في أسفل الحوض ماء قلبل فسلح فيه ومدر به حوضه بحلا أن يشرب من فضله »(د.

# IV ــ المدلول البلاغي :

1. IV تقدم أن المثل أي لقول السائر يقتضي مورد أي حالا غريبة يصدر عبها ومصربا أي حالا مماثلة يحمل عليها على سبل التشبيه . وهذا الاقتضاء قد حمل رحال البلاغية على التوسع في مفهوم لمثل من الايجاز والاقتضاب الى الاطالة والاسهاب وذلك لنشبه حال أو صفة غريبة عجيبة بحال أو صفة مماثلة وذلك في تركيب بلاغي له عناصره . ومثاله قوله تعالى .

وَمَثُلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثُلِ الذي يَنْعِقُ بِمَا لَا يُسْمَعُ إِلَّا دُعَاءً وَبِدَاءً \*\*\* .

ومعنى الآية أن محمدًا (صلعم) مع الكفّار وهم في غفله عمّا يدعوهم اليه لانهماكهم في نقليد آبائهم وعبادة الأصمام وهي حال عحيبه كحال الراعي ينعق (أي يصيح ويرجُرُ بغسمه وإبله فتسمع الصوت والسداء ولكنها لا تفقه لذلك معنى

IV . 2 . والمثل بهذا المعنى يعرف في لبلاغة سشيه النمثيل أي نشبيه حالة مركبة بحالة مركبة وبتعبير آخر هو مركب دال على هيئة منتزعة من متعدد . وقد رأى بعصهم أن مصطبح و تشبيه لتمثيل «مأخوذ من لفظ المثل ذاته « ومن أحل إطلاق لفظ المثل اقتبس علماء البان مصطلحهم في تسمية التشبيسه المركب بتشبيه للمثيل »(37) .

<sup>35)</sup> الحوهري الصحاح ع ص 813

<sup>36)</sup> بسوره المنفرة - الأية 171

<sup>(3)</sup> ایس عاشور ـ نفستر انتحریر و لشولو ح 1 ص 304

وينرع الأدباء الى هذه الطريقة في النشبيه لنقريب الأحوال المعقولة المحدث عب في سياق أسق من المدركات المحسوسة وذلك لتجديد الصورة في ذهن المنلقى . دكر الزمحشري : « ولصرب العرب الأمثال واستحصار العلماء المثل والنطائر شأل ليس بالخصي في إبراز حبيات المعاني ورفع الاستار عن الحقائق حتى تريك المتخيل في صورة المحقق والمتوهم في معرض المتيقن والعائب كأنه مشاهد » " .

IV . و ترد كلمة مثل في تشيه التمثيل متقدمة في العالب كالا من المشبه والمشبة به نحو قوله تعالى :

مَثَلُهُم كَمَثلِ الَّذِي اسْتُوفَدُ نَارًا فَلَيَّ أَضَاءَتْ مَا حَوْلَه ذَهِب لله سُورهم '' -

إِنَّ مِثْلَ الْحَنَاةِ الدُّنْبَا كَمَاءٍ أَنْزَلْهُ مِن السُّمَاءِ " .

إِعْلَمُوا أَمُّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَهُو وَزِينةٌ وَتَفَاحُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الأَمْوال وَالأَوْلادِ كَمَثْلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الكُفَّارَ مَدَتُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًا ثُمَّ بَكُونُ خُصَامًا " .

المثل : " . مَثَلُهُمْ كَمَثَل الَّذي اسْتَوْقدَ نَارًا فَكُما أَضَاءَتْ ما حَوْلَهُ ذَهب الله بنُورِهمْ وتُركَهُمْ في طُلماتِ لا يُبْصرُون . صُمُّم بُكُم عُمْى فَهُمْ لا يَرْجِعُونَ أو كَصَبِّ مِنَ السَّماءِ فِيهِ ظُلماتٌ وَرَعْدٌ وَبَرُقٌ " . ولا تعتبر كلمة ـ مثل ـ في هذه الحالة أده للتشبيه لل هي

<sup>38)</sup> انزمخشري ـ لکشاف م 1 ص 195

<sup>39)</sup> سورة النفرة .. لأنة 17

<sup>40)</sup> سورة يوسى ـ الآبة 24

<sup>41)</sup> سورة احديد \_ الآية 20

<sup>42)</sup> ابن عاشور - تفسير للحرير والسوير ح 1 ص 304

<sup>43)</sup> سورة البقرة الآيات 7 \_ 18 \_ 19

علامة على وجود تشبيه التمثيل ، فنه تقترن ولا تقترن بالتشبيه البسيط ولدلك لا يقال : مثلُ فاطمة كُمثُل الندر .

### ً V \_ الخاتمة

تعبش كلمة - مثل - في الذاكرة العربية المعاصرة بمههوم وحيد مسيطر هو كوبها قولاً سائرً شبّه مضربه بمورده و لسرّ في دلك أن الأدب العربي يرخر كغيره من الآداب الأجنبية بالأمثال يصرّ فها الأدباء في مواقف تقتضي التشبيه والتمثيل . و لواقع أنّ لفظ - مثل - ليس وحيد المعنى كها قد يتبادر في الذهل ، وقد كان من عاية هدا البحث بيان تعدد معانيه حسب مستويات التأليف المعجمي والأدبي والبلاغي

وقد كان المنطلق ضبط المعاي المعجمية هذا اللفظ وهي معان معثرة في المراجع وكتب التفسير ، وقد أمكن جمعه والتأليف بيها بطريقة لم تلاحظ في المراجع المعتمدة ، وقد سهل الأمر ما لوحظ من تردد التفسير أحيان بين معنيين أو أكثر من معايي كلمة مثل - في الحملة الواحدة مما يدل على سمة لتقارب بين تلك المعاني وقد يدل أيض على التكامل . جاء في لسال لعرب « وقوله عرّ من قائل مَثلُ الجنّة التي يدل أيض على التكامل . جاء في لسال لعرب « وقوله عرّ من قائل مَثلُ الجنّة التي وُعِدَ المُتقول قال الليث منها هو الخبر عنه وقال أبو اسحاق معناه صفة الحنّة » ""

وقد أدى التأليف سين تلك المعني المعجمة الى ملاحظة أنها أساس المفهوم الاصطلاحي ( الأدبي والبلاغي ) لكسة مثل سوانه لمن المتعذّر أن يهتدي البحث الى معرفة التاريخ الذي توسع فيه مدلول اللفط من الناحية المعجمية الى الساحية الاصطلاحية . فالألهاط العربية في أغلبها هبكل غير مؤرحة . وإذا كانت الأمثال لصفتها أسلوبا لينيا شائعة في القرآن وفي بعض لأثر لمترجمة ويمكن تحديد تاريح سنعما في لأدب العربي صفة تقريبية ، فإنّ الأمثال لصفتها أقوالا شائعة أي أشكالا أدبية قد كانت رائجة في اللسان العربي مند العصر لجاهي وقد حفظ المفضل الصبي الكثير منها في ه أمثال لعرب ، ولكن قد لا يستطيع أحد أن يضبط لها بداية .

<sup>44)</sup> اس مظور \_ بسان العرب ح 14 ص 132

#### المصادر

#### الدينية

- \_ الرمحشري ( ت 528 هـ/1144 م ) لكشاف عن حقائق لشريل وعيود الأقاوين دار المعارف بنطباعة والنشر ـ بيروت
- \_ ليضاوي ( 797 هـ/1388 م ) . أنوار التنزيل وأسرار لتأويل ـ طبعة لمكنة التحارية الكبرى مصر .
  - \_ ابن عاشور ( 1391 ه /1970 م ) . تفسير البحرير والنبوير \_ الدار التوسية لمشر

#### اللفوية

- \_ الأزهري (ت 370 هـ/9380 م) · تهديب اللغة \_ تحقيق براهيم لأبياري ـ سنسلة تراثنا ـ در لكتاب العربي 1967
- ـ اس فارس (ت 395 هـ/1004 م): مقاييس للعة ـ تحقيق وصبط عبد السلام محمد هارون ط 1 ـ لفاهره 1369 هـ
- \_ الحوهري ( ت 396 هـ/1005 م ) · مصحاح تحقيق أحمد عبد الغفور عطار \_مطامع دار الكتاب العربي بمصر .
- \_ اس منطور ( ت 711 هـ/1311 م ) ، لسال لعرب ـ سلسنة تراثــا ـ الدار المصوية للتأليف والترجمة .
- لسيوطي (ت 912 هـ/1505 م) . المرهر في علوم للعه وألواعها ط3 . در إحياء لكتب لعربية
- \_ الربيدي ( ت 1185 هـ/1790 م ) . تح لعروس من حواهر القاموس ط 1 لطبعة لحيرية بمصر 1306 هـ 1307 هـ
  - \_ التهانوي \_كتاب كشاف اصطلاحات الفيور \_طبعه كلكته سنة 1862
- \_ محمد فؤاد عبد الساقي · ( معجم المهرس لأنضاط القرآن لكريم \_ كتاب الشعب 1378 هـ
- \_ محمع للغه العربية · معجم ألفاط القرآن الكريم ـ ط 2 ـ الهيئة المصرية لعامة لتأليف وللشر \_ 1390 هـ \_ 1970 م

#### الأدبية

- المدان (ت 1124/518 م): محمع الأمثال تحقيق محمد هي البدين عبد الحميد مطبعة السنة المحمدية 1955.
  - الرمحشري (ت 528 هـ/1144 م) المستقصي في أمثال العرب ط 1 1962
     مطبوعات دائرة المعارف العثمانية , حبدرآباد

#### المراجع :

- عبد لمحيد عبدين . الأمثال في المثر لعربي القديم مع مقارنتها بنطائرها في الاداب السامية الأحرى ط 1 دار مصر للطباعة القاهرة 1956 .
- \_ رودلف رهايم : الأمثال لعربية الفديمة \_ ترحمة رمضان عبد التوات . ط 1 دار الأمالة \_ مؤسسة لرسالة 1971
  - 🖛 🕒 بروكلمان ــ دائوة المعارف الاسلامية ــ فصل ــ المثل ــ لطبعة القديمة ص 461 ــ 464 ـ.

# خصائص بعض المفردات العربية في لهجة الجريد

لئن تم فتح بلاد الجريد في أواسط القرن الأول للهجرة ، فان تعريبها ، مرّ ، خلال القرون لخمسة الأولى ، بمراحل عديدة . فقد استقرت بواحاتها مجموعات بشرية تنتمي إلى أحناس مختلفة ، وأسهمت في إنشاء الحضارة لصحر وية التي عرفتها صفف « شط الجريد » .

وىجد في كنب الجغراف العربية والرحلات ، وفي كتب التريخ معطيات مهيدة تتعلّق سحموعات البشرية التي تعاقبت على بلاد الجريد منذ العهد الروماني .

ولئل افتقرت هذه المعطيات في الدقة المنشودة ، فانها تساعد الباحثين على ترسم ملامح تطور الوسط النشري في هذه الناحية ، وتمكنهم من صبط أهم المجموعات اللغوية التي أثرت في تطور لغة الاستعمال عبر العصور .

وتتألف الأحماس المشرية التي سكنت الجريد من عدة مجموعات أما المجموعة الأولى فتضم المعناصر البربرية ، وهي أعدم المجموعات ، استقرت بالجوبد قبل الاستعمار الرومني ، وتواصل تسرّبه الى الجهة حتى أواخر القرن الرابع للهجرة ، إذ دخلته ، عثلا ، بعض الأسر البربرية التي تدين بالمذهب الاباضي وأسست بها قرى وقلاعا ، نذكر منها قلعة قُنْطَرَار ، وبني درجين السّفلى الجديدة المتاخمة للفصة المفعة المنافقة المتاخمة المفعة المنافق المعافقة المتاخمة المفعة المتاخمة المتاخ

 <sup>(1)</sup> انظر في هذا الصدد أبو العباس الدرجيني ، طبقات الشائح بالمعرب ، تحقيق الراهيم طلاي ، فسنطينة ،
 الحرائر 1974 ، وانظر كذبك فصل الدرجيني ، دائرة المعارف الاسلامية ، وفصل خريد بالمرجع نفسه

وتضم المحموعة الثانية العناصر الرومانية . وقد تحدث الجعرافيون والرحاله عن حضور الرومان بالجريد ، فقال اليعموني (ت 284) : « و هل هذه المدن (مدن الحريد) قومٌ عجمٌ من لروم القدم ، والأفارقة ، والبربر » في . وقال التجاني في رحلته التي قام بها من سنة 706 هـ الى سنة 708 هـ : « وأهل توزر من نفايا الروم الدين كانوا بإفريقية قبل الفتح الاسلامي ، وكذلك أكثر بلاد الحريد ، لأمهم في حين دخول المسلمين أسدموا عنى أمواهم » "

ويبرز التأثير الروماني جليا ، من حلال أسباء لأمكن ، فقد حافظت على أصولها الرومانية على النحو التالي .

1) قَصْطِيلِية : تبطلق اليوم على احدى ضواحي تورر بالكاف المضمومة والسير · كُستيلية . وهي من أصل الطيني Castellum - Kastiliya وتجمع على والسير · كُستيلية . وهي من أصل الأطيني الأسم القديم الذي يطلق على الجريد كله ، كما عطمق أحيانا على مدينة توزر . يقول بن خلدون : « ثم بلاد الحريد قبلة تونس وهي يفطة وبورر وقفصة وبلاد نفزاوة ، وتُسمّى كلها فصطيلية ، (\*) .

2) توزر: Thuziros

3) دقاش : تقيوس \_ Thiges

. (5) Nepte : غطة (4

وتتكول المجموعة الثالثة من العماصر العربية التي وفدت على الجهة واستقرت بها ، وذلك مند الفتح العربي لاسلامي لى أواسط القرن الخامس للهجرة وقد تعاظم تأثير العربية في لغة الاستعمال عبر العرون . ولاشك ان للعلاقات الثقافية التي كانت تربط الجريد بالقيرون دورا كبيرا في تعميق هذا التأثير وتوسيع مجالاته . فقد اتصل أهل هذه لناحية بمصر الاقليم في أزهى عصوره ، وأحذوا العربية عن

<sup>(2)</sup> اليعقوبي ، ابتدات ، ط في البحف 1957/1377 ، ص 9

<sup>(3)</sup> النجان ، لرحله ، طائونس 1956 ، ص 159 ، 160

<sup>(4)</sup> تاريخ ابن حلدون ، ط نيروت 1968 ، م 6 ، ص 199

<sup>(5)</sup> Gisell Histoire ancienne de l'Afrique du Nord, Paris 1918 - 1928

G. Ch. Picard La civilisation de l'Afrique romaine, Paris 1959.

H Djaioi. Les sites antiques de l'Ifriquiya et les géographes arabes, mémoire pour le C A  $\mathbb R$ , Faculté des Lettres - Tunis 1972.

شيوخه ، وسمعوا من سحنون " . ومهم من أسهم في الحياة الأدبة بافريقية ، عا أنتج من الأشعار" .

غير أننا بمكن ان نعتر القرن لخامس منعرجا أساسيا في حياة اللغه المستعملة في الجريد . فقد استقرت به منذ أواسط هذا القرن بطون من قبيلي بني رياح وبني سليم ، وأصبح ها على الجهة كلها نفود اقتصادي وصفه ابن خلدون بقوله : « وملك الكعوب ومرداس من بني سليم ضواحي لجانب الشرقي كلها من قبس الى بونة الى نفطة ( . . . . ) ولهم على توزر ونفطة ، وبلاد قصطيلية إتاوة يؤدونها اليهم بما هي أوطنهم ، ومجالاتهم وتصرفهم » « .

ولا يعيى استقرار بطون من القبائل العربية في اجريد أن الرصيد اللغوي المستعمل قد تحدد بشكل نهائي واللغة لا تعرف استقرارا على حال ، بل هي في تدل مستمر ، شأنها في ذلك شأن كل كائن حى . والرصيد فيها يتجدد بلا القبطاع ، فتدحله مفردات ، ونُقصى منه أخرى ، وذلك بحسب ما مجتاحه الاستعمال ، وما تنطلبه حياة الناس

لذلك قال تكوّل الرصيد اللغوي العربي لذي تعتمده لهجة لحريد لا تفسّره العوامل الحضارية التي ذكرنا فحسب ، بل يمكن ن تفسره عوامل أخرى تتطلب دراسته بحثا دريخيا يتجاوز هدا العمل .

وسنقتصر في هذا النحث على دراسة نماذج من الرصيد العربي الفصيح في لهجة الجريد . وهو رصيد ينصل ، في جانب كبير منه ، بالبيئة الصحراوية والنوسط الاقتصادي والاجتماعي والعمر في . ولئن تضمن هذا الرصيد نمادج من المفردات شائعة في الاستعمال ، لا يهددها الانقراض ، فانه يحتوي على مفردات كثيرة مخذ

 <sup>(6)</sup> انظر في هذا الصدد مثلاً تراحم اعبية مستخرجة من مدارك القاصي عياض ، تحميل محمد الطالبي ، نوس 1963 ، من من 202 ، 203 ، 204 ، 310 ، 332

<sup>(7)</sup> مدكر س هده الأشعار قصائد للشاعر محمد س رمصال ، من أهن نفعة ، انظر القاصي النعمال ، رسانة فتتاح الدعوة المحقيق فرحات الدشراوي ، موسن 1975 ، من ص ص 27 ، 72 ، 73 ، وانظر كدلك المحمد اليعلاوي حوليات الحاممة التوسيد ، 979 ، ص ص 35 \_ 38

<sup>(8)</sup> اس حلبوں ، م 6 ، ص 148

الاستعمال اليومي يقصيها شيئا فشيئا . وقد حرصنا على تسجيلها وشرحها ، وابراز أصولها في الفصحي

ولا يحتص لهجة احريد بهدا الرصيد اد تشترك في حانب كبير منه مع اللهجات محاورة في الواحات العربية ( نفزاوة ) ، وفي سائر الجنوب .

وقد ساعدنا في جمع هذه النماذح ثلاثون مخبرا احترناهم باعتماد ثلاثة مقاييس

ا) الحس والس حمعنا نمادح من هد الرصيد . في حوار مع جمع من الرحال والساء ، بمثلون أجيالا مختلفة ، ويتصل لحوار بالحياة اليومية والتقاليد الاجتماعية التي يحارسها الناس في ماسبات مختلفة كالأعراس والماتم والتزاور والولائم ولحوها .

وأصفنا الى هذا الرصيد نماذج أحرى من المفردات التي تستعمل في الحية اليومية أيضا . وهي تتعلق بالنشاط الزراعي والتجاري .

2) المكان : لم نقتصر في جمع هذا الرصيد على المحموعة النشرية التي تستقر في هذه الجهة ، بل حاول ان نترسم مطاهر تطوره في اللغة التي نستعملها أصيلوها ، المازحود عمها منذ عقود الى حهات أخرى

3) لمستوى التعليمي (الثقافي): يمكننا هذ مقياس من ادراك الفروق مين الأرصدة اللغوية التي يستخدمها الباس في بهس الاطار لرماي والمكاي ، كما بمكننا من الوقوف على تأثير الرصيد اللغوي المدرسي في الرصيد العام ويساعدنا أخيرا على تحديد وحوه الاحتلاف بين الأحياب في مستوى الثروة اللغوية (المعجمية) ، إذ ، لاشك في أن تغير مصادر لمعرفة وتنوعها يؤثران في نطور الرصيد المستعمل ولئن اقتصرنا على ذكر نماذج من المفردات ، لا تفي يوصف الرصيد كله ، فلأننا لم نسع الى الالمام بمفردات اللهاحة كلها من انتقبنا مها ما يمكن ان تسمير به عن غيرها من الدهجات وانصرفنا عن الاهتمام بالماذح التي تشترك فيها كل اللهاحات العربية وحلها .

يصم الرصيد لذي جمعاه كنمات دات أصول عبربية ، متنوعة في نبيها وصيغتها الصرفية . وقد قسمناها الى حمسة أصناف ، بحسب علاقتها بالأصول العربية الفصيحة ، في سبتها ومدلولاتها .

المفردات التي حافظت على بناها ومدلولاتها .

نجد مجموعة من الكلمات لم تتغير بناها في الاستعمال الدارح ، وحافظت على مدلولاته التي وُضعت للتعبير عنها في الفصحي القديمة ، لذكر منها :

أ السنّ : التمر الذي يتساقط من المحل قبل الجمع ، أو أثناء دلك ، وللكلمة في لهجة الفلاحين والتجار مدلول اقتصادي وفي القصحى : تمر سنّ : إذا لم يجوّد كنره فتفرّق ، وقبل هو المنتثر لذي ليس في جراب ولا وعاء (٥) .

 2) الحَمَّارهُ : اسم الة خشبية تتركب من ثلاثة عيدان تُنصب في شكل مخروط ومعلق عليها القرئ في الصيف .

ق) الحَمْو ' تستعمل هذه الكلمة في معنى شدّة الحرّ ، وتستعمل معها عدة مشتقات كحام (ي) ، وهي صفة على وزن اسم الفاعل كما يرد فعل حَمَّى في معنى سخّن وأسخن : حَمَّى الماء أو الطعام وفي الفصحى : حَمُّو الشمس حرّها ، وحميت الشمس والنار تحمى حمياً وحميًا ، وحموًا اشتدّ حرّها ' . . . .

وتستعمل هده اللهجة كذلك كلمة « الحِمَّى » بكسر الحاء . وتحافظ عبى مدلولها في الفصحي .

4) العشيرة : تنطق أيضا بالعين المفتوحة وقد حافظت على الاستعمال المعروف في العصحى .

5) الشَّنَّة ، القربة الخَلِفة : وهي في لفصحى تُذكّر وتُؤنث ، يقال الشنّة والشنّ الحلق من كل آبية صنعت من جلد ، وجمعها أشنان ، ويقال قربة أشنان : كأنّ كلّ جزء منها شنّ الله .

<sup>(9)</sup> لسان لغرب ، ط دار صادر ، نیروت 1956 ، 114/2 .

<sup>(10)</sup> المصدر نفسه 5/292

<sup>198/14</sup> مست (11)

<sup>(12)</sup> ملته ، 13 (14)

6 ـ الكُربافة على كُرناف ، ويقال أيضا كُرشافة ، تجمع على كُرناف وكُرشاف وهي أصل السعف الجاف ، ويسمى قسمها الأعلى صُلاعة ، تحمع على ضُلاَع على صُلاَعة ، ويُهال على ضُلاَع على صُلاَعة ، ويُهال على ضُلاَع على صُلاَعة ، ويُهال كرشفة وكرشاف ، وكرنف الكرناف والكُرباف أصول الكرب التي تبقى في حلاع السعف ، الواحدة كُرنافة وكرنافة " .

فيحل للاحظ ، في هذ السياق أن لهجة الحريد قد تأثرت سطق احدى اللهجات العربية دون عيرها . وهي اللهجة التي تنطق هذه الكلمة بضم الكاف

7 - النَّطْع : جلد ، لخروف أو نحوه يستعمل للجلوس ، تجمع على أنطاع .
 وفي القصحى يجمع على أنْطُع وأنْطُع ونُطُوع .

8 - الْأَنْوَارُ : أنوار النحل المارها . وفي القصحى · الشجرة أنورت حسبت حصرتها وقيل انها أطلعت نورها وهو زهرها \* .

١١) المفردات لتى تغيرت أصوتها وسيتها ولم تنغير مدلولاته.

يصم هذا القسم عادج من المفردات التي غيّرها الاستعمال في مستوى الأصوات حروفا وحركات ، وإن لم تنغير بنيتها . وعادج تغيرت بنيتها . غير أن هذه المفردات طلت مرتبطة بمدلولاتها الأصلية في العربية .

آ ـ لرّبعیة : تنطق بكسر الراء قطعة من خشب لبخل تُسقف ب الدور ، وتجمع على لربعي وفي الفصحى المربعة خشیبة صعیرة بُرفع به العدل ، یأخذ رحلان بطرفیها فیحملان الحمل ویضعانه علی طهر لبعیر ، وكل شيء رُفع به شيء مربعة مربعة "."

2 ـ لزئزة : تنطق بالزاي ، وفي الفصحى لحائزة . وله نفس المدلول ، ففي السان لجائز من البيت لخشبه التي تحمل خشب لبيت والجمع أخورة وحوران وحوائز " وفي الحريد تطلق عنى خشب النخيل تُسقف به البيوت

<sup>(13)</sup> نفسه ، 297,9

<sup>103,7 .</sup> ame (14)

<sup>702 . 101/8 .</sup> مسه (15)

<sup>161)</sup> نفسه ، 5/328

رو لملاحط أن الجيمَ في العربية التونسيّة تصبح في احيان كثيرة رايا ، مثل الزّرّار للحزّار ، والزّرّة للجزّة ، والزنس تعجبس . .

3 ـ لشَّمرُوخ · بالتمين المفتوحة ، يجمع على شماريخ وفي العصحى الشَّمراح والشَّمروخ ، وهو العثكال لدي عليه السُر ، وأصله في العذق وقد بكون في العنب .

4 - الصيش : في الفصحى الشيص والصيص . وهنو تمر رديء لا يشتند نواه .

5 ـ لعرحون: يفتح العين ، عندق للحلة . وفي الفصحى غرحون يضم العين وعُرهون وعُرجد . وقيل هو أصل العذق الذي يُعوَّج وتنقطع منه الشماريخ فيبقى على اللخل يابسا " '

6 ـ العباق : تبطق بالشاف . الأنثى من أولاد المعرى إذا أتت عليها سنة .

7 لقصرور: بالقاف المعتبوحة، تستعمل في معنى القطار و لقصار في الفصحى أن تقطر الابل بعصها الى بعض على سنق واحد، وتقاطر القوم جاؤوا أرسالاً

8 ـ القُطُّ : بالقَاف المفتوحة ، والأبثى قُطُّة ، وتجمع عبى قُطُوط . وهو معروف ( الْقِطُّ ) .

9 ـ الفِظميرة · بالقاف المكسورة ، نجمع عنى قطمير ويستعمل معها فعل قطمُر ، رباعي ، في معنى اجتث الشيء . وفي الفصحى : القِطمير والقِطمار : شقّ النواة " . .

10 ـ الهِينة . بالقاف المكسورة والنول المخفّه : هي الله تصلع من سعف النخيل . وتطلى بالقطران ، ويشرب فيها الماء صيف وفي الفصحى القنّبة . بالقاف المكسورة والنّون المشدّدة من الرجاج الذي بجعل الشراب فيه ، والحمع قنال

<sup>31 3 .</sup> aus (17)

<sup>284 ( 13 ,</sup> ame ( 18 )

<sup>(19)</sup> نفسه , 5 / 107 ، 108

<sup>10</sup>B 5 ama (20)

11 ـ المُحْفِل: بالميم لمصمومة والفاف المكسورة: الله مخروطية الشكل. خزفيه، تستعمل لملاً القِرب والأصل في القصحى المِحْفَل: دميم المكسورة السم آلة كذبك: يقول صحب اللسال المِحقَل. الذي يجعل في فم السقاء و لرق ثم يصبّ فيه الشراب والماء "

ونلاحط في حاتمه هذا القسم ان اللهجة التي ندرس تمثّل كما أسلف احدى اللهجات العربية القديمة ، فهي لا تستعمل كل البي الصرفية الدالة على نفس المعنى مل تقتصر على استعمال بنية واحده . مثل الشمروح والشّمِرُخ ، فهي لا تستعمل الا شمروخ والقطمير والقطمار ، فقد اقتصر الاستعمال على قطمير ، الى عير دلث من المفردات فلعن ألعناصر العربية التي حملت معها الرصيد للغوي كانت تستعمل هذه الدنى دون غيرها .

كي للاحظ ال بعض لكلمات قد احتفظت بجانب من مدلوها في الفصحى وتخلت عن حالب آخر . فكلمة ربعي لها في لهجة الجريد مدلول محدّد . في حين تعبّر في الفصحى عن مدلولات عديدة ، وان كان يربط بيها معنى عام واحد .

وكلمة قنينة حافظت على معنى الوعاء ، وفقدت الدلالة على نوعه · وعاء من زجاج → وعاء من سعف .

### III ) المفرد ت التي حافظت عني بناها وتغيرت مدلولاتها

لقد طورت اللهجة مدلولات بعض المفردات فأكسبتها معاني جديدة دون ان بشتر صلتها بالمدلولات الأولى في اللعة وبذكر من هذه المفردات .

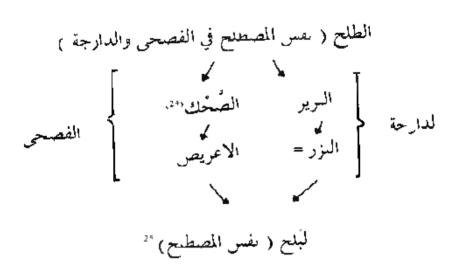
أ النوير : تعني هذه الكلمه في الفصحى ثمر الأراك عامة وهو حمو ، و لو حدة بريرة التحمر معناه في لهجة لجريد فيدل على ثمر المخلة حين يشق حممها

2) البُزَر: هو ثمار البحل في مرحلة من مراحل غوّه. فَحَمَّل النحلة يكون طلعا ثم ينشق فهو برير ثم يصبح بزرا. وفي القصحى: البزر كل حب يبزر للسات، والبزور الحوب الصغار مثل برور البقول وما أشبهها، وقيل البزر الحب عامة "".

<sup>(21)</sup> بعسه 283/16 نمسه

<sup>(22)</sup> ئەسە ، 14/14

<sup>56/4 .</sup> aua (23)



3 ـ الغابة : جنة النحيل

IV) المفردات التي تغيرت بُنَّاه ومدلولاتها .

ألشَّدًاخ : ينطق بالشين المضمومة · نوع من تمور الخريف ، والمُشدّح في الفصحى : النسّرُ يُغمز حتى ينشدخ ثم يُنسس في الشتاء (20) .

2 - الفبوري · تستعمل هده الكلمة استعمالا مجاريا وتطلق على التمر أو لفلهل
 يوضع في إناء من طبن وتحفظ لمدة طويلة ، فكأنه بقبر .

أ قَالَتُكُعة : كلمة من معجم البناء ، وهي تعني نوعا من التراب يستخرج من الأرض الماحة ويخبط بالماء وتكلس به الدور .

ويمكن ال نضيف الى هذه الأصدف الأربعة صنفا آخر من المفردات العبربية تمحض للدلالة على تعض المعناني التي تتصل بالحيناة الاقتصادية ولتسطيم الاحتماعى :

أ) لأبيص . التمر الأبيض . بطلق عنى أبواع عديدة من تمور الحريف تنضج قس ( الدقية » .

<sup>(24)</sup> نفسه ، 10 (460

<sup>196 7</sup> Lame (23)

<sup>28 ]</sup> نسبة (26

2) الشّريك . هو العامل لفلاحي الذي يساعد مالك الأرض ويكون له نصب
 من الانتاج .

اللوحة · تنطق باللام المصمومة : وحدة كين يكال بها التمر

والذي يدرس مكانة هده النمادج في لهجه اجريد المعاصرة يلاحظ أن حانا مها يسير الى الانقراض . وهو رصيد كانت لأجيال الماضية تعتمده في حيانها اليومية ، ولكن الاستعمال أحد في العفود لأحيرة يستغني عنه وبعوضه مرصيد جديد . وتتحكم في تطور رصيد اللهجة اللعوي عوامل عديدة اهمه التحولات الحصاربة في العصر لحديث . فالبيئة التي يُستخدم فيها هذا الرصيد تمر ، كعيرها من البيئات العربيه ، بتحول حصاري يشمل مختلف مظاهر الحياة الاقتصادية كالشاط الزراعي والتحاري ، ومظاهر الحياة الاجتماعية كأسالب لعيش والعادت البومية والموسمية . فبقدر ما تنفتح البيئة أو اللهجة عني اللهحت المجاورة والمعات الأخرى يزداد معجمها تعيرا وتبدلا . وقد انجر عن هذا التحول الحضاري تطور لغوي ، يهمّن مه في هذا السياق الحالب المعجمي فحسب .

لَقَد احذَت محموعة كبيرة من المفردات تختفي ، وتحل محلّها مفردات أخرى مثال : لحَمْوُ ← السحالة .

وأخذ المتكلمون بهملون شيئ فشيئا بعض المفردات ، لأن الاطار المرجعي في الميئة المادية قد تغيّر . ولم يبق فحذه المهردت دور في حياة الناس يذكر وقد سحلنا بعض المفردات من الرصيد الذي كان يستعمل بكثرة منذ عقود قبينة . وأصبح استعماله محدودا حدا وندكر منه اسياء بعض الألات التي تتصل ممط العيش الصحراوي ، وأسهاء بعض لأدوات التي تستخدم في لماء بالواحات ، وقد شرحاها في الفقرات السابقة

الحمّارة \_ الربعي \_ لزائزة \_ الشبة \_ لقدرة ( القدر ) \_ القنينية \_ اللّكعة \_ المحقل

الوثُر : يجمع عبى أوتار ، وهو قطعة من الخشب صغيرة تجعل كالمسمار وتعلّق عليها التمور ونحوها .

ونلاحط كذلك أن يعض لأفعال التي ارتبط استعمالها بطريقة من طرق العيش أو يوجه من وجوه النشاط الزراعي فقدت مكانه في لغه الحياة اليومية أو كدت من ذلك فعل خرّف بالراء المشدّده: يُعال في المصحى خرّف النحل أي جمع ما فيه من عمر ، وتخرف النحل أي جمع ما فيه من عمر ، وتخرف الثمار: تُجني " وفعل رقى ـ يرقى . تنطق بالقاف المفحّمة . وتعني \_ تسلّق النخله .

وَقَدَ . فعل ارتبط استعماله موصف النار التي تتّقد في الأفران والمواقد . يُقال مار ( يَقدِي ) بالتاء المكسورة والفاف ، ويُقال كدلك حرّ يقدي ، ويوصف المحموم باستحدام هذا الفعل فيقال جسمه ( يقدي ) .

ليست هذه العجابة سوى ملاحظات أرديا بها أن بوثق نماذج من رصيد لغوي قد يصبح في رمن غير بعبد من ٥ غريب للهجة الدارجه » إن جاز القول

ولاشك أن دراسة هذه النمادج وغيرها مما لم نذكر تساعد الباحث في هذه الميدان على ادراك مظاهر التفاعل بين الفصحي وما تفرّع عنها من لهجات لم تبتعد كثيرا عن معجمها و مناها ومدلولات ألفاظها .

صالح بن رمضان كلية الأداب بتونس

<sup>(27)</sup>نفسة 9 62

# المعجم الاداري التونسي بين الجهل والغبن

\_\_\_\_\_ بقلم محمد رشاد احمزاوي

## 🖚 1 ـ مدخل

( 1-1 ) شرعت سنة 1977 في نظاق لمدرسة القومية بلادارة في تجربة تهدف الى استكشاف معلم المعجم الادري التوسي من خلال مدونة رسمية وهي الرائد التونسي الذي أصبح فيه بعد الرائد الرسمي وسعيت إلى باستقرىء المصطبحات الواردة فيه من سنة 1861 إلى جاية 1900 على الرغم مما كنت ابتظره من صعوبات أولاها أبعدام وحود نسخة عربية متكاملة متواصلة منه يمكن الاعتماد عليها والاستئناس بها ولم أعثر على ذلك بتانا وهو مفقود أطلاق بالمدرسة القومية عليها والاستئناس بها وهو مفقود في أغبية المكتبات العمومية باستشاء لمكتبة الوطنية التي اشترته عن ما يبدو من السفارة الفرنسية التي ورثته عن لاقامة أبعامة أيم أبيم الحمية الفرنسية التي ورثته عن لاقامة أبعامة أبيم أبيم المحمية الفرنسية التي أبيم المنابة المنابة المنابة المنابة الفرنسية التي أبيم المنابة الفرنسية التي أبيم المنابة الفرنسية النابة الفرنسية النابة الفرنسية النابة الفرنسية المنابة الفرنسية المنابة المنابة المنابة الفرنسية المنابة المناب

وتشكو تلك السحة نقصا في بعض عداده فضلا عما تحتاج اليه من اصلاح وسرميم عاحلين بطر ما لحمها من صرر مادي يمكن الديائي على هذه الوثيقة اهامة جدا ، وتلك والله كارثة كبرى .

- ( 1-2 ) ولقد اعتمدت فيه على ما يبي ا
- الحص المصطبحات الرسمية الواردة به ، العامة منها والحاصة الاستقراء
   الاهتمامات الادرية في الفترة المدروسة .
- 2 ـ اثنات الساقات الواردة فيها وبو بتكرارها حتى اعرفها بحسب السياق وحتى ادرك تصورها من سياق الى آخر

3 ـ اثبات تاريخ استعمال كل مصطلح و لصفحة الوارد فيها مساهمة في وضع أسس المعجم العربي الاداري لتاريخي المنتظر .

وكان هدفي الأساسي ان اصع نواة المعجم الادري التوسي المطبق بعد ان كون قد جردت الرائد الرسمي من 1861 لى 1975 . مما يؤهدني الى وضع معجم مكتمل مجتوي على عناصر المعجم لمعروفة لدى اصحاب هده الصنعة لاسيا في تصورهم اللساني الحديث واعبى شك العماصر .

أ \_ المدخل وتنظيمه حسب منهج الأشبراك او التجبيس

ب التعريف باختيار بوع معين من التعريفات لمعتمدة . المعريف الاسمى ، و المطقى أو لمنيوي الخ .

ج ـ العناصر الصوتية والبحوية والصرفية ودورها في النص لمعجمي د ـ الاستشهاد وقضاياه وبعني به الاحتجاج لصحة المدخل واستعملاته دلاعتماد

عبي مدونات متفق عليها .

هـ \_ ستعمال الصورة وتوضيح دورها في التعريف والتوصيح .

الا ان الرياح تجري بما لا تشتهي السفن اذلم المكن من مواصلة عملي في ظروف طبيعية حسب ما اتفق عليه في هذا الشأن ، ولم تحفل لمدرسة القومة للادرة لهدا العمل وطلب الي ن اعيد « الشغل » من قبل جنة لا صنة لها نقصايا المعجم ووطائفه والواعه .

( 1-3) ولعد رأينا من المفيد ، وقد مرّ ما يقرب أكثر من 10 سبو،ت على هذا المشروع الذي رقل وسلم الى المدرسة القومية للادارة ، حتى ننشر نماذج منه للاطلاع عليه ، والاستفادة منه ومل تجربتي هذه التي يمكن ان نساعد على تصور معجم تاريخي اداري تونسي يبطلق منه ، وإليك بعض النماذج .

# 2 \_ نماذج من مصطلحات المعجم الاداري بتونس:

ولنبدأ بمفهيم وظيفة الأمين ومالها من قيمة اقتصادية وتاريخية واحتماعية وادارية وحضارية وعمرانية ، ولقد استقرأنا ما يلي :

آمين التجار :

\_ وعرقل كسبه امين التحار .

- ا رمصان 1278 هـ ,
- \_ الرائد الرسمي \_ سنة (2) عدد 32 ص 1 .
  - 2) أمين صباغة .
  - \_ امين صباغة بالحاصرة .
  - ـ 9 رجب 1310/26 يناير 1893 م .
  - \_ الرائد التونسي سنة 34 عدد 4 ص 1
    - 3) امين على الحمالة .
- وصدر الامر . . . بولاية . . . مينا على الحمالة ببنزرت .
  - 29 محرم 1301 هـ/29 بوفمبر 1883 م
    - الرائد الترسي سة 26 عدد 5 ص 2 .

## 4) أمين على الخضر والعود الرقيق:

- صدر الامر . . . . بولاية . . . . هيسا على الخضير والعود البوقيق ببات المحو .
  - ـ 20 صفر 1301 هـ/20 دجمبر 1883 م .
    - الرائد التونسي سنة 26 عدد 8 ص 2 .
      - 5) امين على المسراجين:
  - ـ صدر الامر . . . بولاية . . . امينا على جماعة السواجير بالحاضرة .
    - \_ 21 محرم 1305 هـ/14 سبتمبر 1890 م
      - ـ الرائد التونسي سنة 32 عدد 3 ص 1
        - أمين على السوقاية .
    - \_ أمر على . . . . بولاية امين على السوقاية بالحاضرة .
      - ـ 5 سفر 1303 هـ/12 نوفمبر 1885 م .
        - ـ الرائد التونسي سنة 28 عدد 5 ص 1 .
          - 7) امين على صناعة الحاكة:
- لأمر . . بولاية . . امين على صنايعية السفن والفلايك
   بصفاقس .
  - \_ 7 حمدي لثانية 1301 هـ/3 افريل 1884 م .

- الرائد التوسى سنة 26 عدد 23 ص آ .
  - 8) امین علی صنایعیة السمن والفلایك :
- صدر الأمر . بولاية .. امت عنى صنايعية السفن والفلايك مصفافس .
  - \_ 20 صفر 1301 هـ/20 دجمر 1883 م
  - \_ الوائد التونسي سنه 26 عدد 8 ص 2 ·
    - 9) أمير عبي المعاش.
  - \_ صدر الامر . . . بولاية . . . . مينا على المعاش بباحة .
    - \_ 20 صفر 1301 هـ/20 دهمبر 1883 م .
      - \_ الرائد التونسي سنة 26 عدد 8 ص 2 .

#### 10) امين على الوزن:

- \_ صدر لأمر العلي . . بولاية . . . . اميا على الوزن بسد المكنين
  - \_ 14 جمادي الثانية 1301 هـ/10 افريل 1884 م .
    - \_ الرائد التونسي سنة 26 عدد 24 ص 1

### 11) امين غابة :

- \_ أمين عابة مرماق لا يستحق من الدولة موتبا .
  - ـ 23 شعان 1278 هـ .
  - الرائد التوبسي سنة 2 عدد 31 ص 1 .

#### 12) أمين فلاحة

- ـ صدر لامر . . . بولاية . . . امين فلاحة بصفاقس .
  - \_ 20 صفر 1301 هـ/20 دجبر 1883 م .
    - \_ لر ثد التولسي سنة 26 عدد 8 ص 2

## 13) أمين قيم

- \_ أولين امير قيم بتونس ( خطة حادثة ) المسيو قروني دو سالانكور
  - \_ 22 صفر 1207 هـ/17 اكتوبر 1889 م .
    - \_ الرائد اللونسي سنة عدد 8 ص 1 .

- 14) امين الوزن العمومي ٠
- ـ في شأن المعاليم لتي يستحلصها مناء الورن العمومي بالحاضرة .
  - ـ 3 ذي المعدة 1310 هـ/18 ماي 1893 م .
    - ـ الرائد التونسي سنة 34
      - امناء البلاد
- وتكون القيمة في ربعة من اماء البلاد واربعة من اماء القيمة واربعة من البلدية العارفين .
  - ے 21 رجب 1278 هے
  - \_ الرائد النونسي سنة 2 عدد 27 ص 1 .
- ١-2 ) واليك الان مفاهيم وظيفة الادارة وما طرأ عليها من تطور سلادنا وسقد استقرأن ما يلى :
  - 1) دارة الاداءات المختلفة .
  - ـ نوئقات المكلفين الراجع نظرهم لاداره المال وادره لاداءات المحتلفة .
    - \_ 11 ربيع الثاني 1304 هـ/6 بناير 1887 م .
    - ـ الرائد الرسمي النونسي سنة 29 عدد 14 ص 1 ـ
      - دارة البريد :
    - كل طلب للاشتراك يجب ال يكول مصحوبا بحواله الى ادارة البريد
      - \_ 6 ربيع الثانية 1302 هـ/22 يناير 1885 م .
        - الرائد التونسي سنة 27 عدد 15 ص 194 .
          - 3) دارة بيت المال:
      - ـ امر على في اعلام عام يتعلق بادارة بيت المل .
      - ـ 23 محرم الحرام 1304 ه /21 كتوبر 1886 م .
        - ـ الرائد التونسية سنة 28 عبد 3 ص 1 ولعله عدد
          - 4) ادارة الجسور والطرقات:
  - ـ . . ويمكن ادارة الجسور والطرقات من اتمام الاعمان التي شرعت فيه .
    - ـ 16 محرم الحرام 1304 هـ/7 اكتوبر 1886 م .
      - ـ الرائد التونسية سنة 28 عدد 3 ص 1

- 5) ادارة الحوادث الجوية
- ـ تأسست لحمة مكلفة باتمام احداث ادارة الحوادث الجوية وصبط تشعيلها على الوجه اللارم
  - \_ 7 جمادي الثانيه 1306 هـ// فبراير 1889 م .
    - ـ الرائد البونسي سنة 30 عدد 23 ص 4
      - 6) ادارة التحفظ
- \_ صدر الامر لعلي بولاية . . . . فيكتور بائد عن ادارة التحفظ بالمكان المذكور .
  - \_ 2 شعبان 1303 هـ/ 6 ماية 1886 م
  - الرائد التونسي سنة 28 عدد 31 ص 2 ·

## 7) ادارة التحفظ الصحى .

- \_ نائب عن ادارة التحفظ الصحى بالحمامات .
- \_ 29 رجب 1310 هـ/16 فبراير 1893 م .
  - \_ الرائد التونسي سنة 34 عدد 7 ص 1 .
    - 8) ادارة المدخيل:
- محصول الاداء . . . . يكون مصف لادارة دار الحدد والصف الأخر لادارة المداحيل .
  - \_ 6 صفر 1301 هـ/5 دجمبر 1883 م
  - \_ الرائد التونسي سنة 26 عدد 6 ص 1 .
    - 9) ادارة المدرسة:
  - \_ قد يتيسر بنا اتحاف قارىء الرائد بتقرير مفصل من جانب ادارة المدرسة .
    - 4 محرم الحرام 1293 هـ/31 يباير 1876 م .
      - \_ الرائد لتونسي سنة 17 عدد 1 ص 2 .
        - 10) ادارة د ر اجلد :
      - \_ محصول الاداء يكون نصفه لادارة دار الحلد .
        - 6 صفر 1301 هـ/6 دجمبر 1883 م .
        - ـ الوائد التونسي سنة 26 عدد 6 ص 1 .

- 11) إدارة السياسة الداخلية ٠
- أوليناه النطر في ادارة السياسه الداحلية
- ـ 24 <mark>صفر 1277 هـ/10</mark> اشتير 1886 م .
  - الرائد لنونسي سنة 28 عدد 5 ص 1 .
    - 12) ادارة الأشغال العامة:
- صدر لامر . . . تسمية ناظر على الجسور و لطرقت في ادارة لاشغال العامه .
  - 15 محرم 1301 هـ/15 يوفمبر 1883 م .
    - ـ الرائد التونسي سنة 26 عدد 3 ص 1 .
      - 13) أدارة الطب البلدية:
- اد رئيس المجس البلدي يذكر السكان باذ ادارة الطب البلديه تتركب من طبيبين المعهود اليها تفديم شهادة الوفاة
  - ـ 21 جمادي الأولى 1303 هـ/25 فبراير 1886 م .
    - ـ الرائد التونسي سنة 28 عدد 21 ص 4 .
      - 14) ادارة الطبجية:
- ان كثيرًا من الكرات التي انقدفت من المدافع . . . . لم تنفلق عند سقوطها وتعذر وجد انها على ادارة الطبحبة .
  - ـ 13 شعبان 1301 هـ/2 يولية 1884 م .
  - ـ الرائد التوسى منة 26 عدد 33 ص 1 .
    - 15) ادارة المعارف العامة .
- وعلى كل من الصفين ( اناث وذكور من المنتحين ) أن يقيد اسمه بمحل أدارة المعارف العامة .
  - 23 شعبان 1303 هـ/27 ماية 1886 م
  - ـ الرائد التونسي سنة 28 عدد 34 ص 2 .
- وهناك ادارات احرى مثل: الادارة العسكرية ، وادارة العلوم بجامع المزيتونة ، والادارة العامة بالحكومة التونسية والادارة العمومية ، وادارة العابات ، وادارة الغابات ، وادارة الغابات ، وادارة الغابات ،

وإدارة الكتاب ، وإدارة الكمرك ، وإدرة اللرامين ، وادارة الأمثلة الأرصية . وإدارة المهندسين الخ .

## 3 ـ الاستنتاجات

مى سبق يستطيع أن للاحط ٠

1 ـ ان هذا لعمل هو نواة لمعجم « وظيفي ، اداري من نوع حاص ، وسيس من لضروري ال يكول على شكل المعجم « العام » بل بنحم ال يحتلف عنه لاسم والما بريده على غرار المعجم الموسوعي الذي لا يعتني بالترتب لألفائي للكلمات بن بالمعاني الأساسة الواردة في الموصوع المطروح مثله هو لشأن في العريب الصنف لاي عبد القاسم بن سلام أو فيها يعبر عنه بالفرنسية به المؤلفي المؤلفة و المؤلفة و المؤلفة المؤلفة

2 \_ يدل على ذبك مفهوما و الأمين » و « الادارة » السابقا لذكر ، فلهد بينا ما هي وظيمه بل وطائف هذه « لنواه » المعجم . فهي طبعا لغوية الا ابنا اردباها سياقية وظيمتها جتماعية و قتصادية وسياسية وحصارية وإدارية مما تستفيده من قرعة كل مدحل من مداخل المهومين السابقين .

5 \_ نطورت في هده « الواة » عناصر جديدة لم يسبقنا إليها احد لانها تخرح عن طرق المعجم اللغوي العام لاسيها ونحن نسعى الى وضع معجم اداري مختص يعتمد على طريقة جديدة في .

أ ـ تصور لمدحل لدي يمكن ان يكون كلمة أو اكثر أو جملة ومتابعتها في الاستعمال لاسبي والها مكررة مشوعة المفاهيم .

ب ـ تعريفه بالسياق لا بالتردف في مرحلة اولى حتى نشهي من ستقراء الرائد الرسمي حتى تشهي من ستقراء الرائد الرسمي حتى 1975 . والسياق يوفر لنا لاستعمال الحي وتصور المفهوم وتنوعه ح ـ الضبط به بالتاريخ والمصدر حتى تدخل وظيفتا التاريخ والتوثيق المستعملتان في لمعاجم الحديثة وبالتالى يؤرخ مطاهر عدة من المجتمع الدي نشأت فيه هده المصطبحات .

و ي ي فال هذه « الموة » المعجم من نوع خاص وأدعوها المعجم الاجتماعي الخضاري لم توفر فيه من حصائص غائبة في المعاجم الأحرى .
عمد وشاد الحمزاوي

# في المعجم الهيدروجيولوجي العربي

\_\_\_\_\_ بقلم: أحمد عُو

## ( القسم الأول )

#### أ \_ مقدمة

## أ ـ نشأة علم الهيدروجيولوجيا :

الهيدروجيولوجيا أو علم دراسة المياه الجوفية علم من العلوم الحديثة التي لم تأحذ شكلها العدمي النهائي الا مع منتصف لقرن الماضي . ولكن أهمية هـدا العلم وحاصة في البلدان ذات الموارد المائية المحدودة \_ وهي تلك التي لا تنتظم فيها الامطار \_ تبرز بصفة أوضح في عصرنا الحاني على وجه الخصوص نظرا لأن الكثافة السكنية قد أصبحت من لعوامل الأساسية في فرض صرورة التحكم في الموارد الطبيعية وحسن استثمارها .

وإذا كان هذا العلم يصدنا اليوم عن طريق اللغات الأوروبية فهو ككل العلوم الحديثة في حاجة لى التعريف والتأسيس . ووضع لمعجم الهيدروجيولوجي يقتضي اليوم الرجوع الى اللغات الأوروبية التي مها نستقي مفاهيم هذا العلم ومسمياته . وفي نفس الوقت يكون ضروريا ان نقوم بجرد لكل معاجمنا اللغوية القديمة لاستخراج ما قد يكون فيها من ألفاظ تغنينا عن مشقة الاشتقاق والنحت خاصة وهذ الميد ن كان دائها على صلة بالحياة الاقتصادية للمحتمعات بما يستوجب من كل الشعوب وضع مفردات للنعبير عن مفاهيم تتصل بالحاجة الى الماء ومجالات الستعماله . وفي الرحوع الى التراث اللغوي لهذا المجال ما يمكننا من اكتشاف مدى مساهمة الحضارة العربية لاسلامية في وضع المفاهيم الأساسية لعدم المياه الجوفية . أم في اللغات الأوروبية بصفة عامة فإن الاهتمام بالمعجم الهيدروجيولوجي لم

يسرز الا خلال العشريتين الماصيتين ، مما يدل على أن هذا لجاب العجمي حديث ، وقد فرضته هيمنة اللغه الانقليزية على مسميات حانب هام من مشتقات التكولوجيا الحديثة والعلوم المتصّلة بها ، وعلم الهيدروجيولوجيا ينتمي لى هذا الصلف نظرا لصلته الوثيقة بالجيولوجيا وتقنيات التنقيب واستعمال الاعلامية للتفييم ولوصع النماذج الرياضية .

يَعُود الاهتمام باستثمار لمياه الجوفية الى فترات تاريخية موغلة في القدم ، اد أثبتت دراسة القِنَى المئية ان أقدمها يعود الى حولي 2500 سنة قبل لميلاد وذلك حسب البقايا التي وُجِدَت منها في للاد الجبل مما يبي بلاد ما وراء النهر وهي المنطقة التي تُحَدّ من افغانستان إلى حدود العراق كما ثبت أيض أنّ البعض من هذه المجاري المائية قائم في إيران ومصر منذ حدود 800 سنة ق . م . .

وقد ارتبطت المفاهيم الهيدروحيولوحية منذ لبداية بالعيون والينابيع الطبيعية عير وقد ارتبطت المفاهيم الهيدروحيولوحية منذ لبداية بالعيون واليونان والرومان أن مذه المهاهيم قد علب عبيها التفسير لغيبي وخاصة عبد اليونان والرومان أن ولكن ذلك لم يمنع انتشار اشغل تهيئة مياه اليبابيع واستثمارها في كافة الاقطار التي عرفتها لحضرات القديمة وخاصة منها الواقعة في المناطق شبه لجافة .

وقد بقي البعض من تلك التفسير الغيبية لمصدر مياه الينابيع والآبار متجذّرا في العقول حتى نهاية القرن السّاع عشر إذ كان يُعْتَقَدُ أَن تَدَفّق مياه لعيون يرتبط بمصادر أخرى غير مياه الأمطار . وفي هذا الصدد فإن لفّلاسِفة اليونانيّين أمثال هوميروس وطالاس (Thales) وأفلاطون (Platon) كانوا يعتقدون أن لينابيع تنشأ عن مياه لبحر التي تمرّ عبر مجار باطنية دخل الجبال وذلك ما بتسبب في شفيتها من الأملاح ثم تشهر بعد ذلك على السطح في شكل ينبيع ، أما أرسطو فقد اعتبر أن تكثف اهواء داخل الكهوف المظمة واساردة الواقعة في تجاويف الجبال هو الذي يعطي مباه داخل الكهوف المظمة واساردة الواقعة في تجاويف الجبال هو الذي يعطي مباه البنابيع .

أماً فلاسفة الرومان أمثال سبكا (Seneca) وبلين (Pliny) فقد اتبعوا التفسيرات اليودنية وكانت مساهمتهم في تفسير هذه الظاهرة متواضعة . ولعلّ مجهودات

Tolman, Cf. Ground water, Mc Graw-Hill, New York, 593 p 1937
 Baker, MN and Horton R Historical development of ideas regaring the origin of springs and ground-water, Trans Amer Geophysical, Union, Vo. 17, pp 395 406, 1936.
 Meinzer O E. The history and development of ground-water hydrology Jour Washington Acad. Sci. Vol. 24, pp 6-32, 1934

المهندس فيتروفيوس (Vitruv.us) في تفسير هذه الظاهرة من أوضح التفاسير التي وصنتنا فهو أهم من دافع عن فكرة تسرّب مياه الأمطار الى داخل الطبقات الأرضيه في المناطق لجبلية لكي تنبع بعد ذلك عند قاعدتها مكوّنة العيون والمجاري المائية أن ولئن كانت المفاهيم الهيدروجيولوجية التي عرفته الحضارية العربية لاسلامية خلال لقرون الوسطى تعتمد في جانب هام مها على المعرف اليونانية في هذا المجال فإن الحنب التحريبي قد غلب على المفاهيم الظرية وأصبح للمعاية الميد نية دور

خلال لقرون الوسطى تعتمد في جانب هام مها على المعارف اليونانية في هذا المجال فإن الحنب التحريبي قد غلب على المفاهيم النظرية وأصبح للمعاينة الميد نية دور أساسي في تفسير الظواهر الطبيعية مما سمح بتوضيح جوانب من الدورة المائمة خاصة منها الجانب المتعلق بالصنة بين المياه الصطحية و لمياه الجوفية ، لذلك نسرى لمسعودي أن (285 هـ/898 م \_ 346 هـ/957 م) من أوائل العلماء المسلمين لدي ربطوا حركة المياه باجاذبية الأرضية رعم أنه كان يتبني نظريه أرسطو في خصوص أصر تكون المياه الجوفية عن طريق تكثف لهواء داخل الفراغات خصوص أصر تكون المياه الجوفية عن طريق تكثف لهواء داخل الفراغات لباطنية كها أن أبا الربحال لبيروبي ( 362 هـ/973 م \_ 440 هـ/1048 م ) قد دسر الدورة المائية بكثير من الاسهاب مبينا تحولات الماء من السطح إلى جوف لأرض شم عودته منه أن ولعل الخرجي ( 428 هـ/1037 م ) قد دقق أكثر من غيره كيفية تكون المياه الجوفية وظهورها على وجه الأرض أ. كما أن الميافية البنابيع غيره كيفية تكون المياه الجوفية وظهورها على وجه الأرض أ. كما أن الميافية البنابيع والعبون الطبيعية أن ألما المياهية أن ألما المياهية أن ألماهية ألماها المنابعة ألماها المعرفة المياها المنابعة ألماها المياها المياها

<sup>(3)</sup> Revol. F.— Quelques pas sur les traces de nos ancêtres cherchant à découvrir le secret des fontaines.
La Houille Blanche n° 5, Sept-Oct. 1948, pp. 399-406

<sup>(4)</sup> أبو الحسن المسعودي مروح بمعت عط 3 ميروث 1978 عكتاب ع التبيه والأشراف ٥ عابروت ، 1965

 <sup>(5)</sup> أبو ابريجان المبيروني ١٩٤٥ (ساقة من نقرون لحاليه تحقيق دو رد سحار ، لينزيع ، 1923

<sup>(6)</sup> أبو يكر محمد بن حسن الخرجي إساط مياه الحمية ، صعة حيدر الله ، 1939

<sup>-</sup> Mezhari A La Civilisation des eaux cachées d'al Kharapi Univ de Nice, avril 1973

<sup>(7)</sup> أبو يحيى ركرياء لقروبي عدلت لمحبودت وعرائب موجودات ، طعه بيروب ، 1983

لم مكتب لعطريات لعربية الاسلامية في مجال استكشاف المباه الدطية أن نجد طريقها إلى أوروما الا في وقت متأخر وذلك في مجال تطبيقي يتعلى بالتنقيب عن المياه في حين بقي الجانب النظري في مستوى المهاهيم الأولية وقد كال لعلماء المسلمين في الأندلس أمثال امن لعوام (القرن لشاني عشر) وبر بصال (ت 199 هـ/105 م) وبر بصال (ت يستهن به في تجميع المعارف التطبيقية المعروفة في عصورهم وتسهيل انتقالها الى أورود في فترة لاحقة اقترنت مركز اجامعات الأوروبية الأولى.

وقد نقيت المفاهيم اليونانية مسيطرة على تصور أوروبا لتكوّن المياه الحوفية وكيفية استثمارها طيلة القرون الوسطى دون كبير تطوّر يدكر إلى أن كانت بداية عصر النهضة ، فقد حدث التطور في هذه المفاهيم مع برناز باليسي Bernard Palissy ، النهضة التطور في هذه المفاهيم مع برناز باليسي 1510 ، 89-1510 المندى وضع نظريته حول الاسترب الباطني للمياه السطحية سنة 1580 ، ولكن تجاربه ودراساته وقع تجاهلها طويلا ، وفي نفس المرحله التاريجية تقريب كان العالم الألماني جول كيبلر (1630-1571 J. Kepler) ينصور الكون حيوانا حرافيا يأخذ مياه المحيطات في جوفه ثم يخضعها لتحولات فيزيولوجية ثم هو يُلقي بافراراته في شكن مياه ماطنية وينابيع (1630-1571).

أما الفيلسوف المرنسي ديكارت (1590-1596.René Descartes) فقد رجع الى نظرية أرسطو التي اعتمده المسعودي من قبله مصيفا إليها ظاهرتي التبخّر والتكثف لكن دخل جوف الأرض وبذلك أمكمه ان يقدم تفسيرا لملوحة المياه .

ولم تتضح مقومت الدورة المائية في نطر العلم الاوروبي الا مع نهاية القرن لسابع عشر ومند البداية عتمدت النظريات الحديثة على ملاحظات وقياسات ميدانية وكان في مقدمة دلك حهود كل من:

آ) بيار بيرو (P.Perrault) الذي قام طوال ثلاث سنوات بقياس كمة
 الامطار المتساقطة مع مراقبة دفق نهر السين (La Seme) وتمكن بذيث من تقدير

 <sup>(8)</sup> أبو زكرياء يحيى بن محمد ابن العوام العلاجه لابدلسبه ـ بشر لبص تعربي ح أ بكيري JA. Banquen مدريد ، 1864 ـ 1867 مولييه (C Mullet) ، باريس ، 1864 ـ 1867
 (9) اس مصال القصد والديال ـ طبعه الرباط ، 1965

<sup>(10)</sup> D Todd (1967) , Ground water hydrology, Wiely - New York 1967 Historica, background, pp 2-1

السيلان السطحى على كامل الحوص المتصل بهذا النهر . ومذلك تمكن سنة 1674 من ان يستنتج ان الامطار المتساقطة على حوض نهر السبن تساوي ست مرات دفق هذا النهر وتمكن بذلك من إثبات ما عتقد طويلا من عدم ساسب كمنة التساقط ودفق اليبانيع .

2) الفيزيائي الفرنسي ايدمي ماريوت (1684-1620, Edmé Marnotte) وقد قام أيضا بقياسات على مهر السبن في مستوى مدينة باريس داعها بذلك أعمال بيرو ، وقد ظهرت نتائج أعماله سنة 1986 ، بعد وفاته ، مشتملة على عدة فياسات أثبت بها صحة نظرية تسرب المياه السطحية لتغذية الطبقات الباطية ، ويرى مينرار OE) Meinzer 'ن ماريوت هو مؤسس علم المياه ككل (الهيدر ولوجيا).

(3) ادموں هالي (1742 1656, Edmund Halty) وهو انقليزي ، وقد تمكن عن طريق قياس التبخر سنة 1693 من إثبات أن ما يتبحر من مياه البحار كاف لنغذية كل الينابيع والانهار .

وقد امكن خلال القرن الثامن عشر وضع لمادىء الاساسية لعلم الجيولوحيا ودلك ما مكن من توضيح المفاهيم الاساسية لتكوّن المياه لجوفية وسرياها الباطني . اما خلال النصف الأول من لقرن التسع عشر فان الاهتمام قد اتجه أكثر نحو التنفيب عن المياه الجوفية وتطوير تقنياتها . وبذلك أمكن حفر العديد من لتقنيبات وبلوغ أعماق لم يكن يُتوصَّلُ إليها من قبل ، مما ضاعف الاهتمام بالميه الجوفية وفتح آفاقا جديدة لاستغلاف . ومنذ ذلك العهد اتحذت ملامح هذ العلم مُنْحَيَّنُ أهم من غيرهم ، وهما : المنحى النظري ويتمثّل أساسا في وصع القوانين الفيزيائية لحركية المياه وتحركانها حسب تشكلات طبيعية وضعت لها تصنيفات متعددة ، والمُنحَى العمي المجه نحو تقيات استكشاف المياه الباطنية واستحراجها قصد السثمارها في مختلف المجالات الاقتصادية .

وقد قدم المهندس الفرىسي هانري دارَّصي (H.Darcy) بدراسة حركة المياه داحل طبقة رملية وتوصل الى وضع قانونه المعروف بقانون دارصي والذي نشره سنة 1856 صابطا مل خلاله حركة سريان المياه في الطمعات الرسوبية ومن أول المساهمات الاوروبية في تنمية علم حركية المياه خلال القرن التاسع عشر أعمال كل مل جان بوسيناك (J. Boussinesq) ودوبي (G. A. Daubée) ودوبوي (P. Forcheimer) .

وقد تزايد الاهتمام بالمياه الجوفية خلال هذا القرن وخاصة بعد احرب العلمية الثانية وكان بتطور تقنيات الاستكشاف والتنقيب ووضع الخر نظ دور كبير في تسهيل تقييم المدخرات لمائية الباطنية . كما ال تطور احسابات الألية عن طريق احاسات الالكتروبية قد اعطى دفعا كبيرا لكل عمليّات وصع لنماذج وايجاد الحلول الرياضية للمعادلات المعقدة التي وصعت لتفسير حركية المياه الجوفية

# 2 \_ الاهتمام المعجمي بمجال الهيدر وجيولوجيا :

كانت بداية الاهتمام المعجمي - في نطاق اللغة الفرنسية - بالمصطلحات لمستعملة في مجال الاختصاص الهيدروجيولوجي في بداية السنينات وذلك من خلال محلة مختصة نصدر عن مكتب البحوث الجيولوجية والتعدينية Cherche Géol ) وقد تصدى لهذه المهمة باحث فرنسي هو جان مارغا (Jean المصطلحات المتصلة (Margat) وقد شمل هذا النشاط المعجمي وضع كشف للمصطلحات المتصلة محيدان المياه الجوفيه مع إيراد تعريف له و الاشارة الى المصدر الذي استمد منه التعريف في نطق الدراسات المنشورة .

ورغم ن محهود مارغاكان في نطاق ما نشر في هذه المجلة قطاعيا وغير شامل تغلب عبيه الصبغة لانتفئية فانه منذ البداية كان قائها على مقييس علمية تسمح بمواصلة المجهود من طرف غيره فها بعده وقد أمكن لمارغا لعد حوالي عشر سوات ان يقدم عملا أكثر شمولا وتكاملا مماكان قد لذأ به في وضع المعجم الهيدر وجيلوجي العرنسي ، وذلك بإصداره سنة 1977 بالاشتراك مع حيلبرت كاستاني Gilbert العربي العربي العربي العربي وهدا العمل المعجم الهيدروجيولوجي العربي العربي . وهدا العمل المعجمي ، هو أو في عمل قد وضع الى حد الآن في هذا الاختصاص .

وقد سبق هذا العمل بأحر وقع التحمّس له في نظاق لجان اليونسكو بمناسبة العشرية العالمية للهيدرولوحيا ''. وكان الاهتمام بالمعجم الهدروحيولوحي في نطاق أشغال اليونسكو قد ظهر منذ قرر تكوين مجموعة عمل لدراسة لمياه الجوفية سنة

<sup>(11)</sup> J Margat (1965-71) Ierminologie hydrogéologique Propositions pour un dictionnaire (Paris B R G M , « Chronique d'hydrogéologie n° 5-11, puis Bull , B.R.G M 2 III)
(12) G Castany, J Margat (1977) Dictionnaire français d'hydrogéologie, B R.G M Orléans. 1977, 249 p
(13) UNESCO (1978) laternational glossary of hydrogeology I H P UNESCO 1978, 165 p

1971 وفي نطاق هذه المجموعة اختبر بعض الأعضاء لوضع المعجم الهيدروجيولوجي ، وكان من بينهم مارغ الفرنسي باعتباره خبيرا لدى اليونسكو . وقد تم الاختيار مند البداية على أن يكون هذا المعجم رباعي النغة يشمل الفرنسية والانقليزية والروسية والاسبانية .

اما المقاييس التي روعيت في وضع هذا المعجم فقد جاءت في شكل قائمة وصفية ضطت في اللغات الأربع المختارة . وكان منطلق العمل تحليلا سيميائيا دقيفا للمفاهيم التي تحملها المصطلحات اكثر مما هو تجميع للمصطلحات المستعملة في المحال المدروس . وبتيجة لذلك :

ـ لم يؤخذ بعين الاعتبار ـ في نطق كل لغة ـ الا لفظة واحدة لكل مفهوم .

- لم يستعمل أي مصطلح في نطاق أي لغة - لتعريف أكثر من مفهوم و حد . وفي صورة ورود عدة استعمالات لمصطلح واحد بمعان متعددة ومحتلفة لا يقع اعتباره الا في حالة واحدة

وقد وقع التنصيص على أهم المرادفات المستعملة وضبطت في قائمات مرجعية حاصة بكل لغة مع احالات على لمصطلحات التعريفية . أما المصطلحات القديمة لهجورة والتي لا يستقيم معناها للمفهوم الحالي فقد وقع الاستغناء عنها . كما أن التعريفات اخاصة بكل مفهوم كما وردت في إحدى الدغات الأربع المختارة متجانسة فيها بينها وقد ضبط صيغها خبراء في تلك اللغة بالذات ولم يقع الالتجاء الى محرد المنرجة من لغة الى أخرى . كما وقع أبض انتقاء المفاهيم الاساسية حسب تحديد صارم للحقل الدلالي ، وذلك تنفيذا بتوصيات مجموعة العمل الأصلية . وكان ذلك باعتبار ما سبق وضعه من محاولات مصطلحية في مجال فيدرولوجيا وخاصة ذلك بالذي تم وضعه بالاشتراك بين ليونسكو والمنظمة العالمية للارصاد الجوي .

وقد اهملت بالخصوص المفاهيم الهيدرولوجيه عير المتصلة بالميه الجيوفية مثل المفاهيم المتعلقة بالميه السطحية أو تلك اخاصة بنوعية المياه واستعمالاتها بصفة عامة . كما أقصيت من هذا المعجم المصطلحات الدالة على تركيبات ما تحت سطح الأرص في محتلف مجالات الجيولوجيا وتركيب الصخور وطبيعة لتربة وميكانيك الصخور وتقنيات التنقيب والاستكشاف الخ . . . . .

<sup>(14)</sup> UNESCO(1971) Rapport final sur la première session-Paris Document SC/IDH/VII, 15 du 10 avril 1971

أما العمل الأكثر شمولا وهو المعجم الذي صدر عن مكتب البحوث الجيولوجية والتعدينية سنة 1977 ، من وضع مارغا وكاستاني ، وهما باحثان متميران في ميدان الاختصاص ، فقد أكد الاهتمام المتزايد بمجل اهيدروجيولوجيا وتضاعف عدد الباحثين والفنيين فيه . كها أن التعقيد المتزايد في التصورات النظرية والتقنيات المستعملة في التنقيب عن المياه الجوفية واستثمارها من أوليات الأمور التي استوحبت تقييس مصطلحات المعجم الهيدروجيولوجي الفرنسي . وقد أشار الباحثان الى أن الجهود الأولية التي قام به مارغا من قبل قد أثبتت تعدد المفاهيم وتداخلها ، ودلك يهدد وحدة اللغة ويفقدها الدقة العلمية التي تتصلبها مختلف فروع الشاط العلمي ولتقيي ، ولذلك فان توحيد المصطلحات صرورة . كها أن الجهود التي بذلها فريق العمل المختص في نطاق لجن اليونسكو قد مكّنت من وصع تعريفات للمفاهيم المستعمنة وكانت تلك هي البداية لوضع معجم تعريفي وصفي ما انفكت الحاجة اليه تزداد بتزايد المادة العلمية المغذية له .

أما ما يمتاز به المعجم الفرنسي عن المعجم الذي وضعه فريق اليونسكو فهو اشتماله زيادة على ما جاء في معجم اليوسكو على 252 مصطلحا حديدا ومذلك يكون أكثر لمعاجم الفرنسية في مجال الهيدروجيولوجيا شمولا . وقد رُوعي في وضع هذا المعجم نفس المقاييس التي اعتمدت من قبل ، مع اقتصاره على اللغة الفرنسية وقد جاءت الإضافات فيه في المجالات التي عهتم بالتشكلات المائية وخصائصها وكدلك حركية المياه الجوفية وطرق استكشافها بالإضافة الى التأثيرات التي يمكن أن مخضع لها

وهكذا يتضح آن وضع مثل هذا المعجم لا يمكن ان يتم الا على أيدي أهل لاختصاص من ذوي الاطلاع الواسع و لتعمق العلمي لكي يضمن شمولية التناول وحسن الالمام بالمجالات المحتفة لهذا العلم المتشعب ، لشديد الصلة بعدة فروع أخرى من علوم الطبيعة كها أن البعد التاريحي للمصطلحات المنتفاة ضروري لتوضيح كيفية تطور بعض المفاهيم بتطور المعارف المتعلقة بها . ولعل في استعمال شواهد منقولة من دراسات مختصة لوصع التعاريف وتوضيح مفاهيم المصطلحات خير ضمان لاكساب المعجم بُعدّيه التعريفيّ والتاريخيّ . كها أن في اصافة المرادفات ما يسمح بترجيح المفردات الأكثر مناسبة للمفهوم المراد تبليغه وذلك حسب طواعية كل لغة وخصائصها الدائية .

وإذا كنا قد اخترنا هنا أن نضع المقابل العبري للمعجم الذي وضعه فريق اليونسكو المختص والذي بشر سنة 1978 في فدلك رغبة منا في سد نقص في اللغة العربية لا محال لتواصُّله والتغافل عنه ، وسعيا لموضع اللبسات الأولى للمعجم الهيدروجيولوجي العربي .

# ب ـ المعجم الهيدروجيولوجي

يشنمل هذا المعجم على 309 مصطبحات هيدروجيولوجية في المحالات الأساسة التالمة :

- أنواع المياه الجوفية : وذلك بحسب حالتها وموقعها ومصدرها ( 15 مصطلحا )
  - 2) التشكيلات المائية ( 28 مصطلح ) .
- (36) العملاقات بمين الميده لجموفية و لمياه السطحية (36 مصطلحا) وهي مصطلحات مشتركة بين الهيدرولوجيا والهيدروجيولوجيا.
  - 4) حصائص لوسط المائي وعوامله ( 27 مصطلحا ) .
    - 5) حركية التشكيلات المائية ( 61 مصطلحا ) .
    - 6) حركية الأبار والمنشآت المائية ( 36 مصطلح )
      - 7) نوعيه المياه لجوفية ( 19 مصطلحا ) .
- 8) الطرق اهيدروجيولوجيه للاستكشاف والتمويل البياني ( 37 مصطلحا ) .
  - 9) ( التأثير في المياه الحوفية ( 52 مصطلحا )

وقد وقع إلحاق كل مصطبح معدد تعريفي يتركب من رفعين يمثل أولها المجموعة التي يستمي اليها من جملة هذه لمجموعات التسع في حين أن الرقم الثاني هو عدد رتبي حسب الترتب الألفبائي وذلك ماعتمار اللغة الانقليرية . وتستعمل هذه الأعداد لتربيبية لتسهيل الرحوع الى المعجم ولخزن محتواة في الرتب الألي .

كها ال المراجع التي اعتمدت في وضع هذا المعجم قد وثّقت بالرد السم المؤلف وتاريح السر مع عتبار أقدم استعمال للمصطلح حسب المدلول الذي يحمله . على

<sup>(15)</sup> برحم التعنيق 13

أن قائمة المراجع قائلة للمراجعه نظرا بعدم التمكن من الاطلاع على كل ما نشر في المجال .

ملاحظة : نورد البص العربي مصحوبا بالترقيم لأصلي للمصطلحات أي على حسب التربيب الألفياني اللاتيني مع ذكر مقاس المصطلح في الانقليرية والفرنسية . وبعد النص التعريفي نذكر لمرجع الأصلي ثم المرادفات لمستعملة للمصطلح كلّما وجدت .

# 1 ـ أنواع المياه الباطنية

7 0 1 ماله الشعريّ Capillary Water/Eau Capillaire

هو الماء المشدود الى الصخور أو الى الوسط النفذ ـ سوء كان مشبعا أو عير مشبع ـ وذلك في المنطقة الواقعة فوق المنسوب السائب للطبغة المائية وتكون القوى المتحكمة فيه هي قوى الضغط ـ أو القوة الشعرية ـ وتكون فيمتها أقل من قيمة الصغط الجوي للرجع: Miége, 1937 .

2 0 1 \_ الماء المحصور Connate water/Bau connée

هو الماء المحصور والناشىء داخل الصحور الرسوبية أو عن صهير الدفاعي اثناء تشكله التركيبي (Lithogénèse) وقد ثبت منذئذ داحل الصحرة فاكتسب هس العمر المرجع : Fourmarier, 1939 .

. Fossil water/Eau fossile الاحفيري 1.03

هو أماء لمختزن في وسط جيولوجي اثناء حقبة جيولوجية قديمة وتحت طروف مناخبة مغايرة للطروف لحالبة . المرجع : Bonte, 1958

ملاحظة : من الضروري التميير بينه وبين الماء المحصور .

1 . 0 4 مالك المجذوب " Gravity ground-water/Eau gravitaire . 1 . 0 4

هو الماء الباصني الدي تسبطر علمه الحاذبية الأرضية بصورة أساسية أثناء تحركه من مكان الى اخر .

. Muller-Feuga, Ruby, 1961 : لرجع

المرادفات : - الماء السائب Free water

ـ ماء التسرب: Eau de percolation

\_ ماء الرشح ( أو ماء الصرف ) : Eau de dramage

الله المتحرك: Eau mobile

1.05 \_ الماء لباطني / الماء الجوفي Grond-water/Eau souterraine

هو كل ماء كائن في الأرض وحاصة الموجود منه في منطقة التشبع Zone de) saturation وهو الماء الذي تتكون منه الطبقات لمائية الجوفية . المرجع :

Menzer 1923

#### المرادفات :

ي الماء السامي : Fau Intert.elle

. Intrapermafrost water/Eau dans le pergélisol ـ الماء الجمدوسطى 1.06

هو لماء الكائن في شكل طبقات أو عدسات او ىشعبات غير منجمدة داخل منطقة الأراضي الدائمة التجمد المرجع: Muller, 1945 .

1.07 مالماء البكر Juvenil water/Eau Juvenile

هو الماء الناشيء عن اندفاع الصخور من منطقة الغشاء الى منطقة القشرة الأرضية المرجع : Martel,1921, Meinzer, 1923

. Pellicular water/Eau pelliculaire الماء السحائي 1.08

هو الماء المشدود الى تجاويف المسام في صخرة ذات طبيعة مسامية عن طريق الجاذبية الهبائية (Attraction moleculaire) . وعالبا ما يلحق بالماء الاحتماظي de rétention) .

. D'Andrimont, 1904, Tolman, 1937 . المرجع

المرادفات : \_ لماء اللاصق Eau adhésive

ـ قشرة مائية Film water

الماء الشدود Attached water

Retained water/Eau de rétention الماء الاحتفاظي 7.09

هو كل ماء مشدود في الأرض بتأثير قوى فيزيائية بحيث لا تقوى الجاذبية على تحريكه .

ملاحطة : هذا لمعي يقابل مفهوم ، الماء المجذوب (Eau gravitaire)

. Schoeller, 1955 Meinzer, 1923 : المرجع

المرادفات : ماء التبلر Eau D'imbibition

1 10 ـ الماء الأرضى Soil water/Eau du sol

هو الماء الكائن في حوف الأرض وحاصة منه الموحود في المنطقة العليا من طبقة عدم التشمع حيث يعمل البخر والنتح . وهو الماء الذي يمكن جذور النباتات تحويله الى السطح .

ملاحظه : يقترن هذا المهوم بالاصطلاح لرراعي وهنو أقل دقية من مفهوم « لماء المعلق ، (Eau suspendue) .

الرجع : Tolman, 1937

المرادفات : \_ رطوبة الأرص Soi. mo.sture

الماء تحت الجمد Submafrost water/Eau sous le pergélisol عليه تحت الجمد 1.11

هو ١٨١ء الباطني الواقع تحت لطبقة الدائمة التجمد .

. Cederatrom, Johnston, Subitzky 1955 : المرجع

. Subsurface Ice/Glace uouterraine بلجليد الباطني 1.12

هو الجليد الماتح عن تجمد الماء الباطني وحاصة منه الواقع في منطقة انتجمد الدائم . كما ينشأ الجليد الباطني أيضا عن صافة ثلج أو جديد إلى المياه الباطنية . ويمكن أن يكون هذا الجليد وقتيا أو د ئما .

Supra-permafrost water/Eau supérieure au pergélisol علماء فوق الجمد 1.13 هو الماء الكائن فوق الصبقة الدائمة التجمد .

المرجع ' Cederstrom, Johnston Subitzky, 1953

Vadose water/Eau suspendue الماء المعلق 1.14

هو كل ماء ثابت أو منحرك كائن في منطقة عدم التشبع . وهذا المفهوم أعم من مفهوم « لماء الأرضي » Eau du sol .

Meinzer, 1923. Posepny, 1894: الرجع

. Suspended water المرادفات : الماء لمعلق

. Water of hydration/Eau de constitution ماء التكوين 1 . 15

هو الماء الداخل في التكوين الكيميائي للمعادن والمشدود إليها بواسطة الروبط الهائمة . أو هو ماء المعادن المموهة .

الرجع : Keiler, 1897 meinzer, 1923

المرادفات : \_ ماء التكوين Constitionnal water .

### 2 \_ التشكيلات المائية

2 0 م العازل المائي/ كيمائي Aqu clude/Aqu c ude

هو تركيب صخري ( طقة أو ركام ) مشمع بالماء لكنه ضعيف الناقلية المائية مى يجعله عبر قابل لاختزان كميات مائية قابلة للاستثمار حسب مفهوم النحاعة الاقتصادية .

ملاحظة : هذا المهوم يقابل « الطبقة المائية » (Aqu.fere) .

. Schoe.ler, 1962. Meinzer, 1923 : المرجع

المرادنات : \_ كتمائي Aquitard .

- \_ طبقة كتيمة Couche Imperméable
- \_ طبقة شبه نفاذة Couche semi-perméable \_\_
- Aquifer/Aquifère طبقة مائية / طبمائي 2.02 \_ طبقة مائية /

هي تركيب صخري ( طبقة أوركام ) نفاذ يشمل منطقة مشعة بالماء ـ متكونة من الصحر ومن الماء ـ ذات ،قلية كافية للسماح للهاء بالسريان الجوفي في شكل طبقة مائية مما يمكن من استثماره حسب مقاييس النحاعة الاقتصادية . يمكن ال تشمل الطبقة المائية منطقة غير مشعة لكنها لا تنميز الا عن طريق خاصبت المطقة المشعة .

Schoeller, 1962. Me.nzer, 1923. Morton, 1897 ; الرجع

- المرادفات: \_ طبقة مائية Couche Aquifere

- \_ خزاں مائی Réservor aquifère
- \_ طبقة حاملة للمياه Water bearing formation
  - ـ خزان میاه جوفیة Ground water reservoir
    - \_ طبقة ناقله Layer of stratum

2.03 ـ تركيب مائي/تشكيل طبمائي Aquifer system/Système aquifère

هو وسط مائي بسيط أو معقد بحيث تكون كل احزائه متصلة هيدروليكيا وتفع ضمن حدود تمنع كـل امتد د للتأثير المتبادل والمحسوس بـين داخـل التـركيب وخارجه .

المرجع: Maxey, 1964. Schoeller, 1962

المرادفات . ـ تركيب هيدروجيولوحي Geohydrologic system .

\_ وحدة هيدر وجيولوجية Geohydrologic unit

. Aquitar/Couche semi-perméable عنمائي/العازل المائي / العازل المائي / العازل المائي / العارل المائي

تركب من الصحور ذات النفادية الضعيفة لا تمكن من استثمار كميات مائية ذات حدوى اقتصادية ولكنها تسمح بتسرب الماء حلالها في الاتجاهين وذلك الطلاقا من التركيبات المائية المتصلة بها عن طريق النصح (Drainance) بشكن تكول فيه مساهمتها محسوسة في زيادة مدخرات الخزان المغذي .

المرجع: Davis, Dewiest, 1966

المرادفات: ياطبقة شبه كتيمة Semi confining bed

\_ طبقة كتيمة ناضحة Leaky confining bed

. Artesian basın/Bassın artésien 2 05

هو محال يشمل \_ نظرا لتظافر عدة معطيات جيولوجيه وطنوعرافية مواتية قد تتحقق خارج الاحواص الرسوبية \_ طبقة أو عدة طنقات منائية مضغوطة ذات منسوب مائي واقع \_ في جزء منه على الأقل \_ فرق مستوى سطح الأرض وذلك ضمن مساحة أو عدة مساحات ارتوازية .

المرجع: Chamberlin, 1885

Barrier boundary/Limite étanche عازل 2.06

هو حد في تركيب ماتي يمنع بصورة محسوسة مرور الماء من خلاله ( الدفق يساوي صفراً ) دون أن يكون المنسوب فار (potentie. Imposé) وهناك موال خاص للحد ذي الشرط لمعرفو ( بشرط نيومن » (Condit.on de Newman) ويتمثل هذا لوضع في تعامد الحد العازل مع خطوط أو صفحة تساوي الكمون .

ملاحظة : يقامل هذا المفهوم مدلول « الحد المفتوح » (Limite ouverte) .

المرجع: Ferris, 1962

المرادفات: ـ الحد العازل Impermeable boundary

- ـ الحد لسلبي negative boundary
  - \_ احد لكتيم frontière étanche
- ـ الحد ذو الدفق الصفرLimite à flux nul .
- 2.07 ما الحاشية الشعرية capillary fringe/frange capillaire

هي منطقه مشبعه أو شبه مشبعة بالماء تقع فوق مستوى صفحه المنسوب المائي

وهي متصلة مها ويكون الضغط المائي خلالها أقل من الضغط الجوي (حالة ضغط المدين متصلة مها ويكون الضغط المائي خلالها أقل من خلالها حسب قانون التصاعد الشعري . ولا يمكن صط الحد لأقصى للحاشية الشعرية الا بمعرفة معض العوامل مسبقا مثل عامل التشمع الشعري .

المرجع: Meinzer, 1923. Imbeaux, 1930

. Confined aquifer/Aquifére captif طبقة ماثية مضغوطة 2.08

هي طبقه مفاذة كاملة التشبع تحتوي على طبقة مائية مضغوطة أي أنها ليست ذات صمحة مائية سائنة ولا تحتوي على منطقة غير مشبعة يحدها من الأعلى طبقات صخرية ذات نفادية ضعيفة تمنع مرور كل دفق ذي أهمية

المرجع: Meinzer, 1923

المرادفات . \_ صمبائي ارتوازي Artisian aquifer

\_ طبمائي مضغوط Pressure aquifer

\_ خزان میاه جوفیة Confined ground-water

. Confined bed/Imperméable مطبقة كتيمة / كتمائي / الكتيم 2 . 09

هو كل تركيب صخري (طقة أو ركام) ذو نفاذية ضعيفة كتيم أو كتيم يحد امتد. د طبقة ماثية من الأعبى أو من الأسفل (غطاء أو بساط) بـ لا تعطي الماء من خلال ذلك الحد .

ملاحظة : يقابل هذا المهوم مفهوم الطبقة الماثية أو الطبمائي .

المرجع: Meinzer, 1923

المرادفات: \_ طبقة كتيمة Impermeable bed

\_ كتماثي Aqu.fuge

2.10 منطقة النبع/المنبع / المنبع

هو المجال الذي يتم فيه انبطاط ماء خزان جوفي أو مستنقع أو عن طريق نضوح في محرى واد . وهو أيضا النقطة عندها خيوط التيار في طبقة مائية ما .

meinzer,1923 'Schoeller, 1959 : الرجع

11. 2 ـ حوض مياه جوفية/حوض مياه باطنية/ حوض هيدر وجيولوجي Ground-water basin/ bassin hydrogéologique هو بحال طبقة مائية سبطة أو مركبة تكون فيه المياه الحوفية ذات سرمان موحد في اتجاه المنبع أو في اتجاه عدة منابع .

وبتحسم حدود هذا الحوض بحسب تعرجات خط تقسيم المياه الباطبية .

. (todd, 1959 Imbeaux, 1930 : مارجع

12 ـ 2 ـ منبع المياه الجموفية/الخرّاج Ground-water outlet/Exutoire d'unc منبع المياه الجموفية/الخرّاج

هو كل منفد ( نقطة أو خط أو بقعة ) يتم عن طريقه انبطاط أو اخراج المياه الماطية من طبقة مائية معينة على سطح الأرض .

الرحع: (Andrimont, 1970)

Karst aquifer/Aquifére عائية كارستي طبقة مائية كارستية كارستي للمائي كارستي المبائي كارستي المبائي كارستي المبائي المبائي كارستي المبائي المب

هي الطبقة المائيه التي تكون شروط وحودها ووطائفها تستجيب لمتطلبات الكارست السطحي وتتمثل هذه الشروط على وجه لخصوص في

- ـ عدم نجاس الخران
- ـ عدم لتواصل الهيدروليكي في اخران .
- غلبة سريال المياه من حلال الشقوق والمحاري الكهوفة سواء عبد تجميع المياه أو عبد توزيعها .
  - ـ وجود فجوات وكهوف د خليه ذات سعة كبيرة .
    - \_ غلبة السريان الباطني على السيلان السطحي .

المرجع: Monroe, 1970

2.14 مطيمائي شيه مضغوط Leaky aquifere semicaptif

هو تركيب مآئي يشمل على طبقة مائية يحدها من السطح أو من القعر طبقات صخرية شمه كتيمة تسمح عرور دفق معتبر دخولا وخروجا .

المرجع : Jacob, 1946

المرادفات: طبقة مائيه شبه مضغوطة . Semi-confined aquifer

Multilayred aquifer/Aquifére multicouche عبائي طبائي طبائي طبائي عبائي عليائي عبائي عبائي

هو تركيب مائي متكول من متوالية من الطبقات النفاذة والطبقات شبه الكتيمة المنضدة . ويمكن ان يشمل الطبمائي الطباقي عدة طبقات مائية سائية أو شمه مضغوطه ذاتية التواصل فيها بينها عن طريق النضح .

المرجع: Subitzky, 1973

المرادفات : \_ تكويل منعلد الطبقات المائية Multiaquifer formation

2.16 \_ طبقة مائية معلقة 2.16

هي تركيب مائي في شكل طبقة مائية سائبة كائنة فوق منطقة عدم التشبيع ( انظر 22 5 Perched goonnd = 5 ) .

الرجع : Meinzer , 1923. Ferriset al. , 1962

2 . 17 عد سائب/حد نفاذ Permeable boudary/Limite ouverte

هو كل حد في تركيب مائي لا يمنع مرور الماء من خلاله بشكل محسوس . ويمكن ان نميز عدة حالات خاصة ذات أهمية متميزة في محال لتمويل الهيدروليكي منها : \_ الحد ذي المنسوب القار ( سواء أكان ثابتا أو متغيرا ) : ويسمى أيصا « الحد حسب شرط ديريشلي (Condition ) أو ه حد شرط المنسوب » . (Condition ) . de potentiel )

- الحد ذي الدفق القار ( سواء أكان ثابت أم منغيرا ولكه غير مساو للصفر ) ويقال له أيضا « الحد حسب شرط نومان (Neumann) وكذلك « حد شرط الدفق » (Condition de flux) ويكون الحد السائب عموديا عي حطوط التيار داحل الطبقة الماثية وهو يقابل مفهوم « احد لعارل » (Limite étanche) .

المرجع : Meinzer 1923 Schoeller, 1955

المرادقات: \_ احد الايجابي Posit.ve boundary

ے حد نفاذ Limite perméable

Recharge area/Aire d'alimentation \_ منطقة (مجال) التغذية \_ 2.18

هو المجال الذي يتم فيه التسرب الباطني للمياه المتساقطة أو لمياه الأودية وذلك ما يمكن من تغذية الطبقة المائية أو الحزان الجوفي . كما أن هذا المجال يمثل المنطقة التي تصل منها المياه السطحية الى الحران المضغوط ( عن طريق النضح ) . وهو أيضا منطلق خطوط التيار في طبقة مائية ما .

Meinzer, 1923. Schoeller, 1955 : المرجع

Recharge boundary/Limite d'alimentation عد التغذية 2.19

هو حد في تركيب مائي ذي منسوب قار أو تغير خاضع لتأثير الاستغلال أي انه بدفق خارح ينقص من المدخرات أو بدفق داحل يزيد فيها .

المرجع , Ferris et al , 1962

المرادفات: ـ حد خط السع Line source boundary

2 . 2 مالنطقة المشيعة Saturated zone/Zone saturée

هي كل معطمة واقعة تحت مستوى أديم الأرص بحتل فيها الماء كل الفراغات الموحودة في الصحور مكونا بدلك طبقة مائية حوفية ويمثل الحد العلوي في هذه المنطقة صفحة المنسوب المائي لتي قد لا تتطابق في جميع الحالات مع الصفحة السائبة للطبقة المائية ولكن عادة ما تؤحد على الهاهي .

المرجع: Meinzer, 1923

المرادنات: \_ المنطقة السطحية phreatic zone

ـ منطقة التشبع Saturat.on zone

Transition zone/Zone de transition عبور منطقة الانتقالية / منطقة الانتقالية / منطقة عدم التشبع لواقع بين منطقة النتج ( من فوق ) والحاشية الشعرية ( من تحت ) حيث يكون تأثير البحر والتنفس عبر ذي بال وحيث يتم تحويل

الماء في اتجاه الاسفل عن طريق لتسرب الباطني بصفة غالبة .

Me.nzer, 1923. Imbeaux, 1930 : الرجع

المرادفات : ما المنطقة الوسطية Zone Intermédidiaire

\_ مطقة الحجز / الاحتفاظ Zone de rétention

Unconfined aquifer/Aquifére à nappe ما الحرة السائبة / الحرة السائبة / الحرة Libre

هي طبمائي يشتمل على صفحة مائية سائبة وعلى معطفة غير مشبعة .

المرجع: todd 1960

المرادفات : \_ الطبعة المائية Water table aguifer

- ـ لخزال المائي غير المضغوط Unconfined ground-water reservoir
  - لطبقة المائية الحرة Free aquifer
  - 2 . 2 . المنطقة غير المشبعة Unsaturated zone/Zone non saturée

هي المنطقة الواقعة بين سطح الأرض وصفحة المسوب المائي في طبقة مائية سائبة ( صفحة المنطقة غير المشبعة قريبة من الصفحة السائبة ) وتمثل هذه المنطقة مجموع

منطقة النتح ومنطقة العبور ( أو المنطقة الانتقالية ) وكذلك الجرء عبر المشبع من الحاشية الشعرية .

وهي منطقة بكون فيها لضغط لمائي أقل من الضغط الحوي . ويمكن تقسيمها أو حدها عن طريق منطقة مشبعة معلقة وذلك في حانة وحود طبقة ماثية معلقة .

المرجع: Lohman et al., 1972

المرادفات: \_ منطقة التهويّة Zone d'aeration/Zone of aeration

Vadose zone

Z. des eaux suspendues Zone of suspended water مطفة الماء لعد Belt of weathering

\_ المنطقة غير المسعة Undersaturated zone

Zone of fluctuation/Zone de fluctuation منطقة التذبلب 2 24

هي المنطقة من لخزان المائي لتي يحدث فيها تدبذت صفحة المنسوب المائي في حالة طبقة مائية سائلة . وهي كذلك المنطقة الواقعة بين مستويين من المنسوب أحدهما بمثل الحد الأقصى والأخر الحد الأدن في طبقة مائية سائلة .

المرجع : Meinzer, 1923

المرادفات . \_ منطقة تذبذب الطبقة المائية المائية عناد عناد المرادفات . \_ منطقة تذبذب

\_ منطقة النديدب Range of fluctuation/Zone d'oscillation

Zone of premafrost, pergélisol منطقة الجمد 2.25

هي المطقة من أديم الأرض 'و ما تحته الحاضعة للحمد المتواصل حلال سنوات عديدة عما بجعلها نفاذة .

المرجع: 1947 Mu.ler

Zone of soil water/Zone d'évapotranspiration منطقة النتح 2.26

هي الحزء العلوي من المنطقة غير المشبعة الواقعة مباشرة تحت أديم الأرص والتي يكون فيها الماء قابلا للاستخراج عن طريق البحر أو عن طريق الامتصاص النباتي .

المرجع : Meinzer, 1923

المرادقات: \_ منطقة الماء الأرضي belt of soil water

\_ منطقة رطوبة الأرض Zone of soil moisture

## 3 \_ العلاقات بين المياه الجوفية والمياه السطحية

Artesian spring/Source artésionne (ق عين (نبع) فوّار (ة) 3 01

هي العين النابعة من طبقة مائية مضغوطة وذلك من خلال منافذ تتحلل العطاء العازل لقائم فوق لطبقة المائية .

المرجع , Fuller, 1910, Belgrand, 1872

02 و التخزين الجانبي bank storage/Emmagasinement dans les berges

هو التعير الطارىء عنى مخزون طبقة مائية بجاورة لمحرى مائي أو لصفحة مائية سطحية بحيث يكون هذا التغير مرتبط بتغير المسوب المائي لهما وماتج عن تبادل كمي بين الطبقة المائية و لمياه السطحية المجاورة لها .

المرجع Tolman, 1937

Base flow/Ecoulement de base السيلان الأدنى 3.03

هو الجزء من السيلان الجملي الطبيعي (حسب ما يعطيه محطط البياني للصفق (Hydrogramme) الذي بأتي متأخرا عن السيلان الماشر نتيجة الانتظام الذي يسببه غنلف اجر ء الخران الطبيعي وعلى الخصوص منه الجزء الناتج عن الخزانات الحوفية عند مصباتها الواقعة في نطاق الحوض لم ثي . يشكل السيلان الأدنى جملة السيلان أثناء فتره لنصوب (tarissement) . وكما هو الأمر في حالة السيلان الجملية فان السيلان الادنى يمكن ان يكون صبيعيا و اصطباعيا ( نتيجة تدخن استات المائبة في تحويل جزء من الدفق أو تنظيمه وكذلك نتيجة انصبب مياه احرى فيه ) .

من الأفضل في حالة السيلان الاصطناعي ن تفع الاشارة الى طريقة تقييم السيلان الأدنى وهل ان دلك قد تم بالقيس المباشر أم معد تعديل لنتائج

ملاحظة : يرتبط مفهوم السيلان الادنى بمجال المياه السطحيه ولا يمكن استعماله في مبدان المياه الحوفية رغم ان السريان الجوفي بماثله تماما اد انه يرتبط بمراحل السيلان مع اعتبار الزمن ولا يرببط بالوسط الطبيعي الذي يجر الماء من خلاله .

ـ المرجع: Roche, 1963

Border spring/Source de débordement المعين الجمام العين الخمام العين الفائضة العين الطبقة لم المناه عبر النفاد مع منسوب الطبقة لم أية أو عبد المقطة الفاصلة بين طبقة سائبة واخرى مضغوطة أو عبد حد جانبي غير نفاذ وبذلك تتميز العين العائصة عن العين الالصبابية .

المرجع · Bryan, 1919, Schooler, 1955 · المرجع · barrier spring عين الحاجر

لعين الدافقة Overflow spring

3.05 منعامل التسرب الباطني Coefficient of ground-water طاهني

هو نسبة لجريال الجوفي أو الدفق الجملي لطبقة مائية ما الى مجموع النساقط الواقع في نطق حوصها المائي أو في مساحة التغدية الخاصة بها ( مع محانسة لموحدات المستعمله ) . وقد يحضع هذا لمعامل الى التصحيح في حالة التغذية الجوفية أو السيلان الجلدي . لا تكون لهذا المعامل أهمية الا في حالة تعير المحزول بصورة قابلة للتقييم وعدها يمكن اعتبارها او الاستعناء عنها

المرجع: Castany, 1961

ملاحظة : يقابل هذ المُعَامِلُ نسبة التسرب الجوفي الوسطي الحملية على مستوى الحوص اهيدروجيولوجي أو على نطاق مركب مائي وذلك عن طريق مقارنة أطراف الموازنة المائية الجملية وهو متمم لمفهوم معامل السيلان السطحي .

3.06 مُعَامِلُ الجريان الجولِي Coefficient of ground-water runoff Coefficient d'écoulement souterrain

هو نسبة الحريان الجوفي الى السيلان اجملي ويعـر عـه بالــــة المائوية .

ملاحظة : يعتمد هذا الفهوم على مقارنة أجزاء مخطط التدفق (Hydrogramme) المرجع : Marga, 1970

\_ 07. 3 العين القاعدية Contact spring/Source de déversement

هي العين الواقعة عند التقاء قاعدة الخزال عير النفاذة مع سطح الأرض والبابعة من طبقة مائية سائبة عير مرفودة (non soutenue) خالبا ما تكون العين القاعدية في شكل حط نبعي ويتميز هذا الصنف من العيون عن العيون الفائصة التي هي أكثر خصوصية وكذلك عن العيون العتبية (Sources de tro-plein) التي تختص بوجود محزون جوفي واقع تحت مستوى لمبع .

الرجع . Boursault, 1900, Bryan, 1919

Depression spring Source de dépression عين التقعرية 3.08

هي عين ناتجه عن تقاطع منخفص في تضاريس سطح الأرض مع صفحة

المنسوب المائي تطبقة مائيه سائبة دون ان ينشأ ذلك عن تدخل أي حاجز غير نفاد . المرجع . Bryan, 1919, Imbeaux, 1930

3.09 لرشح / النزيز Effluent seepage/Effluence

هو خروح الماء من الأرض انطلاقا من المطقة المشبعة لخزان جوفي ودلك حلال صفحة نفاذة أو داخل تجمع للمياه السطحية ذات صفحة سائبة أو مسوب قار وكذلك خلال مساحة رشاحة كائنة على سطح الأرص .

الرجع . Meinzer, 1923

المرادفات : ـ الرشح الحارج Outseepage

8. 10 ـ الدفق البخرى Evaporation ـ 3 . 10

هو دفق أو ضخ لكميات من المياه الجوفية عن طريق لتصعيد البحري من حلال المطقة غير المشبعة وذلك أثناء المخر أو استح ويكون هذا المحر جزء من الموازمة الماثية للخزان الحوفي .

المرجع Meinzer, 1923

Exsurgence/Exsurgence 3.11

هو مكان انبطاط الماء في شبكة من الشقوق المائية أو في مجرى حوفي دون ان يكون دلك الماء متأتيا من غور محرى مياه سطحية تقع منطقة تعذيته بتمامها في محال الخزان الجوفي الذي ينبع منه لمء

ملاحظة . يجب المديق بين النبع (Exsurgence) و (Résurgence) الذي يعني عودة المياه الى سطح الأرص بحد غورها في شكل مجرى مائي سطحي المرجع : Monroe, 1970, Founier, 1902

Ca.ming stream/Cours d'eau dramant يترشيح نهري/تنضيح نهري 12 . 3 . 12

هي عملية اتصال محرى مائي سطحي بخران جوفي محاور له عن صريف الرشح أو جلتنضيح . وبدلك يكون المجرى المائي حدا ذا منسوب قبارٌ بالسببة بلحزان لحوفي .

الرجع: Meinzer, 1923

المرادفات : \_ تيار النزيز Effluent stream

Ground-water Inflow Apport d'eau souterrain (الباطبي) عند الجوفي (الباطبي) مو الدفق أو كميات الماء الداخلة ماطنيا الى حوض مائي تحت خط تقسيم المياه

## السطحية . ويكون لمعنى المقابل له هو « الفقد ) (Sous-ecoulement)

المرجع , Subitzky, 1973

- المرادقات ، \_ الرفد الباطني Sous-affluence
- ـ الدفق الدخل باطنيا Débit souterrain
  - ـ الرقد الباطني Apport souterrain

Ground-water outflow/Sousécoulement (الباطني) 14. 3 ـ الفقد الجوفي (الباطني)

هو الدفق أو كميات الماء الحارجة باطبيا من الحوص المائي تحت مستوى خط تقسيم المياه السطحية وبذلك تنقص هذه الكمية من لدفق الجملي الذي يتم تقييمه في نطق الدفق لجملية وذلك اعتبارا لكومها جزءا من الموازنة الجملية . ويقابل هذا المفهوم معنى « لرفد الجوفى » .

المرجع: Langbein, Isen, 1960

المرادفات : \_ الدفق الجوفي الخارج Débit souterrain sortant

3.15 ـ النضوب/التناقص Ground-water recession/tarissement

هو تناقص دفق النبع أو الدفق اجوفي في خزان ما نظرا لنقصان مخرون الماء في الطبقة أو في المركب المائي الذي يغذيه

وبصورة أدق هو تناقص الدفق مع تدني المنسوب ونقصان المخزول الجوفي حلال فترات نتفاء التغدية ودلك دون تدخل أي عامل خارجي للتأثير في لخزان . وعادة ما يمثل تناقص المنسوب عن طريق المنحني البياني المعروف باسم «الخط البياني للنضوب » .

المرجع . Dewiest, 1965; Mail.et, 1905

3.16 و السريان الجوفي (الباطني) -Ground-water runoff/Ecou.ement souter rain

هو الجزء من الجويان الجملي في حوض الماء المتأتي من منابع الخزانات الجوفية وبدلك فهو يمثل المياه التي مرت بالخزانات الباطنية وهذا الجزء يعدد الدفق الجمي للطبقات المئية الباطنية والتي تقع مصباتها في نطق نفس الحوض المائي .

عادة ما يمثل الجريان الجوفي في الواقع الجزء الأعظم من الدفق القاعدي ولكنه لا يقتصر عليه ويقابله مفهوم الحريان السطحي الناتج عن السيلان .

المرجع

Infiltration/Infi trat on (الباطي) 3.17

هو مرور الماء من حلال سطح الأرص ودخوله الى ما نحت أديمها . وهو كذلك لركة الماء الدزل خلال المنطقة غير المشمعة مع امكانية الانتهاء الى المنطقة المشمعة أو التوقف دومها .

المرحم: Horton, 1933, Buffon, 1975

3 . 18 ـ القدرة التسربية Infiltration عادرة التسربية

هي الدوق المائي الأقصى الذي يمكن ن يتسرب من خلال وحدة مساحة من الأرص وذلك ماعتباره مماثلا للشدة لمطربة التي لا ينتج عنها سيلان .

Horton, 1933; Réméniéras, 1960 المرجع

المرادفات . \_ مؤشر التسرب Infiltration index

- \_ لتسريبة Infi.trability
- \_ التشربيه Absorptivité \_
- \_ النسرب التقديري Infiltration potentielle

19 . 3 . نسبة التسرب Infiltration - 2 . 19

هي مقدار نسبة النسوب الى كمية النساقط مع اعتبارها في مجال موضعي ولفترة رمنية قصيرة ( رخة مطربة أو متوالية مطرية ) .

20 . 3 . مقدار النسرت Infiltration rate/Hauteur d'Infiltration

هي كمية الماء المتسرب الى باطن الأرض من خلال سطح أديمها وذلك خلال فترة معينة .

عادة ما يقارن مقدار التسرب بكميات الماء المتساقطة أو السائلة وذلك مع اعتبارها مقدارا وسطيا خلال مدة معينة من الزمن أو دفق خلال مساحة وحدة . كما ينسحب هذا المفهوم يضا على تسرب مياه المجاري والتجمعات المائية السطحية وخاصة في حالات احواض التسرب لتجريبية .

المرجع: Chow, 1964

المرادفات . ـ مقدار التسرب Rate of infiltration

- \_ سرعة التسرب Infiltration valosity
- \_ كمية التسرب Lame d'eau infiltrée

ـ المؤشر البوعي للتسرب Module spécifique d'inf.ltration

3 . 2 1 فاقد التسر Influent seepage/Pertes par infiltration

هي كمية المياه السطحية المتسرعة خلال طبقات الأرض نطلاق من طبقة مائية أو من مجرى مائي سواء الى داخل المطقة غير المشبعة أو مناشرة داخل خزال جوفي . المرجع : Meinzer, 1923

المرادفات: ـ التسربات Infiltrations

Insulated stream/Cours d'eau indépendant عرى مائي معزول المعادة عبرى مائي معزول المعادة أي تبادلات مائية في أي اتجاه هو أي مجرى مائي غير نفاد بشكل لا تكون له فيه أي تبادلات مائية في أي اتجاه كان مع الخزانات اجوفية المجورة سواء أكانت معلقة أم لا

المرجع: Meinzer, 1923; Paramelle, 1856:

Intermittent spring/Source temporaire عين (نبع) وقتية

هي كل مبع لمياه جوفية بجريان غبر متواصل أو لا يسيل ماؤه الاحلال بعض لفترات الزمنية ذات الامتداد غير لثابت .

وفي الحالة الخاصة التي يكون فيها جريان النبع موسميا تتحلله فترات توقف شبه منتضمة فإن السع ذا الدفق المتقطع بسمى عينا وقتية (Source Intermittente) .

الرجع . Meinzer, 1923

المرادفات : \_ عين موسمية (فصلية) Source saisonnière

Losing sream/Cours d'eau infiltrant جرى ماثي رشاح 24. 3 . 24

هو كل مجرى ماتي يغذي ـ عن طريق تسرب مياهه باطيا ـ طبقة ماثية جوفية مجاورة سواء أكانت تربطه بها صلة ماثية ام لا . وفي الحالة التي توجد فيها الصلة الماثية بين المجرى و لطبقة فان المنسوب يكون قارا .

الرجع · Meinzer, 1923

المرادفات: \_ تيار التسرب Efluent stream

- مجرى مائي مغذ Cours d'eau émissif

25 . 3 \_ التغور Lost nver/Perte de rivière

هو المكان الذي يتم فيه الاختفاء الكلي أو الجزئي في ماطن الأرص لمياه مجرى سطحي ذي جريان وقتي أو مستمر منتظم . يحدث ذلك \_على وجه الخصوص \_ في الماطق الكارستية سواء عن طريق التسرب أو الانكهاف .

المرجع: Monroe, 1979; Martiel, 1902:

المرادفات: \_ تغور لجريال Stream sink

\_ الوادي لمنغور Sinking river

26 . 3 - مجرى مائي معلق Perched stream/Cours d'eau perché

هو كل مجرى مائي مفصول عن الصقة الجوفية السائبة الواقعة في خوان مجاور بواسطة منطقة غير مشبعة وبذلك يكون ذلك المجرى غير منصل بها مائب ولكن يمكمه أن يساهم في بعص الحالات في تعذيتها وذلك عن طريق التسرب (حالة الأودية الرشاحة ) كما يمكن ان يكون هذا المجرى معرولا عن الطبقة المائية (حالة الأودية المعزولة )

المرجع : Meinzer, 1923

المرادفات : معرى ماثى معنق Cours d'eau suspendu

Recharging infiltration/Infiltration effi ( القمال ) 3.27 عنا عنا 3.27 مناجع ( الفعال ) cace

هي كمية الماء المسربة باطنيا من السطح محترفه منطقه عدم التشبع الى ال تصل منطقة التشبع .

بعبر عن التسرب الفعال عن طريق الدفق من خلال وحدة المساحة أو بحساب مقدار ربعاع الماء حلال فترة زمنية معنفة ، كها يمشن التسرب لفعال ايضا دفق التسرب الذي يخترق الصفحة السائبة لطبقة حوفية معينة .

ملاحظة · يجب تمييز التسرب المعال عن مقد ر التسرب الذي يقترن بمساحة ما من أديم الأرض يتخللها الماء .

الرجع , Castany, 1961

المرادفات . \_ كمية السرب Inf. Itration volume

Resurgence/Resurgence . 1 الانبثاق 3.28

هو عودة الطهور على سطح الأرض لمجرى مائي جوفي كان قد سبق ان تغورت مباهه عند نقطة ما .

الرجع , Monroe, 1970, Martel, 1896

29 3 ـ الدفق النوعي للجربان الباطني Specific ground-water runoff/Modale بالدفق النوعي للجربان الباطني spécifique d'écoulfment souterrain

هو الدفق الوسطي لجريان باطبي منسوبا لى وحدة المساحة أو لى ارتفاع الميه خلال مدة زمنية معيمة

المر دفات : \_ مقدار دفق الحريان لباطني -Modulus of ground-water dis charge

30 3 ـ النبع/العين/الينبوع . Spring/Source

هو الموضع الذي يتم أو يحدث فيه انبطاط جريان طبيعي للم، الجوفي على سطح أديم الأرض بشكل متميز . ويكون ذلك في الغالب بداية مجرى ماء سطحي . كما ان انتبع يمثل ايضا كل تجمع مائي ناشىء عن ينبوع .

المرجع : Meinzer, 1923

3 . 3 ي عين مغمورة Submerged spring/Source submergée

هي كل عين أو نبع كائن تحت منسوب صفحة مائية سطحية ( بحر ، محيرة ، مجرى مائي ) وأمثلة لذلك هماك العيون البحرية والعيون لكائنة داخل البحير ت أو تحت الانهار

المرجع : Margat, 1973

المرادفات : عين تحت الماء Subaqueous spring

\_ عين مغرفة Drowned spring

عين غاطسة Source sous-marme/S. souslacustre/S sous-fluviale

3 . 3 2 ـ المتصريف الباطني . Subsurface drainage/Drainage souterrain هو مجميع جرء من مياه السيلان عن طريق لخزانات الحوفية في نطاق حوض مائي مما ينتج عنه سريان حوفي منميز .

ملاحظة : ضروره التفريق بينه وبين التصريف السطحي الذي يختص بشبكة من المجاري السطحية .

المرادفات : \_ لتصريف الباصى Subterranean dramage

Swallow hole/Gouffre absorbant : هوّة ماصة/بلاّعة 3.33

هي كل فجوة طبيعية يمكن الدخول اليها ويتجاوز عمقها اتساعها السطحي
 وخاصة تلك الواقعة في لمناطق الكارستية والني يعرف مه : « الملاعة » (Aven)
 والهاوية (Abime)

وهي أماكن يمكن ان يصيع عندها الجويان السطحي سواء منه لوقتي أو المستمر وذلك عن طريق التعور .

المرجع · Monroe, 1970

المرادفات : \_ بلاعة Swallet ( استعمال الفليزي ) .

\_ بلاعة S.nkhole ( استعمال امريكي ) .

34 4 \_ نظام التحول المائي System of water transfert/Systeme de transfert par دنظام التحول المائي circulation des eaux

هو مجموعة من الأوساط الحاوية ولناقلة للهاء والمتصلة فيها بينها ( خزانات جوفية ، مجاري مياه سطحية ، ما تحت أديم الأرض بما فيها المعطقة المشبعة والمعطقة غير المشبعة ) والتي تكون في محموعها نطاما خاصا في مجال حركة امياه الأرضية العامة كها الها مجال لمحتلف لتفاعلات بين الغشاء المائي والغشاء لصحري للكرة الأرضية وخاصة ما يختص منها بالتحولات الفيزيائية ( تحولات الكتل ) .

ملاحظة : هذا المفهوم عام جدا وهو من وصع الهبدروجيولوجيين السوفيات . المرجع : Ignatovich, 1944; Kamensky, 1947

3.35 عين فقلزيّة Vauclusian spring/Source vauclusienne

تمثل نوعا حاصا من العيون الكارستية المتكونة من نهاية مجرى مائي باطني شبه قائم كيا يمكن ال تمثل الحزء الصاعد لمعقوف (siphon) مقلوب لا يمكن الدحول اليه الا عن طريق المغطس . وأفضل ممودج لهذا النمط من العيون يتمثل في عين الفقتُلُز (La fontaine de Vaucluse) بفرنسا .

الرجع: Monroe, 1970, Fournet, 1858

المرادفات: \_ العين الماحة Gushing spring

36. 3 ـ التحولات عن طريق الحركة المائية Water transfert/transferts par circu . lation des eaux

هو تحول المياه والكتل التي بحملها داخل محال الغشاء المائي والغشاء الصحري للكرة الارضية وذلك نتيجة حركة المياه الأرضية العامة تحت تأثير فروق في الكمون . يعتبر هذا التحول بمثانة احدى طرق تحول الكتل غير العكسسة و لداخلسة في

علاقات تفاعل مع التحولات الديناميكية والكيميائية الأخرى الواقعة في نطق الكرة الأرصيه

ملاحظة هذا المفهوم عام حدا وقد تم وضعه من طرف الهيدروجيولوجيس 🗝 السوفيات .

Ignatovich, 1944, Kamensky, 1947: المرجع

(البقية في العدد القادم)

# رسالة في مدار التجوُّز في اللفظ لابن كمال باشا (ت 940 هـ)

## حقَّقها وقدَّم لها

..... الدكتور حامد صادق قنيبي

قسم الدراسات الإسلامية والعربية جامعة الملك فهد لسترول والمعادن الظهر ن

## 1 ـ المؤلّف :

ابن كمال باشا ، شمس الدين أحمد<sup>(1)</sup> ( 873 ـ 940 هـ / 1468 ـ 1534 م )

من علماء الترك المستعربين ، بل هو واحد من أكبر المدققين . اسمه : شمس الدين أحمد بن سليمان بل كمال باشا ، الشهير مابن كمال باشا . نشأ في بيت علم وفضل ومكانة عالية .

 <sup>(1)</sup> مصادر برجمته . هديه العارفين 1/141 ، كشف تصوف 1/ 4 ، الشعائل لمعماية 226 ـ 228 ، عمود . لحوهر 1/212 ، الموسوعة التركية 561 ـ 565 .

<sup>(2)</sup> بمحلو لـعص لـدرسين تسميته ساكمال باشا أوعنو ، وكمال باشارده على أن ( أوعلو ) كلمه تركية تعيي اب ، و ( راده ) كلمة فارسية تعيى اب أيضا ولكما بؤثر تسميته بابن كمال باشا كي كان بجلو أن يسمي لفسه بدلك

( سشانجي ) لديوان السلطاني " وكان عبلا ومن تبلاميده" لتفساراني " ، فقد والشريف الجرحاني " وكدبك كان والده ( سليمان بك ابن كمال باشا ) " ، فقد كان من قدة عساكر لسلطان محمد الثاني لفاتح وحامل بواء ( أماسيا ، Amasy) في فتح القسطنطينية عام 857 هـ / 1453 م . وصار بعد الفتح وكيلا لجند السلطان برتبة ( صوباشي ") ، أي منصب من تتوفر فيه الكفاية لضط البلد من حهة السلطان " "

#### $\Diamond \Diamond \Diamond$

في طل هذه الأسرة المنعمة بشأ صاحبنا ( ابن كمال باشا ) ، وقد حُتَ إليه العدم و لمرقي فيه فأكت في شبابه على بهل المعرفة ليلاً ونهارًا . ثم انتظم في سلك الحبش ، وخوج سنة 887 هـ في سفر مع الوزير ( ابراهيم بن خليل باشا ) ، وكان معهم الأمير ( أحمد بك بن أورنوس ) وهو المقدّم على سائر الأمراء آمداك ،

<sup>(3)</sup> مشامحي ، أي لدي بحتم المراسيم والمكانيب محتم ، السيد العطيم ، المعروف معمر ، السلطان

 <sup>(4)</sup> عاش عهدي السلطانين محمد الثاني العاتب اس مراد ( 855 ـ 886 هـ/1450 ـ 1481 م ) ، وبابريد
 الثاني اس محمد العائب ( 886 ـ 918 هـ/1481 ـ 1512 م )

<sup>(5)</sup> مطر الشقائق النعمانية ص 215 .

<sup>(6)</sup> التعتاراني ، هو مسعود بن عبد الله التعتاراني ، المقب بسعد الدين (ت 191 هـ) ، العلامة ألأصولي المفسر المتكلم المحدث لللاغي الأديب له مصنفات في عنوم شتى منه التنويج في كشف حداش الشفيح في الأصول ، وحاشية على شرح العصد عبى محتصر ابن الحاجب في الأصول ، والمطول الذي وضعه شرحا لتلجيص المفتاح لسكاكي ، وله حاشية عبى مكشاف ولم يتم ( برجمته عبية الرعاه ص 391 ، لمو تد النهية ص ص 134 . الأعلام 113/8 . الأعلام 113/8 . أبجد العلوم 5/66 )

<sup>(1)</sup> الشريف الحرحاني ، هو علي س محمد س علي ( ت 816 هـ ) ، من كنار العدياء بالعربية ، كان بينه و بين التمازاني مناحثات ومحاورات في محس تيمور لنك من مصنفاته المتعربيات ، وشرح مواقف الايجي ، واحو شي على المعلول لنتعاراني ، وشرح على حاشة القاضي العصد على محتصر المنتهى ، وشرح القسم الثالث من المعاج ، محاشية على الكشاف ولم نتم ( ترحمته : الموائد النهلة صن صن 125 ـ 137 ، الاعلام 159/5 ـ 160 . أبحد المعلوم 17/3)

 <sup>(8)</sup> أما أمه فهي أبنة محمد عمي الدين كوبلي Kûpeli-Oglû Mehmed ، وكان حدمه ( مندان بالله يوسف صياء لدين ) من العلياء

<sup>(9)</sup> انظر الشقائق النعمانية ص 215 بالاصافة إلى شهرة الفاتح كفائد عسكري طموح ، فلقد كان شاعرا مجبا لنعدم والعبياء ، وكان يجيد عدة لعاب شرقية وأوروبية وبه ديوان شعر بالتركية مطبوع

<sup>(10)</sup> انظر - معجم صفصافي ، ص 471

وسيا هم في محلسهم ذات بوم إذ دحل عليهم رحل من العلماء رتّ الهيئه فجلس في صدر المحلس ، مما أثار استغراب ابن كمال باشا ، وتساءل عن هذا ( الرجل ) الدي تقدم على مجلس الأمير ، فقيل له . انه رجل من أهل العلم بُقال له ( الملا لطفي ) . فكانب هذه الحادثة نقطة تحول في حياه ( بن كمال ) اذ تأكد له من يومها أنه لن يبلغ المرتب العالية إلّا إذا اشتعل بالعلم لشريف ، وكان به ما أراد ، أما أصل لحكاية فلستمع لى بن كمال يرويها بلسانه اد يقول .

« . . كنت واقفا على قدمي قُدّام الوزير لمزبور . والأمير المذكور عده جالس إذ حاء رحل من لعلماء رث اهيئة دفيء اللباس فجنس فوق الأمير المذكور ، ولم بمنعه أحد عن ذلك فتحيرت في هذا فقلت لنعض رفقائي ن من هذا الذي جلس فوق هذا الأمير ؟ فقال : هو رجل عام مدرس بمدرسه ( فلبا Filibe ) فقال له لمولى لطفى . قلت كم وظيفته ؟ فقال : ثلاثون درهما . قلت : فكيف يتصدّر هذا الأمير ومنصبه من هذا لمقدار ؟ قال رقيقي ن ان العلماء معظم ون لعلمهم ، ولو تأخر لم يرض بدلك ولا الوزير ، قال رحمه الله تعالى فتمكرت في نفسي فقلت : إلى لا أملغ مرتبة الأمير المذكور في الإمارة ، وإي لو اشتغلت بالعلم يمكن ال ألغ مرتبة العالم لمدكور ، فنويت ان اشتعل بالعلم لشريف » .

بعد هده الحادثة وقر في نفس ابن كمان باشا أن يسلك طريق العلم الشريف ، فترك الحيش ولازم المولى لطفي في مدرسة ( دار الحديث ) تدرنة ، وقبر عليه ( حواشي شرح المطالع ) ، وقد سبق له قراءة ( مبادىء العلوم ) في صدر شبابه . ومن شيوحه الذين تنقى العلم عني أبديهم" ا

- 1 ـ لمولى القسطلاني ، مصلح الدين مصطفى .
  - 2 ـ لمولى خطيب زاده ، محى الدين محمد
  - 3 سالمولی معروف راده ، سنان الدین یوسف .

<sup>(1)</sup> الشفائق العماية من 226

<sup>(12)</sup> كذا في الأصل ولعل لمقصود - مرتبه أو وظيفته -

<sup>(</sup>٤٦) انظر . طاش كنرى راده ، الشقائق البعمانية بدين وبيات الأهيان حد 2 م 2 ص 562

وفي سنة 911 ه ° ' صار ( ابن كمال باشا ) مدرّسا بمدرسه ( على بك ) في أدرنة ، وقد طلب منه السلطان بايريد الثاني ال يكتب تاريخ العثمانيين

وفي سنة 917 هـ، ' ولي التدريس بمدرسة ( أسكوب ) في اليونان . ثم رجع في سنة 918 هـ لى المدرسة الحلبية بأدرية . ثم صدر مدرّسنا بإحمدى المدرسة لمنجورتين بأدرنة ، وبعدها بإحمدى المدرس الثمان '' إلى ان أصبح مدرسا بمدرسة لسلطان بايزيد الثاني بأدرنة .

وفي سنة 922 هـ صار قاضيا لأدرنة ، وفي اسنة نفسها حمله السلطان سليم الأول" (قاضي عسكر لأناضول)" ، ثم عُزل من هـ دا المنصب سنة 925 هـ ، وعبر رئيسًا لدر الحديث بأدرنة .

وكال ـ رحمه الله ـ حسن المنظر ، حافظ الأداب ، لطيف الصحمة إد جلس مع لأحماب ، كريم الشأن ، عطيم المكان ، فليل المقال ، كثير التمكير في كلّ حال ، وهذه بعض شمائله .

وفي عام 932 هـ وبعد وفاة علاء الدين الحمالي صار ان كمال باشا شيخ الإسلام ( مفتي الحلافه العلية العثمانية ) ، وم يزل في منصب الافتء إلى أن تُوفى يوم الجمعة الثاني من شوال 940 هـ ، الموافق 17 من نيسان 1534 م في عهد سليمان القانوني (6)

<sup>(14)</sup> انظر ١ المرجم السابق ، ص 593 .

<sup>(15) «</sup>نظر «لمرجع الساش ، ص 593 ـ 594 .

<sup>(16)</sup> أنشأها السلطان عمد الماتح ، وتعرف هذه المدارس بجندارس الصحن الثمان ، وهي للتعليم العالي المتكامل في مرافقه وحدماته بطلاب العلم أشبه ما يكون بالمدينة الخامعية .

<sup>(17)</sup> هو تاسع السلاطين العثمانيايين ( 918 ـ 926 هـ/1512 ـ 1520 م ) ، الملف بـ/و ياور » ، أي القاطع ، وفي عهده ثم التغلب على سورية ومصر اثر واقعه مرح رائق

<sup>(18)</sup> و قاصي عسكر ، أو ؛ قاصيد عسكر ؛ كان لقنا عدميا كبير في الدولة العثمانية ، فقد كانت الدولة العثمانية مقسمة إلى منطقين كبيرتين من هذه الوجهة هي الأناضول والرومليّ ( أي ملاد الروم ) وكان يعينُ على كل منها قاص لنعسكر [عن معجم صنصافي 236] ، وهذا يشبه منصت قاصي القصاة عند العرب

<sup>(19)</sup> هو سليمان الأول ( 1520 \_ 1566 م ) عاشر السلاطين العثمانيين ، وعهده هو العهد الدهبي في تاريخ الدرلة العثمانية اد اردهرت العنوم والصون والأداب ، واستبحر العمران ، وارتقت الدولة في حميع مرافقها

ودُوں في ( باب أدربه ) بالأستانة في زاوية ( محمود جلبي ) وقيل في تاريخ موته ( ارتحل لعلم بالكمان ) ، وكُتب على قبره . ( هذا مقام أحمد ) ، وعلى أكفانه ( هي آخر اللباس ) ، وكلّها تتصمل تاريخ وفاته وكان يقول ـ رحمه الله ـ وهو يحتصر ، ( يا أحد تحما مما تخاف ) فحسبت بعد موته فكانت تاريخ لوفاته أبض بحساب الحُمَّل .

#### □ مكانته العلمة:

تكشف مؤلفته عن شحصيت الموسوعية ، ويعتبر بحق من أكسابر العلماء العثمانيين . ومصنفاته في : الدين ، والأداب ، واللعه ، وله في تاريخ العثمانيين كتاب كبير ومهم ، فضلا عن مئت الرسائل والمقالات والمقطوعات الشعرية .

لعد أثبت مكانته الرفيعة في كل لعلوم التي تناوها ، ولقد قرّضه العلماء ، وأثنوا عليه بم هو أهله ، فقد قال عنه طاش كبرى زاده الله :

<sup>(20)</sup> الشفائق العمانية 227

ر 21) الموائد النهية في تراجم خمعيه 21 .

<sup>(22)</sup> المصدر الساس 22

« كان [ ابن كمال ] مساوي للسيوطي في كثرة التأليف وسعة الاطلاع في الأدب والأصوب ، ولكن لا يساويه في فنون الحدث ، فالسيوطي أوسع نظرا وأدق فكرا في هده الفول منه بل من جميع معاصريه ، وأضن أنه لا يوحد مثله بعده ، وأما صاحب لترجمة [ ابن كمال ] فيضاعنه في لحديث مزجاة كها لا يخفى عنى من طالع تصابيفها فشتن ما بينهما كتفاوت لسهاء والأرض وما بينهى . . . ولكن ابن كمال باش عندي أدق نظرا من السيوطي ، وأحسن فهما على أنها كانا حمال ذلك العصر » وقوله ( كتفاوت السهاء والأرض وما بينها ) مبالغة في عمومها ، والأصح الا يُقال إنهما عليران تشابها في كثير من فروع المعرفة ، غير أن ابن كمال تميز في جادته التامة لمغات العربية والتركية والفارسية الأمر الذي جعله بقف عني اسرارها ويؤلف في المغات العربية والتركية والفارسية الأمر الذي جعله بقف عني اسرارها ويؤلف في السيوطي متفردا في علوم احديث .

#### مؤلفات ابن كمال باشا

تذكر الموسوعة التركية ان مجموع تصانيف ابن كمال باشا قد بلغت ( 209 ) مصنفات ، بمكن ادراحه تحت رؤوس لموضوعات التالية :

1 ـ تفسير القرآن الكريم وعلومه 1 مصنع
2 ـ الحديث الشريف وعلومه 80 مصفات
3 ـ المقه والشريعة
4 _ الفلسفة
5 الاداب
6 ـ المنطق
7 _النصوف مصنفان
8 _ الأحلاق مصنفان
9 علوم العربية وتحوها وتحوها
10 مصفات باللغة الفارسية ومصنفات
11 مصنفات في موصوعات متنوعة

ولقد عدد طاش كبرى راده من مؤلماته "

المسر التصانيف تفسير لطيف حسن فريب من التصانيف تفسير لطيف حسن فريب من التمام ، وقد خترمه لمبية ولم يكمله . وله حواش على الكشاف . وله شرح بعض اهداية . وله كتاب في الفقه ( متن ) . وشرح سماه بالاصلاح والايضاح . وله كتاب في الأصول ( متن ) . وشرح أيضا سماه تعيير التنفيح "" وله كتاب في علم الكلام ( متن ) وشرح أيضا . وله حواش على لنلويح "" وله وله كتاب في علم الكلام ( متن ) وشرح أيضا . وله حواش على لنلويح "" وله حواش على للويح " وله كتاب في علم الكلام ( وتن ) وشرح أيضا . وله حواش على الناس . وأما ما بقي حواش على لته فت للمول حوجه راده " . وهذا ما شع بين الناس . وأما ما بقي في لسودة فأكثر بما ذكر ، وله يد طولى في الإنشاء والنظم بالفارسية و لتركية وقد صنف كتابًا بالفارسية على منوال كتاب ( كلستان ) سماه بنكارستان . وصنف كتابًا في تواريخ آل عثمان بالتركية » .

<sup>(23)</sup> الشقائق النعمانية 227

<sup>(24)</sup> عنوانه تغيير السفيح ( مالتقيع ) ـ وتنميح الأصول لعند الله بن مسعود البحاري اختفي المتوفى بسة 727 هـ ( عن حاجي حليقة ، كشف الظنون 499/1 )

<sup>(25)</sup> هو كتاب ١٠ المتلويح في كشف حقائق التنفيح ۽ سعد الدين لتعتاراني المصعة الحيرية دالفاهـرة 1304 هـ

<sup>(26)</sup> انظر الطبقات لسيد في تراجم الحملة نتقي الدين عبد القادر لسبمي ( ت 1005 هـ ) ، تمعيق عبد الفتاح الحدو الفقاهره ، 1970 م ، لحرم الأون ص 411 .

## 2 ـ قراءة في « مدار التُجَوّز »

موضوع هذه الرسالة يتناول بشكل مختصر مسألة الدلالة والمعنى ، وهو ما نعرف في الدرس اللغوي الحديث بـ Semantics وهو ما يقابل عند المتقدمين ( اللفظ والمعنى ) . وقد عُنى بدراسة هذه المسألة طوائف الدارسين من لغويين وتحويين وبلاغيين وأدباء ومفسرين .

ولكن ابن كمال وهو الشمولي المعرفة ينظر الى المسألة من عدة زوايا . ولقد سبق أن أوضح مذهبه فيها في رسالته الموسومة \_ مشاركة صاحب المعاني اللغوي في البحث عن مفردات الألفاظ المستعملة في كلام العرب ، يقول فيها : « اعلم أن صاحب المعاني يشارك اللغوي في البحث عن مفردات الألفاظ المستعملة في كلام العرب . الا ان اللغوي يبحث عها من جهة مادتها في علم متن اللغة ، ومن حيث هيئاتها في علم الصرف ، ومن جهة نسة بعضها الى بعض بالأصالة والفرعية في علم الاشتفاق . وصاحب المعاني يبحث عنها من جهة فصاحتها وعدم فصاحتها وحسنه وقبحها . والفصاحة لا تستلزم الحسن فإنّ اللفظ الفصيح يختلف حاله حسنا وفبح باختلاف المقام ، أعني موضعه من الكلام ، فكم من لفط فصيح حسن في مقام وهو بعينه قبيح في مقام آخر » .

ومعردات اللغة مكونة من كلمات ، ولكل كلمة مفردة معنى حزئي ، وتوكيب صرفي ، وصيغة اشتقاقية . وميدان معالجة الكلمات و لحالة هذه علم المعجم ، او علم الصرف<sup>(2)</sup>.

أما التراكب فقوامها مجموعة من المفردت يجمعها نظام سماه عد القاهر الحرجاني (ت 741 هـ) النظم ، وأحيانا التعليق . ولكل تركيب في سياقه معنى

<sup>(1)</sup> محطوط السليمانية رقم 2041 ، لوحة 145 أ - قابل بدلائل الاعجار ، ص 32 في طبعة المبار

<sup>(2)</sup> انظر السيوطي لخرهر 1/25 وعن محمود استعران ( بنصرف ) عدم المصردات يقابل في اسدرس الحديث عدم الدلالة Semantics ، وهو يعنى بدراس اللغة من حيث انها كلمات تدل على معان موضوعها عدم الدلالة ولعدم الدلالة مبيجه ووسائله فهو يعتمد على دراسة الصوت ، وعلى الدراسة النحوية ، ولكنه يدحل في اعتباره عناصر غير لغوية كشخصية المكدم وشخصية السامعين وطروف الكلام ( السعران ، عمود علم اللغة ، مقدمة للقارئء لعربي ص 83 )

إضافي يختلف عمى بقتصبه طاهر التركيب . وميدان معاجمه التراكيب علم النحو والبلاغة . والمعنى الدلالي ليس إلا محصّمة معان متعددة في تركيب لجمعة : مها المعنى الصرفي ، والمعنى النحوي ، والمعنى المعنى العجمى .

« وليس المعجم نظاما من أنظمة اللغة فهو لا يشتمل على شبكة من العلاقات العضوية وانقيم الخلافية ، ولا يمكن لمحتوياته ان تقع في جدول يمثل احتباك هذه العلاقات على بحو ما سبرى في انظمة الأصوات والصرف والنحو . فالمعجم بحكم طابعه والغاية منه ليس إلا قائمة من الكلمات التي تسمّي تجارب المحتمع ، أو متصفها أو تشير اليها . ومن شأن هذه الكلمات ان تحمل كل واحدة إلى جانب دلالته بالأصالة والوضع ( الحقيقة ) على تجربة من تجارب المجتمع أن تدلّ بواسطة التحويل ( المجاز ) على عدد آخر من التجارب . فإذا وضعا كلمة « المعابي » بدل التحارب » صحّ لنا أن نقول : إنّ الكدمة المفردة ( وهي موضوع المعجم ) يمكن أنّ تدلّ على أكثر من معنى وهي مفردة ولكنه إذا وضعت في « مقال » يُفهم في صوء « مقام » انتفى هذا المتعدد عن معناها ولم يعدلها في السياق لا معنى واحد . لأنّ الكلام وهو عجلى آلسياق لا يُد ال يحمل من القرائل المقالية ( اللفظية ) والمقامية المكلام وهو عجلى آلسياق لا يُكلم من القرائل المقالية ( اللفظية ) والمقامية أم معجمباً ) متعدد وعتمل لأن المقام هو كبرى القرائل ، ولا يتعبن إلا القينة » . ( الحابة بنه » . ( الحابة بنه » . ( الحابة التعدد وعتمل لأن المقام هو كبرى القرائل ، ولا يتعبن إلا القينة » . ( )

وكمال لهذه المسألة في الرسالة موضوع التحقيق ، قال < ع 144 ب > : 
ومما أخطأ فيه الراغب ، في عبارة ( الود ) حيث قبال في قبوله تعالى : 
و مَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلُ الْكِتَابُ وَلاَ الْمُشْرِكِينَ أَن يُنزَّلُ عَلَيكُم مَنْ خَيْرِ مِنْ 
رَبِّكُم . . ﴾ [ البفرة 105 ] ، الود : عبة الشيء مع تمنيه . ولما كان طها 
استعمل في كل واحد منها فقيل : وَيدْتُ علانًا إِدا أحسته ، ووقدتُ الشَّيْء إذا 
تمنيته . وقلده الإمام البيضاوي . . وإنما قلنا أنها أحطأا فيها ذُكر لأنَّ معنى التمني 
غير معتبر في مفهوم الود . ولهذا ، أي لعدم الدلالة فيه على معنى التمني أو القرآن القصد إليه بزيادة لفظة ( لو ) . ولم يرد عبارة ( يود ) مرادًا بها معنى التمني في الفرآن القصد إليه بزيادة لفظة ( لو ) . ولم يرد عبارة ( يود ) مرادًا بها معنى التمني في الفرآن

<sup>(3)</sup> حسان ، تمام اللغة العربية مصاها وميناها . ص 39

إِلّا مقرونة ملفظ ( لو ) . ولو كان في مفهومها معنى النمي لم احتيج في إفادته بى زيادة ( بو ) . بعم مفهومها ليس مطلق المحمة التي يقاربها التمني وتلك المقارسة شرط عبى الأصل فلا تُذكر بدون ( لو ) لدَّالَة على الشرط المدكور إلّا إذا تُوسِّع وحُردتُ عن الشرط المدكور واستُعملت في معنى مُطْنق المحمة » .

لقد صمن القرآن الكريم للغة العربة اخلود ، وقد ساعدت تلاوته على ثبات العربية وحاصه في جالبها الصوق ، وهو أكثر حوانب اللغة للعرضا للتغير والالحراف والتصحيف ، فضلاً على أنّ الأسلوب القرآني ضلّ لمقياس الأمثل للرقي أساليب الكتّاب والشعراء ، حتى إنّ مكانة أي كاتب وشعر تقاس دائها بمقدار ما يقترب من مثالية الأسلوب القرآن أو يبتعد عنه .

إلاّ أن هذا الذي قررناه حول ثبات اللغه العربيه وحدودها لم يمنع من حدوث بعض النطورات في الأداء لصوتي مل جانب ، وفي المفرد ت والتراكيب مل الحانب الآخر . وهذا من طبائع الأشياء . وحسبنا أن نقرأ نصا من أدب العصر العالسي ، ونقارته بنص لكاتب معاصر حتى للمس الفرق بين النصين مل حيث استخدام المفرددات والراكيب .

وليس معنى هذا أن المتأخوبن يخترعون الألفاظ أو يخلقون لعة من العدم . فالمادة الأولية للغة ثابتة ، ولكن اشكالها متحددة . وأيَّ باحث بُدرك بأدى تأمل أنَّ الأشكال للغوية لا تثبت على حال فهنك صيغ تولد لم يكن الناس يعرفونها س قسل ، كي وُلدت كلمات . المطار الحاسوب . الرَّت ب . لاستشراق المحهار . ه تف . ساتل " . . . الخ

يمول ابن كمال في الرسالة موضوع التحقيق < ع 142 أ >: ( اعلمأن اسفظ قد يوضع لمعنى مقيدا بقيد فيكون دلك القيد معتبر في معهومه ، حتى لو استُعمل اللفظ المدكور في المعنى المجرد عن ذلك لقيد لكان ستعماله فيه نظريق المحاز . كالشَّفةِ والمِشْفَر والجَحْفة » .

<sup>(4)</sup> مصطلح عربي مفترح لمرحمة Satel.ite ، يقول الحمراوي و « للاحظ ال كدمه (ساتن) تستحق الاعساد لأمها عوبيه فصيحه من الشكل ستلاً ـ 5 \* تبعه » الحمراوي ، محمد رشاد المتبحية العامة لترجمة المصطلحات وتوحيدها من 22

فالألفاظ محدودة في اللغة ، وإيما تجدد المعاني وتتطور الدلالات لتركيبية ، وهذا ما يفسح المحال لنمو المُولَّد من لألفاظ .

واللفط لمؤلّد على ما ورد في المعجم الوسط . « كلَّ لفظ كان عربيّ الأصل ثم تعبّر في الاستعمال . و ـ اللفط العربي الذي يستعمله الناس بعد عصر الرواية » أو كما ورد في ( دليل أساليب انجاد الألفاط وانتعابير للمفاهيم الجديدة ـ مواصفة تونسية ، 1983 ) « هو «دخال لفظ جديد إلى الألفاظ العربية المثبتة ، لاثراء المعجم العربي لمواكبة الاحتراعات والعلوم الحديثة » ".

والمجار هو شكل من أشكال التوليد الذي يتم فيه التوسع الدلالي ، فمثلا لفظ ( السيارة ) مأخوذ من مطلق السبر ، ثم صار يُطلق على ( القافلة ) وهو اليوم يدلّ على وسينة النقل المعروفة Automobile (٥)

وكثيرا ما لا تسعفنا المعاجم العربية ، بعامة ، للوقوف على الضروف التي أدت إلى ( التوليد ) . فمثلاً قولما : ( ضاق ذرعا ) ، وهو تركيب اسنادي أسند فيه الفعل إلى الفاعل فيشاً عن هذ التركيب معنى جديد لا يفهم من معنى اللفظين . فاضيق صد السّعة . والدَّرْع : لمفدار من مدّ الدِّراع . وأصل المعنى مأحوذ بما يحدث للجمل حين يثقل حمله فيضيق ذراعه ، فكلها زاد حمله صاقت لمسافة بين ذراعيه . وهكذا حلص معنى هذا التركيب الى الدلاية على عدم القدرة عنى أمر . واستعمل للجمّل وعير الجمل . وفي ( أخيار أبي الفاسم الزحاجي ) : « أنشدن ليزيدي لعمه

قد ضقتُ ذَرْعًا بِكَ مُسْتَصِيعًا ﴿ وَأَسَتَ مُزَوَدٌ عَن لَوحِبُ وابطر إذا شئت أمثلة أخرى أوردها ابراهيم السامرائي في كتابه ( التطور اللغوي التاريخي ، ص ص 42 \_ 50 ) منها .

<sup>(5)</sup> دليل أساليب ايجاد الانفاط والتعابير والمعاهيم لحديدة , ( مواصعة توسسة ) ، المعهد انقومي للمو صفات والملكية الصناعية , توسس ، 1983 .

<sup>(6)</sup> نطر الحمراوي ، المتهجية العامة ص 41

- وأنفه راغم .
- أخذ بجريرته .
  - حني جمابة .
- ماء الملام . . . وغيرها .

يقول السامرائي في الموضوع الأنف ذكره : ١ . . والأخذ بهذا النظر \_ من عدم الاعتراف بالموبد \_ يعنى نكارًا للحقيقة اللغوية وهي المدهب الاجتماعي المذي يفصح عن أنَّ اللعة من صنع اهيئة الاحتماعية . وإذ اعتقدنا بهذه النظرة العلمية الحديثة اعتقدنا أيصًا أنَّ هذه اللغة لا بُدُّ أنْ تتطور فتساير الزمان والمكان». كما لابُدُّ أن نشير إلى أنَّ قصر علماء اللغة المتقدمين الفصاحة على عصر الرواية واشتراط عاملي الرمان والمكان قد أدى الى تنكرهم للاستعمالات الحديدة المولَّدة . ولا عجب أن تصاب اللغة العربية بالعقم حلال الفترة الممتدة من القرى السادس عشر وحتى أوائل القرن العشرين فلم تلد سوى خمسين مصطلحًا في مختلف فروع المعرفة على دمة الاحصائيات التي أعدتها منظمة اليوسكو التابعة لهيئة الأمم المتحدة ". ولسنا هنا بصدد تناول الأسباب الحضارية التي أدت الى هذا الجمود . وبكن ما يهمنا هو الالتفات الى هذه البرسالة موصوع الدراسية ، وصاحبها من علماء الترك المستعربين ، عاش في القرن العاشر الهجري . إلا أننا نلحظ لديه نظرات تجديدية . فهو يؤمن أن اللغة ضرب من المجاز ، وكثيرا ما يدعو إلى تجديد أراء عبد . القاهر الجرجان في لدرس اللغوي . ويدعوه بالشيخ . فهوينقل عنه تأييدًا لرأيه في هذا الباب فيقول : < ع 142 ب >: « في بيان التوسع في أوصاع اللعة والتنول في مراعاة دفائق الفروق في المعاني المدلول عليها . . فإذا استعمل الشاعر شيئا منها في غير الجس الدي وُضم له فقد استعاره منه ونقله عن أصله ، وجاز بـه عن موضعه » .

ثم يناقش قضية التجوز مستشهدا بأمثلة عا اصطرب علماء اللغة وأصحاب المعاجم في توجيهه محسب عُرف الاستعمال الطارىء على أصل الوضع اللعوي

<sup>(2)</sup> ينظر أن مجله النسان العربي ، 14 ( 967 ) ، من 5 مقال عبد العزيز بن عبد الله Problems of معال عبد العزيز بن عبد الله Arabisation in Science

فيقول: <ع 144 ب >: « فالصواب أن يقال . وإنما يفترقن بالاختصاص بالمرسونات وعدمه . لأنّا نقول : ما ذكره هناك من الإطلاق إنما هو بحسب أصل الوضع . وما ذكره ههنا من الاحتصاص بالإنسان إنما هو بحسب عُرف الاستعمال الطارىء على أصل الوضع ، فلا مناه . فأخطأ حيث زعم أنّ الرّجُل مختصة بالانسان في استعمال العرب ! أنه .

<sup>(8)</sup> انظر للمقاربة مادة ورحل) في معجم للعة العربية المعاصرة المكتوبة - هاترفير وملتون كووان .

 <sup>(9)</sup> أسس علم اللغة العربية ، ص 301 (بتصرف) . وانظر ايضا دعوة تمام حسان [ اللغة العربية - مياها ومعاها ، ص 40 ] لضم شباب (عدم المعجم) لصبع المعجم التأصيني احديث .

#### 3 - غطوطتا الرّسالة :

اعدمدت في تحقيق هذه الرسالة على سختين في المكتبة السليمائية باستانبول . الأولى نسخة البغداد وهبي (رقم 2041) ، وقد رمرتُ له بالحرف (ع) ، وهي سبحة جبّلة ، وحطها تعنيق حميل ، وبصّ الرسالة يقع من المحموع في الورفات بين 142 أ إلى 145 ب ، والصفحة الواحدة منها<sup>(15)</sup> سطرا، وقياس كتابتها ( 56 × 130 مم ). والمجموع نسخه (أبو السعود) وفي الصفحه الأحيرة ترجمة موحرة للمؤلف جاء فيها . الاهده الرسائل للمولى العالامة أستاد أرباب الفضائل أحمد بن سليمان بن كمال باشا رحمه الله تعالى . من أكابر العلماء وأفاضل الفضلاء ، جمع حميع العموم ، ونفرد في كلها سراحًا منيرًا يهتمدي بمنارة الروم . . . »

والثانية : نسحة « أيا صوفيا » ( رفع 4794 ) ، وقد رمزت لها بالحرف ( ص ) ، وهي نسخة جيدة ، «قليلة الخط ، بخط تعبيق مقروء كتبها أحمد لشهير بـ « كالبجي زاده » والمجموع عبيه تملكات ووقفية لبسطان مطموسة ، وتحت العنوان وعبى الورقة الأولى منها هذان البيتان من الشعر :

ومجموع كعقد الدر نظم على تفضيله الإجماع يعقد بطابق كل معنى فيمه حسنًا ومجموعًا تراه وهمو مفرد ونص الرسالة يقع في الورقات ( 136 ب \_ 138 ب ) . والصفحة الواحدة ( 13 سطرا ) ، وقياس كتابتها ( 70×150 مم ) .

وقد كانت حطتي في تحقيق هذه الرسالة إئبات لفروق بين لنسختين . كما قمت بمراجعة النصوص على مصادر ابن كمال حيثها وُحد المطبوع مه . ولم أر صرورة التعريف بالأعلام لأنه مشهورة في حقل الاختصاص، وهي قليلة على العموم

محطوطة بغداد ، 142 أ ــ 142 ب

وتبد ويدف يتال وولو ولايقال كيب لويا والحوير تهالبته

محطوطة بغداد ، 145 أ ـ 145 ب

محطوطة آيا صوفيا ، 136 ب

فاللعثشان فيواعموع فيغاوذ ترازا لصبب سفا ولدوا لجعفاز فان المذكود في كالمرام عرائسي والشؤ دوال كمفارد ما تل نامن بزاابتها على بويسسمال الوخوع بسند إو واصليا فؤوتهمين فيول فبكروب فرى فألوة وارنبا والخرى وتوسيقرب ولنقذا المبلين يسينتيل وأصافات محبطراني والوق والكهميآ توخ نی دفعن الاام البشاوی حبث قال واصل فری وکینی حذ والمتحصيد عن يوكوم نعا وليدن العرك خسّا مال في لومسرك عضولي بن الغيان) عدكونس والطاع وُلك لاحمالات والعساري فالنافورى وخِيَا الكِيِّونَى وَيَا أَقَ ذَكُ وَإِلَىٰ وَخِيَالِيهِا وَلَا خالبة الكاسنج وفالهمعه شرا دنوش أداده سكسورج مري اعلام طوا نمسادهی الرجل فامن نفسه وا، من فرا فالدی بی ش بوالجكادا عزلما ومعدوع هوام النؤ دالذى بجندس فرا مرسيمكم الصنيحات ومبسوره الزئي وعل صاحب التركوس حتى م إ وداويخ في بيئا ونتره وذك يحمد وخنى ينسا فوابز وخة باحقر استي دوافتم المبلالما برمن نوارتنان س فودا الأتوادي بمناعله كسنفال المؤتي لازلنا دعا اضطاء بدائنا مراوا غسيرهارا الودهيث فيل مدنعت برنوله نعالي الودالدثر كود اس المركت وأوالفتركلي الواجب الني مع فبنه والكان لهاكسسوية كل ا مثمامية ج د ومشدها ثاء والعبة و وودستيامني ما نستشد خا العام البيده كالمبشدقال والودلية الني يونميدولة كميستمك كامتما وانا فكشا انها اخطاءاني وكرلان معقالتن فيرحزن لوك الوووليذا ولحدم الدلالأنباطك حيالمتي افتح فتوالقعداكي

يزان لعاد لووام بروجارة يؤوراوا بها مسي لمنيث الزآما لة مؤدته يؤكم واوكمان فامتوصا مخالتي العجج ليامة وتراها والماقة ونغ مغرصا لبسطلن الحديل لمبراي بنارت الغروكك الغائز ترؤيستغالب عداداس بالذكرم ون لااوال فعالنزط المذكوم دها والترسع وج وستدص الشيف الذكور وكمستعلست فيمني طنولجمة ومن بشاكسند وجرمنا رز انط والله وواللجيذجيت ميكلوا مودلابغناريك بووالجوري تبذعوا طال عذا اللعق جينت فحاي وتغزله و و و شن نونسوخ کی و و و وسند توکی فعلوخ کر مین و ندام بغیث الی التنصبو إلذى فدمناه ومباحدك كوسوبا لهنيدي فابن لادول من التكسية الحاق كار ولوفويكرا وكره المرجرة ( ا فا ان الجولا خلط فدين ميءود ومسالق استعا ومولعف تومالغا يمن كلام مهاه بيلمل الدابو وسنسترك بوالجد والمني حيث فال ووو ومث ان ذکوکا ب از اگٹ دودوسہ ادحی جبشہ اووقعا چھا والی بذائجون ففعديودكا فبأحذوان احوالعيان الدكودين ويمتارح مهالي إن لوعده دار مها لوم محداد في من السنوك معاد ما تيماً غاده دوسه واضب والبعاء كأجمل من وكر وما والوامق

مسیم الدان و المسیم الدان و ای ای در سیا و بشتیدا ن احتر اینی و اوی ۱۰ والعسو و عامل انتخ نروی الکه ال کان توج د کس و بوزانخذ امعید الوزنج ا دجید د فارسیکت فی در اما نین که و موزانخذ امار این از الغزی کود سوار اوجید فی اوازی

مخطوطة آيا صوفيا ، 138 أ ـ 138 ب

# 4 ـ نصّ الرّسالة المحقّق .

# رسالة في مدار التجور في اللفظ » السيم الله الرّحي الرّحيم "

اعلم أنّ اللفط قد بُوصع لمعنى مقيدا بقيد فيكون <ع 142 ب> دلك القيد معتبرا في معهومه ؛ حتى لو استُعمل اللفط المذكور في المعنى المجرد عن دلك القيد لكان سبعمله فيه بطريق المجاز كالشّفة والمِشفر والمَحفلة ''. قال لشبح عد القاهر في أسوار البلاغة ''؛ « من بيان النوسع في أوصاع الملغة و لتنوق ' في مراعاة دوئق الفروق في المعاني المدلول عليها ، كوصعهم للعصو النواحد أسامي كثيرة بحسب اختلاف أجناس الحيوان نحو وضع الشّفة لـالإنسال ، والمشفر للبعير ، والحَحْفلة ' للفرس . وما شاكل ذلك من فروق ربي وجدت في غير لغة العرب . وري م توجد ، فإذا استعمل الشاعر شيئًا مها في عير لحس الذي وضع له فقد استعاره منه ونقله عن أصله ، وجاز به عن موضعه ، كقول العجاج ( من الرجز ) ''.

أَرْمَانَ أَنْدَتْ وَاصِيحًا مُفَتَّجًا \* وَمُقَّنةُ وَحَاجًا مُرخَّحًا

<sup>(1)</sup> تحتلف للصادر في محديد مدا عل هذه الرسالة ، فتي محسوع يعداد وهي رقم 2041 نقرأ ، الرسالة شريفة معمولة في النفظ المستعمل بطريق لمحار للمولى الشهار باس كمال لوزير » ومجموع أيا صوفيا رقم 4794 م بصح عنوان للرسالة بين رجلا في مجلة بشرفيات ( ص 1.3 ) حلطا بين انتعريف بهذه الرسالة ، ورسامة حرى لأس كمال نفسه باسم (سالة في أنواع المجار وأقد وقع حتيارات على ما وجلداه في ( عقود اجوهر ، ص 223 )

<sup>(2)</sup> ع باسمه سبحانه (3) ع باص والحكمل و لحكمل الميش الكثير باح جَحافل والحكمية للوات الحافر من الحيل و لحكمير الأهنية و لوحشية الجيل و لبعال والحمير الأهنية و لوحشية وكل ما ليس حافره مشقوق ودوات الطف كالنفرة والشاة والعبي ودوات الحف الإس

<sup>(4)</sup> أسرار البلاعة ، ص 29 ـ طبعة امير

<sup>(5 )</sup> ع والنفرق، تحريف

<sup>(</sup>٥ ) ص الحجول ، والتصويب من (أسوار البلاعه ) والمعجم

<sup>(7 )</sup> الشطر في صفة امرأة وقبده

#### \* وفاحما ومَرْسِنًا مُسَرَّجا \*

يعبى أنفًا بيرق كالسراج ، والمرسن في الأصل للحيوان لأنّه الموضع الدي يقع عليه الرَّسَن » إلى هـ كلامه .

وعلى وفق هذا ورد كلام السّككي في أصل التشبيه من ( المفتاح ) حيث قال في النوع الثاني منه "ن « وكذ مثل أنف ومرسن ، فهم مشتركان في الحقيقة " ، وهو العضو المعلوم ، وإنما يفترقان : باتصاف أحده بالاختصاص بالإنسان ، واتصاف الآخر بالمرسوبات ، وما حرى مجرهما ، من بحو شفة وجحفلة ، ورِجْل وحافر . " " ، ع

فإن قلتَ : أليسَ المفهوم من كلامه في الأصل الثاني حيث قال في الفصل الأول منه : « . . مثل أن تستعمل لمرس ، وأنه موضوع لمعنى لأنف ، مع قيد أن يكون أنف مرسون ، استعمال الأنف من غير زيادة قيد بمعونة القرائن ، كقول العجاج :

#### \* وفاحمًا ومرسنًا مسرَّجًا \*

يعني : أنفًا يبرق كالسراج ، أو مش : المشفر ، وهنو مموضوع للشفة حم 143 أ > ، مع قيد أن تكون شفة بعير، استعمال الشفة ، فتقول : فلان غليظ المشفر ، في ضمن قرينة دالة على أنّ الموادهو الشفة لا غير ، أو مثل أن تستعمل الحافر ، وأنّه موضوع للرّجل مع قيدرجيل فرس أو حمار ، استعمال الرجل بالاطلاق ، اعتمادًا على دلالة القرائن . .

\_ العُرف على ذلك < ص 137 أ >عدم الاختصاص في وضع الأنف والشفة والرَّجُل بما في الإنسان من الأعصاء المخصوصة ( الله على المنسان عن الأعصاء المخصوصة ( الله على المنسان عن الأعصاء المخصوصة ( الله على الله على المنسان عن الأعصاء المخصوصة ( الله على ال

جاء في هامش تهديب الألفاط ، ص 207 - ه رصف امرأة و لواضح تعرها الأبيص لبرَّاق والمرجُّجُ الدقيق الطرف والمعرف الأسود والمرَّس الألف وقبل في المسرَّح أنَّه لألف الدقيق الشبَّة بالسبف السريحي

<sup>(8 )</sup> مفتاح العلوم ، تحقيق رزرور ، ص 333

<sup>(9)</sup> ع ، ص بالحقيقة

<sup>(10)</sup> وتكمله ما ورد في ( المتاح ) وبين ان يكون الاشتراك بالصفة بارة ، أو الاقبران بالحقيقة أحرى

<sup>(17)</sup> معتاج العلوم ، ص 364

<sup>(12)</sup> تصرف اس كمال في لبص المنقول عن ( المصاح ) وينظر المناح في الموضع نفسه

قلتُ : بعم ولا غروا فإنّ كلمات أئمة اللغة مضطربة ههنا ولا يوافق ما في الكتب المشهورة من اللغة لما '' دكره الشيخ'''

قال الجوهري ويوافقه ما في القاموس: « الجَحْفَلةُ للحاهِر ، كَلَشَفَة للإنسان ) . وهذا القول منه صريح في لاختصاص في كلِّ من الشفة و لجحفلة . وقال في موضع آخر أن « و لمرَّسِنُ ، بكسر السير : موضع الرَّسَنِ من ألف الفرس » .

والنظاهر من قوله ( من أنف الفرس ) ، ومن قول صاحب الكشاف في الأساس " ن : « نقول : ضبع اخطام على مَرْسِنِه وغُطِمِه وهو ألفه ، ومن قول صاحب القاموس " ن « لرسس ، محركة ، ما كان من زمام على أنفٍ ٥٠٠ ، ومن قوله قوله ن ( وكمحْلِس ومَقْعَد ) ردَّ للجوهري في قوله ( يكسوالسين ) . وأما محالفته له في تخصيص بما كان من زمام على الأنف . وقد عمّمه الجوهري حيث قال : « الرسن : الحَبُل ، فلم يُصت ، لأن ما في الأساس والمجمل يوافق ( خطمه ٥٥ ) . ثمّ إنَّ المظاهر من قول الجوهري ( موضع الرسن من أنف الفرس ) أنَّ المرسن الس اسم ذلك العضو بل اسم موضع خاص منه أده )

<sup>(13)</sup> بعدها في (ع) ( عرف على ديث عدم ٥ ريادة من الناسح لا معني لها

<sup>(14)</sup>ع کیا، حطأ

<sup>(15)</sup> المقصود هو عبد القاهر اخرحاي ، وقد سبق الأسئمهاد نقوله في أول ترسالة

<sup>(16)</sup> الصحاح ( مادة جحص 1652/4 ) ، وفي العاموس ( ماده ح ح ب ل ) . 1 و محملة عموله سُمه للحين و لبعال والحمير »

<sup>(17)</sup> الصحاح ( مادة رسل 2123,5 ) ، وبكملة كلامه « " ثم كثر حيى قبل مرَّسلُ الاستان ،

<sup>(18)</sup> أساس اللاعة للرمحشري ( مادة رس ن ، ص 163 )

<sup>(19)</sup> القاموس محيط للهيرور أبادي ( المادة نفسها )

<sup>(20)</sup>ع لأنف

<sup>(21)</sup> الصمير عائد على الفيرور أددي

<sup>(22)</sup> لصحاح ( آبادہ نمیہ )

<sup>(23)</sup> ع ٠ حصنه ، تصحيف

<sup>(24)</sup> ص الرسن، حطأ

<sup>(25)</sup>ع مها، حطا

وههنا شيء أحر لا يُدَّ من التنبيه عليه وهو أنَّ الحاهر من الهرس ونحوه بمرلة القدم من الإنسان لا بمنزلة السرَّحْل منه . والفرق بين الرَّجْل والقدم < ع القدم من الإنسان لا بمنزلة عن القدم دون الرَّجْن "". ومنْ لم يفرق بينها فدكر الرَّجْل في مقابلة الحاهر م يصبُّ .

ثُمَّ إِنَّ قُولَ صَاحَبِ الْمَجْمُلُ أَنَّ وَ وَالرَّحْلُ للإنسانُ وَغَيْرُه . » صريح في عدم الاحتصاص في ( الرَّحْل ) وشهد له استعمالات العرب . قال لجوهري أنَّ وعيره . « رجَّلتُ الشه : علّفتها برِجْلها . والأرجَلُ من الحيل : الذي في إحدى رجْليه بياض » .

وصاحب لقموس < ص 173 ب > أخطأ في تهسير الرِّجْل حيث قال '' و لرِّحْل \_ بالكسر \_ : القَدم ، أو من أصل '' الفخد إلى '' الفَدَم » فإنه ذكر ' الرِّجْل في مفابلة اليه . وقول الجمهور إلى ( إلى ) في قوله تعالى ' . ( . وأرجُلكُم إلى الكعبير ﴾ يدل ( فن على دخول الفدم والساق في الرِّحْل ما في ( تهذيب الأسهاء واللغات ) لمدووي نقلًا عن الأصمعي وأبي 'ن زيد ( في كل رجّل كعبان ' ' )، وهم عظها طرق الساق عند ملتقى القدم » .

<sup>(25)</sup> جنه في ( فرائد منعه في نفروق ) ٪ دنفتام - من لرحل با بطأً عنيه الإستان من لذن الرسع بن ما دون. دلك - والرَّحُن - من أصل الفحد بن لقدم - فال سمّيت به لأمها تحمل الذن ونقوى عني خركة »

<sup>(27)</sup> اس فارس ، وفي المعاييس 492,2 ٪ وجل الراء والحيم واللام معظم بالم لد أن على لعصو الدي هو رِخُنُ كُنَّ دَي رِخُل ﴿ وَيَكُونَ بَعِدَ دَا \* كَلَمَاتَ شَدُّعَتُه ﴿ فَمَعَظُمُ النَّاتِ الرَّخُنَ ﴿ يَجُلُ الإنسانِ وَعَيْرِهُ ﴾

<sup>(28)</sup> نصحاح ( مادة رحل 1705,4 )

<sup>(29)</sup>ع أخيل، تصحيف

<sup>(30)</sup>ع إلا، حطة

<sup>(31)</sup>ع فاله ذكرت

<sup>(32)</sup> ايه 6 من سورة المائدة

<sup>(33)</sup> ص

<sup>(34)</sup> ع . وأبه ، تصحب

<sup>(35)</sup> تهديب لأميء وانبعاب ( 115/4) وسمة قول النووي ه قبتُ عدهما ومذهب جمهور العليه الله المراد بالكعين في لآية العظمان الباششان عند مقصل لساق والقدم والكعب لعه سم له استدار وعلا ، ومدلت قالو كعب ثدي لحارية اد علا واستدار وسميت الكعبة كعبة لاستد رب وعلوها ه وفي التفسير لكبرلمر ري قالو كعب ثدي خمهور لفقهاء ال كعبل عباره عن العظمان باشئين من حالي السبق ا

<sup>(36)</sup>ع کعبن حصاً

ومن الماظرين في هذا المقام من تصدّى للتوفيق بين كلامي صاحب المفتاح حيث قال في شرح الكتاب المذكور: وصرّح بلفظ الاتصاف " تنيها على أنّ الاحتصاصير حارحان عن حقيقتها المذكورة لا نقل قد عُلم " عا ذكره في فصل المجار الذي لا يفيد أنّ الأنف والشفة والرجّن ، مطلقة يتناول الإنسان وغيره ، وأنّ المرسن واجحفلة والحافر ، محتصة لغيره من الدواب . فانصواب أن يُفال وإنما يعترقان بالاختصاص بالمرسونت " وعدمه . لأنّا نقول نا ما ذكره هناك من الإطلاق إنى هو بحسب عُن الوضع ، وما ذكره ههنا من الاختصاص بالإسان إنما هو بحسب عُرف الاستعمال العارىء على أصل الوضع فلا منافئة ح ع المنافئة المنا

وأخطأ حيث زعم أنَّ الرَّجْل ختصة بالإنسان في سنعمال العرب . وقد نبّهت العرب على فساد هذا الزعم في التصريح بالإختصاص بحسب الوضع قد وقع في كلام لِشيخ على ما نقلناه في صدد الرسالة .

والظاهر أنَّ صَاحِب المفتاح أخذ في أحد مقامي كلامه بما ذكره ، وفي لأخر بما دكره غيره من أئمة اللغة . ولا بأس في ذلك ، لأن كلاً منهما مقام التمثيل لا مقام التحقيق . ومقام التمثيل يتحمّل النوسع فوق هذا .

مقى هها الله في الكلام المذكور بحث آخر ، وهو أنَّ موجب التبيه الدي ذكره هو أنَّ يكون الأبف والمرسن مترادفين وكذا الشفة والححفلة . وكذا الرَّجْل و لحافر ولا يرتصيه صاحب المقتاح كيف . . ؟! وكلامه في فصل المجز ، حيث قال : "" وإنه موصوع حص 138 أك لمعنى الأنف مع قيد صريح في حلافه . ثم إنه لم يصب في قوله ( والجحفلة ) ، لأن لمذكور في كلام صاحب المفتاح هو ( المشفر ) دون ( الجحفلة ) .

ومما ظَنَّ أنه من هذا القبيل ، أي من قبيل استعمال الموضوع للمقيد مجردًا عن

<sup>(37)</sup> ص: الأنصاف، تصحيف

<sup>(38)</sup> ص ت

<sup>(39)</sup> ع بالمرسود

<sup>(40)</sup>ع الرعم، حطأ

<sup>(41)</sup> فها ، سقط من ص

<sup>( 42)</sup> مفتاح العنوم ، ص 364 - وقد نقل اس كمال النص مجمناه

قيده ، استعمال لحزّي في الذُّلِّ ، قال الإمام لراغب في تفسير قوله تعالى '' ﴿ فَهَا حَزَاءُ مَنْ نَفْعَلَ ذَلِكَ مِنْكُمْ إلاّ جنزي في الحَيَاة النَّذَيَا ﴾ . . والحِزْيُ دُلَّ يُستحيى منه ولتضمنه المعنيين استعمل تارة في النَّلِّ ، نحو : عدم لحزّي . وأخرى في الاستحياء ، نحو : خَزِيَ '' . وقلّده الإمام البيصاوي حيث قال : '' واصل الحِزْي دُلِّ يَستحيى منه ، ولذلك يُستعمل في كلّ منها » .

ولس المُراد كم طنا . فإنَّ ( حَرِيَ ) لغة مشتركة موضوعة " لكلَّ من المعنيين المُدكورين . ذَلَّ على ح ع 144 ب > ذلك الاختلاف في المصدر ، قال الجوهري " : ذَلَّ وهان . . وحَزِيَ المَحدر ، قال الجوهري أن : ذَلَّ وهان . . وحَزِيَ المُحدر ، قال أيضا يَخْزَى خَزَايَةً ، أي استحياء " وقال العلامة الرمخشري في الأساس " : « ح أيضا يَخْزَى خَزَايَةً ، أي استحياء " وقال العلامة الرمخشري في الأساس " : « ح زي اصله يدل على انكسار يدحق الرَّجُلُ إما من نفسه أو من غيره . فالذي يلحق من نفسه هو الحياء المفرط ومصدره لخَزَاية بالفتح والدي يلحق من غيره صَرْتُ من الاستحفاف ومصدره لخَزَاية بالفتح والدي يلحق من غيره صَرْتُ من الاستحفاف ومصدره لخَزَاية بالفتح والدي يلحق من غيره صَرْتُ من الاستحفاف ومصدره الخَزْيُ » .

وقال صاحب القاموس أَ : ﴿ خَزِيَ كَرْضِي خِزْيًا \_ بالكسر \_ وَحَزْيًا . وقع في بَليّةٍ وشُهْرَةٍ فَذَلّ بذلك . . وخَزَى أيضًا خَزَايَةٌ وَخَزّى بالقصر استحيا ﴾ . ويوافقهم ما هو الظاهر من قوله تعالى أَ : ﴿ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَدِلّ وَنَحْزَى ﴾

<sup>(43)</sup> المرة أية 85

<sup>(44)</sup> معجم مفردات العاط نقر ف للراغب الأصفهاي ( ص 147 ) ، وقد تصوف اس كمال في عبارة الراعب وتحديد الراغب المراغب المراغب المراغب عبره الله على المراغب المراغب

<sup>(44)</sup> نفسير البيصاوي ، ص 18

<sup>(46)</sup> ص موصوع

<sup>(&</sup>lt;sup>4</sup> ) الصبحاح ( مالة حرا ، 6 /326 م )

<sup>(48)</sup> ع ۽ ص استحي

<sup>(49)</sup> هذه لست صارة الرعشري وإعا هي حبارة الراعب عن ما سنق إثباته في هامش " منوى أن( الحراية ) صبطت بالفتح عند الرعشري ، بنيا هي بالكسر عبد الراعب

<sup>(50)</sup> القاموس المحيط ، مادة (ح زي) . وقد نقدا المص كاملا من المعجم حرصًا على الضبط ، لأنَّ اس كمان عمد إن الاحتصار

<sup>(51)</sup> الآية 134 من سورة طه وي تفسير البيصاوي ( ص 425 ) « من قس الدوبدل ، فتن والسبي في الديبا ،وبحرى بدحول الناريوم القيامه »

ومما أحطأ فيه الإمم الراعب ، في عبارة ( الرد ) حيث قال في قوله تعالى "" : 

ه مَا " قَنْ يَوَدُّ الدَّيلَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الكِتَابِ ولا المُشْرِكِينَ أَنْ يُنَزَّلَ عَلَيكُمْ مِلْ خير ملْ 
 ر لَكُم . . ﴾ ، [ الود . محمة الشيء مع تمنيه . ولما كان لهما استعمل في كل وأحدٍ 
 مهما فقيل : وَدِدْتُ فلاد إِذا أحسته ، ووَدِدْتُ الشيء إدا تمنيته ] " . وقلده الإمام 
البيضاوي حيث قال : "قال الود : عبة الشيء مع تمنيه ، ولذلك يستعمل في كل 
منها » .

وإنما قلنا انها أن أخطأا فيها دُكر لأن معنى التمني عبر معتبر في مفهوم الوُدُّن ولهذا ، أي لعدم الدلالة فيه على معنى التمني احتيج عند القصد إليه سريادة حس 138 ب ك لفظة (لو) . ولم برد عبارة (بَوَد ) مرادًا به معنى التمني في القرآن إلا مقرونة بمفظ (لو) ولوكان في مفهومها معنى التمني لما احتيج في إفادته الى زيادة (لو) نعم مفهومها بيس مطلق المحبة التي يقرنه التمني ، وتلث المقارنة شرط على الأصل فلا تُذكر بدون (لو) الدَّالَة على الشرط المذكور الآ إذا تهسّع وجرّدت عن الشرط المذكور واستُعملت في معنى مطّلق المحبة .

ومن هنا انكشف وجه مقارنة لفظ ( لو ) لها دوں المحبة ح ع 145 أ > ، حيث يقال : ( يَوَدُّ لو ) ، ولا يُقال : ( يحبُّ لو ) .

<sup>(52)</sup> المقرة آيد 105 وفي (ع) أحطأ الناسخ بالخلط مع آية (3) من سوره الحجر ( انظر الأتي ) وقد عمدنا إلى كتابة ية المهرة كاملة

<sup>﴿53﴾ ﴿</sup> رُنَّمَا يُودُّ الدِّينَ كَفُرُوا لَوْ كَانُوا مُسْلَمِينَ ﴾ ﴿ وَالْحَبَّوْ . ﴿ ﴾

<sup>(54)</sup> ما بین معقومین ساقط می ( ع ) ، وانظر مفردات انواعب ، ص 553 وقد تصرف اس کمال بابنص دون احلال بالمعنی

<sup>. 23</sup> عسير المصاري ، ص 23 .

<sup>(56)</sup> ع ، أبه

<sup>(57)</sup> جاء في فرائد اللغة في الفروق ( ص 450 ) ، يقال وددتُ أن يكون كدا ، وودِدتُ لوكان كدا لا بقال أحستُ لأن مفهوم ( وَدُ ) ليس مطبق المحبة من المحبة التي يقارب السمي وتلك المقاربة هي شرط استعماها على الأصل علا تدكر عدون ( لو ) الدُّ لة عن الشرط لمذكور بلاً إذا توسّع و ستعملت في معنى مطلق المحبة

والجوهري منبّه على إنجمال هذا المعنى حيث قال : ﴿ وتقول . وَدِدْتُ لُو تَفْعُلُ ذَاكَ ، وَوَدِدْتُ لُو أَنَّكَ تَفْعُلُ ذَاكَ ﴾ . إلّا أنّه لم نقف على التّفصيل الذي قدمناه

وصاحب القاموس لم يتنبّه على ما بين ( يودٌ ) و ( لو ) من الماسبة التي ليست بين ( يحبّ ) و ( لو ) ، فلم يدكر ما ذكره الجوهري زاعبًا أد اجوهري خلط فيه بين معنى ( بودٌ ) ومعنى التمني المستفاد من لفضة ( لو )

والطاهر من كلام صاحب المجمل أن ( الودَّ ) مشترك بين المحبة والتمني حبث فان : ﴿ وَدِدْتُ أَنَّ دَاكَ ( اللهُ اللهُ عَنْيَتَه . وَوَدِدْتَ الرَّحُن ؛ أَحببته . أو ( أَن فيهما جميعًا . وعنى هذا يكون لفظ ( يُودُّ ) كافيًا عند إرادة أحد المعنيين المذكوريْن ويحتاح إلى زيادة ( لو ) عند إرادتهما لعدم صحة إرادة معنى المشترك معًا »

وما قدمناه في ردّ زعم الراغب والبضاوي لا يتمشى في ردّ ما ذُكره صاحب المحمل

والله أعلم بالصواب ، والحمد لله وحده(°° ■

<sup>(58)</sup> ع للبلالة ، محريف

<sup>(59)</sup> الصحاح ( مادة ودد 549/2 ) .

<sup>(60)</sup> ص دلك

<sup>(61)</sup> ص أرد

<sup>(62)</sup> ص اشهی

#### ثبت المصادر والمراجع

- الأصفهاني ، الراغب (ت 503 هـ) معجم مفردات ألفاط الدران ، تحديق مديم موعشلي ( بيروت دار الكاتب العربي ، ط 1 ، 1972 م )
- البعدادي ، اسماعيل بن محمد باشا (ت 1920 م) . هديه العارفين . أسهاء المؤهير وآثار المصفير ( مصوّر عن طبعة استانون 1951 م )
- البيضاوي ، قاصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر ( ت 685 هـ ) . أحوار التنزيل وأسرار التأويل المعروف بتمسير البيضاوي ( مصور عن طبعه استانبول 1305 هـ )
  - ـ الجرجاني ، أبو بكر النحوي . عبد القادر بن عبد الرهمن ( ت 471 هـ ) .
  - أ \_ أسرار البلاغة ، تحقيق هـ ﴿ رَبِّرُ ﴿ السَّانْبُولَ . مطبعة وزارة المعارف ، 1954 م ﴾
- ب ـ دلائل الإعجاز ، تحقيق محمد رشيد رصا ( القهرة : مكتبه الفهرة ، طعه 1961 م )
- الجوهري ، أبو نصر اسماعيل بن حماد (ت 393 هـ) . تاج العربية وصحاح اللغة ،
   تحقيق أحمد عبد العمور عطار (بيروت : دار لعدم للملايين ، ط 2 ، 1979 م )
- ـ حاجي خليفة ، مصطفى بن عبد لله الشهـ بكاتب جلي (ت 1607 هـ) . كشف الطنود عن أسامي الكتب والفنود ( استاسول البهية ، 1361 هـ )
- حجازي ، محمود قهمي . أسس عدم اللعة لعربية ( الفاهرة : در الثقافة ، الطبعة الأولى . 1978 م )
- ـ حسّان ، تمّام المغة العربية . معناها ومساها ( القاهرة ، الهيئة المصوية العامة للكتاب ، ط 2 ، 1979 م )
- الحمزوي ، محدوشه . المهجية العامة لترجمة المصطلحات وتبوحيدها وتسميطها ( بيروت : دار العرب الإسلامي ، ط 1 ، 1986 م ) .
- الرازي ، محمد بن عمر بن الحسين بن علي ، الشهير بالفخر الرازي ( ت 606 هـ ) . التفسير الكبير . مفاتح العبب ( العاهوة : بشر عبد الرحن محمد ، 1933 م )
- الزركلي ، خبر الدين . الأعلام قصوس تراجم لأشهم الرحمال والسماء من العرب والمستعربين والمستشرقين ( بيروت ط 3 ، 1969 م )
- الزهمسري ، جاد شه أبو القاسم محمود بن عمر ( ت 538 هـ ) . أساس لبلاعة بتحقيق
   عبد الرحيم محمود ( بيروت : دار المعرفة ، 1982 م ) .
  - ـ السهران ، محمود علم النغة ، مقدمة بلقارىء العربي ( القاهرة . 1964 م )
- ـ السكاكي ، أبو يعقوب محمد بن صلي (ت 626 هـ) . مفتاح العنوم ، تحقيق نعيم ررزور ( نيروت دار الكتب لعلمية ، ط 1 ، 1983 م ) .

- السيوطي ، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر ( ت 911 هـ ) :
- أ ـ يغيه الوعاة في طبقات المغويين والنحاة ، تحقيق محمد أبي المصل الراهيم ( الفاهوة :
   مطبعة البابي الحديم ) .
- ب ـ المزهر في علوم اللغة وأنواعها ، تحقيق محمد أحمد جاد المولى وانحرين ( القاهرة . عيسى السي الحلمي ، دور تاريح )
  - طاش كبرى زاده ، أحمد بن مصطفى الشهير بطش كبرى زاده (ت 968 هـ) الشقائق المعمانية في علماء الدولة العثمانية ، شره محيي الدين عمد الحميد بليل وفيات الأعيان لابى حمكان ( القاهرة دار السعادة ، 1948 م )
    - العظم ، جميل بـث عفود لجـوهر في تـراحم من هم خمسون تصنيف فمائـة فأكـثر ( بيروت : المطبعة الأهلية ، 1326 هـ )
- الفيرور أبادي ، محد الدين بن يعقوب ( 817 هـ ) القام وس المحيط ( القاهـرة :
   عيسى الباب الحديي ، ط 2 ، 1952 م . وله طبعات أخرى )
  - الكلنوي ، محمد بن عبد الحي ، أبو الحسات (ت 1304 هـ) ، الموائد البهية في تراجم الحنفية ، تصحيح محمد مدر النعساني (القاهرة مصبعة السعادة ، ط 1 ، 1324 هـ)
  - ما لامنس ، هنريكوس البسوعي ﴿ فرائد اللغة في لفروق ﴿ بيروت : المصعة الكاثوليكية ، 1889 م ﴾
  - مكتب تنسيق التعريب بالرباط مجلة اللسان العربي ، ج 14 . مقال باللعمة الانجليزية للأستاذ عبد العريز سعبد الله ( مشكلات التعريب في العلوم )
- النووي ، أبو زكريا محي الدين بن شرف (ت 676 هـ) تهديب الأسيء واللفات 🚥 ( سحة صدرتها دار الكتب العلمية ، بيروت ) .
  - هاتزاير ومنتون كووان معجم اللعة العربية المعاصرة المكنونة ( بيروت . مكبة لبان ، ط ف ، 1974 م )

# قراءة في القاموس المحيط « الطبعة الجديدة »

يقلم: يحيى مير علم

صدرت الطبعة الأولى من « القاموس المحيط » لمجد الدين محمد بن يعقبوب الفيروز أبادي المتلوق سنة 817 هـ عن مؤسسة السرسالة في يسروت 1406 هـ/ 1986 م بتحقيق مكتب تحقيق التراث فيها ، جاءت في مجد واحد أوفى على العاية جودة وإخراجاً ، فكانت بحقّ كما وصفت « طبعه فنيّة مُرَقّمة مُضحّحة »

و « القاموس المحيط » كما هو معلوم من أشهر المعاجم العربية ، رُزق من الديوع وبُعْدِ الصَّيت ما ضَّت به الأيام على كثير من المعاجم الأخرى ، وذلك ما تميّز به من ابتطام في الترتيب الداخلي للمواد وعلاجها ، ومن إيجاز واستقصاء ، وعاية ما الأعلام على اختلافها والطَّبيّات والمصطبحات ، ومن اهتمام مالمولد والأعجمي والغريب ، ومن دقة في الصط الذي حاء بصا بالعبارة ، أو بالتمثيل بلفظ مشهور ، أو ضبط قلم بالحركات . فغدا بهذا وغيره موضع اهتمام العلماء ، ومادة تأليف لهم شرح أو تهذيبًا أو استدرك أو نقدا أو تحشية أو ختصارا أو عير ذلك . وليس من شأن هذا البحث إشباع القول في هذا الأمر ، فله موضع آحر ، فالمقصد الأسسي ها طرح جملة ملاحظات وآراء وتصويبات تتعبّن بالقاموس المحيط .

(1) في « المعجم العربي ٤ 575/2 \_ 638 للدكتور حسين بضّار ترجمه حافله للقاموس ولكثير نمّا يتصل مه

إن القيام بأيَّ عمل معجمي سواء أكان تحقيق لمعجم قديم أم وضعاً لمعجم حديث عام أو متخصّص يبطل دقة بالغة ، وكفاءات علمية ، وسلامة في المنهج ، وقدراً كبرا من الروية والأناة ، يعوق ما يستلزمه أيَّ عمل علمي آخر تحقيقا أو تأليفًا ، فها يغتفر في غير المعاجم من هنات وأخطاء صغيرة لا يُغتفر مثله في المعاجم، لأبها المورد الذي ينهل منه الباحثون ، والمفزع الذي إليه يحتكمون تصحيحاً وتحطئة . من هنا كان جُلُّ مَنْ يطالع فيها ويراجع ينلقي وسمها وضبطها بالتسليم المُطلق ، وينزله منزلة النصّ في الاعتماد عليه والاحتجاج به ، ولهذا وذاك وعيرهما كانت المعاجم حرية أن تجيء طبعاتها خِلُوا من الأخطاء العلمية والمنهجية والطاعية ، ومن شوائب التصحيف والتحريف والوهم ، وهو ما لا تكاد يسلم منه والطاعية ، ومن شوائب التصحيف والتحريف والوهم ، وهو ما لا تكاد يسلم منه معجم عربي ، وما كُتب في تصحيح المعاجم العربية ـ على نفاوت فيها بينها ـ هو من الكثرة بمكان .

إن ما سيطالعه القارىء في هذا المحث لا يحطّ من شأن هذه الطبعة ، إذ فيها من الحسنات والميزات ما هو حددٍ لكلّ عير ، وليس وقوع مشل هذه لهنات ودلك اللّمم ، إلاّ من لوارم النقص الشرى الذي لا يكاد يبرأ منه كتاب ، ورحم الله المرفي صاحب الامام الشافعي حين قال : « لو عُورض كتاب سلعين مرّة لوُحِذ فيه خطأ ، أن الله أن يكون كتاب صحيحاً غير كتابه » .

اشتملت الطبعة لمدكورة على مقدّمة عالج فيها الصائمون عليها أمريس · الحدهما . أهمية القاموس وبعض خصائصه ومزاياه والثاني : الناعث على هذه الطبعة وما تميّزت به ، فذكروا سببين لهذا ·

أولهما : خلوّ الصبعات السابقة من علامات الترفيم التي جرى الاصطلاح عليها و لعرف بها ، بمّا سبب عزوف الناحثين والطلبة عن القاموس .

وثانيهما ما تضمّنته هوامش منك الطبعات من حواش ببّه فيها العلماء على ما طغى به قلم الفيروز ابدي من وَهُم أو خطأ ، فأثبتوا الصوابُ في تلك الحواشي دونما طغى به قلم النصّ الى موضع التصحيح أو النقد أو الاستدراك ، مِمَّا نتج عنه مرور

القارىء على المصّ دون الرجوع الى تصوبه في الحاشية الانعدام وجود ما يبيّه على ذلك . ثم اتبعوا ذلك بسرد ما تميّزت به الطبعة ، وهو ينحصر في تسع موادّ وتحدّثوا بعد دلث عن جهدهم الذي أودعوه ، والمهج الذي سلكوه ، فاتحدوا من الطبعة الحسيبية المطبوعة في مصر سنة 1330 هـ أصلاً قامت عليه ، قابلوه على طبعة بولاق المطبوعة سنة 1272 هـ ، وهي التي أشرف عني تصحيحها الشيخ العالم صر الهوريني والشيخ محمد قطة العدوي . ونصّوا إثر ذلك على أن مُعوّلهم في التصحيح كان في الرجوع الى الأمهات اللغوية ، كتهديب النغة ، ولصحاح ، وعجم الأمثال ، وأساس البلاعة ، والنهاية ، ومعجم الملدان ، والمصاح ، والتاج . وقد يسر هم هذا تصحيح الأخطاء المطبعية في الطبعتين الحسيبية والبولاقية دوغا اشارة الى مواصعها فيهي ، علاوة على ما جمعه المرحوم احمد تيمور من أخطء في رسالته « تصحيح القموس المحيط » ن أمّ الأخطاء التي وقعت للمجد في لمن رسالته « تصحيح القموس المحيط » ن أمّ الأخطاء التي وقعت للمجد في لمن فقد حافظوا عليها واكتفوا بالاشارة إليها في الحاشية . ثم اتبعوا ذلك بترجة فقد حافظوا عليها واكتفوا بالاشارة إليها في الحاشية . ثم اتبعوا ذلك بترجة الفيروز آبادي وكتابه القاموس وسردوا بقية مؤلفاته موزّعة عني المواضيع .

لقد حرص القائمون على الطعة على ألا يخلو تقديمهم من بعض م حافظت عليه الطبعات السابقة ، فذكروا فوائد في معرفة اصطلاحات القاموس مأحوذة من مقدّمة الشيخ نصر الهوريني مع شيء من التصرّف والاختصار ، فبدؤوا ببيال الاصطلاحات التي ذكرها المؤلف في مقدمة الكتاب ، وأتبعوها بإيراد الاصطلاحات التي هي ضمن القاموس ولم يذكرها المصنّف في مقدّمته ، ثم ذكرو بعدها امورا أحرى غير عامّة ، وحتموا تقديم الطبعة الذي استغرق نحواً من ثلاثين صفحة ، بذكر فائدة في كيفية الكشف عن لفطة في القاموس وطريقة استحدامه تكون عوما للمطالع فيه ، وتلا ذلك اثبات نصّ ما ورد في الصفحة الأولى من الطبعة لحسيبه وهوما وسمّ د « مميزات هذا المصوع » .

هنالك جملة أمور يحسن التنبيه عليها هنا قبل الشروع في الملاحظ ، أحسبها ذات شأن في التوطئة ، وتوضيح الصورة ، وتحديد المنهج ، وهي .

<sup>(2)</sup> و العاموس المحيط » من 8 ـ 9

<sup>(3)</sup> طبع الكتاب سنة 1343 هـ بالمصعة السلعية ، قصد فيه مؤلفه تصحيح بعض الأحط-المطبعيّة التي وقعت في مطبوعة بولاق سنة 1303 هـ ، واعتمد في تصحيحه على ثماني سبح ، أربع منها حصة وأربع مطبوعة اسطر و المعجم العربي 2 / 617 = 618

أ - ان جميع ما سيرد من مآخذ بأنواعها وردت في هده الطبعة هو في الطبعات السابقة إلا ما كان حلاف ذلك فقد ببهت عليه في مواضعه ، دفعاً للتكرار وإيثاراً للاحتصار .

2 - قصرت الكلام في المآخذ على ما لم يُشَر إليه في حواشي هذه لطبعة ، وعلى هدا فنن يجد القارىء مائة نُبّه عليها فيها سأعالجه من مواد . وفي هذا دلاله على قصور بعض نبك الحواشي ، وعدم استقصائها ، وخطأ الاعتماد في التحقيق على المطبوع وحده ، وأخذ جميع ما ورد فيه بالنسليم المُطلق .

3 - سلكت في تصويب ما سبأتي بيانه من مواد تهجا يتساوق وطبيعة الموضوع ، فدأب بإثبات نص القاموس طبقا لما ورد في هذه الطبعة رسما وضبطا ، وأتبعته ببيان ما فيه من إشكال أو خطأ ، وقفيت ذلك بإيراد الصواب ، ودلت عليه بنقول عن الأئمة من أصحاب المعاجم وكتب السدان والمشته وغيرها ، وقد كان في الوسع الاكتفاء بإثبات نص القاموس ، وبيان الصواب ، والاحالة على مواضعه في كتب القوم لولم يكن الكتاب موضع المحث معجم تستلزم مخالفة ما فيه التوثيق بالأدلة والشواهد .

4 ـ م أكن أول من تكلّم عن خطأ بعض ما ورد في طبعات القاموس انسابقة أو تصحيفه ، فقد سبقني الى ذلك معض تحققي طبعات المعاجم أو مُصَحَّجيها ، كها هو الحال في التكمنة والمحكم واللسان ، فقد سبقوا إلى التنبيه على محانفة ما في القاموس لما عندهم ، أو تصحيفه ، أو خطئه

وقد رأبت أن أقتصر هنا بالنصِّ على فصل سبقهم لى ذلك \_ إمّا وُجِد \_ وهم أحقُّ مها وأهلها .

5 ـ لست أزعم لهدا البحث الاستقصاء والشمول لكلّ ما بمكن أن يحويه المعجم من ملاحظ وأخطء ، فضحامه القاموس تجعل تحقيق دلك مرهونا بتوفر سعة في لوقت ، وانقطاع للعمل ، وتتبّع ومقابلة بما في معاجم الأئمة ، وذلك مّا يعرّ وحوده في مثل هذه الأيام .

أَمْلَى التنوع في مواضيع الملاحظات أن تُسلك في ثلاث زُمَر ، تتعلّق أولاها بمقدمة هذه الطبعة وما تبعها ، وتختص ثانيتها بنصّ القانوس ، وتتُصل ثالثته \_ وهي أقلّها شأنا \_ بأخطاء الطباعة .

## أوّلًا: ما يتعلّق بمقدمة الطبعة وما تبعها ( التقديم )

1 \_ ذكر لشيخ عصر الهوريبي فيها جمعه من تقييدات على ديدجه القاموس أل الفيروز آبادي أودع القاموس ستين ألف مادّة ، فراد على الجوهري عشرين ألف مادّة ، وأن ابن منطور راد عليه عشرين ألغاً ، ونصّه : « . . . قال شيخنا . وإنما سمّى كتابه هذا القاموس المحيط على عادته في إبداع أسامي مؤلفاته لاحاطته ملغة لعرب كإحاطة البحر للربع المعمور . قلت . أي فإنه حمع فيه ستين ألف مادّة . زاد عليه ابن منظور الافريقي في لسال العرب بعشرين ألف مادّة . . ٥٠٠٠ . وحكى هذا لمعي الشدياق فائلا « . . فقد قالوا : إن الصحاح اشتمل على أربعين ألف مادةً ، زانها لحسن والصحة والبيان ، وال صاحب لقاموس توسّع فجمع ستين ألف مادّة ، ولسان العرب شتمل على ثمانين ألف مادة .. »''· . وتكرر هذا المعيى في مقدّمة الطبعه عير معرو لأحد ، ونصّه « . . . فحاء في سنير ألف مادة ﴾ . والاعتراض يكمن في تحديد مفهوم المادة صمى ما تميّزت به هذه الطبعة بأنه المدحل لذي تتفرع عنه ألَّفاظ المادَّة التي مُيِّزت باحُمْرَة ، ولفظه « وضع كلّ مادّة جديدة من أول السّطر ، وتمييز ألفاظ المادة باللون الأحمر ، " لأن القائلين مجملة ما تضمنته تلك المعاجم من موادّ لم يحدّدوا مدلول المادة ، ممّ يجعل تحديد مفهومها في هذه الطبعة بعد حكاية مقالة المتقد مين في مبلغ موادّ القاموس عير صحيح من وجوه :

أ \_ إن اشتمال القاموس على ستين ألف ماده بمدلولها في هذه لطبعة غلط ، به على هذا الشدياق في معالجته موضوع عدد مواد اللغة ، ونقض ما سبوه الى الهاموس من حمه ستين ألف مادة بمفهومها المشار اليه . قال ، ه وهنا ملاحطه مل عدة أوجه :

<sup>(4)</sup> و العاموس المحيط يرط . الحسيسية , ص 16

<sup>(5) (</sup> اخاسوس على لفاقوس إ ص 106

<sup>(6) 1</sup> الداموس المحيط ع ص 8

أحدهما أن فول لمحشي وعيره أن القاموس جمع ستين ألف مادّة فيه نظر ، لأمهم إل أرادوا بالمواد . كأب وكب وكتب وكثب ، فهذا المقدار أعني السنين ألفا كثير ، فإن تتبعت القاموس من أول حرف الهمزة إلى أحر حرف الظاء ، وهو نصف حجمه تقريبا ، فلم أحد سوى خمسة آلاف وأربعمئة وإحدى وخمسين مادة ، من جملتها المواد الزائدة على الصحاح ، ولاشك أن الباقي أقل ، وذلك لطول المواد فيه ! فرعا ملأب المادة الواحدة منها صفحتس وإن أرادوا المادة وما بشتق منها فذلك فوق العدد ، فربما أياف على مليون ، " .

ب \_ لم يجاوز عدد اجذور العربية على اختلاف أنواعها ( تراكيب ثنائية ، وجذور ثلاثية ، ورماعية ، وخماسية ) ( 11347 ) جذرا ، مشمل جميع ما ورد في حسة معاجم هي ( تهذيب اللعة ، وحمهرة اللعة ، والمحكم ، ولسال العرب ، والقاموس المحيط ) وهذا المبلع يزيد التأكيد على ما تضمنه القاموس وحده ، وقد أجاز عقد هذه القارنة تطابق مفهوم المادة في هذه الطبعة مع مدلول اجذر في الدراسة المشار اليها ، مما بجعل ما سب إليه القاموس بذلك المفهوم يزيد على ما تضمنه الدراسة الاحصائية الحسوبية مخمسة أضعاف ، وهذا لا يصح

ج - إن الوقوف على خطأ ما نسب إن القموس - أعني بجيئه في ستين ألف مادة بمدلولها في هذه الطبعة - هو من السهولة عكان ، وفي وسع كل قارىء أن يقوم به ، ودلك بأن يعد ما في عشر صفحات من مواد \_ في عير ما موضع \_ أثبتت بدء كل سطر والى جاببها مقطة مدورة ● أو يجمه مدوّرة ۞ فيعرف من بعد أن متوسط ما في الصفحة الواحدة من هذه الطبعة لا يزيد على ثماني مواد ، ثم يضرب هذا الرقم بمبلع صفحات المعجم ، وهو ( 1750 ) صفحة ، فبكون الناتج ( 000 14 ) مادة ، وهذا قريب من مبلع الجدور في الدراسة الاحصائية ، وهو ( 1734 ) جذرا ، ولكن شتان ما بينهي وما بين الستين الف مادة !

2 - حوى تقديم طعة بولاق المطبوعة سنة 1272همفدّمة حليلة سطّرها الشيح نصر الهوريني الذي أشرف على تصحيحها مع الشيخ قلطة العدوي ، أودعها

<sup>(7)</sup> الحاسوس على القاموس ، ص 107 \_ 108

ر8) في در سة احصائيه عنواتها المعجم العربي ... دراسة احصائية لدرران اخروف في خدور العربية ، قدّمها الكاتب الى قسم الدمه العربية في كلية الاداب بحامعة دمشق 1403 هـ , 1983 هـ

خلاصة علمه باللغة وتجربته في تصحيح القاموس ، وهو ما حعل سائر الطبعات تحافظ عليها لعلو قدرها وعظيم فائدها " ، وقد تضمّنت تلك المهدمة ثلاثة أشياء مهمّه ، هي :

أ \_ تقييدات على ديباحة القاموس حممها الهوريني من شرحي المدوي و لمرتضي الزبيدي ، وممّا أماده من شروح القرفي والكجراني وابن الطّيّب الصميلي المغربي .

ب \_ فوائد وقواعد في معرفة اصطلاحات القاموس .

ج \_ المقصد في بيان الأمور لتي خنصٌ بها القاموس .

ودلك ما هيّ ألما أن تغدو مرجّعا رئيسيا لكل مراجع وباحث في هذا المعجم ، وليست هي بدعاً في هذا ، فمقدمات المعاجم لا تقل أهمية عن ما تحويه من اللعة ، لأنها المفتاح الذي يمكن الباحث في المعجم من الافادة منه على الوجه المطبوب ، خصوصا في معجم كهذا ، يكد يكون العية في غزرة موادّه ، وشدّة اختصاره ، وكثره اصطلاحاته . أمّا هذه الطبعة فقد تخفّفت من لتقييد ت التي جمعه الهوديني من شروح عديدة على ديباحة القاموس ، فأسقطته خلافا للمألوف ، وعمدت الى فوائد الموريني وقواعده في معرفة صطلاحات القاموس ، ومقصده في بيان الأمور التي احتص بها ، فعرضت جلّها مرسومة بـ « فوائد في معرفة اصطلاح لقموس مأخودة من مقدمة الشيح نصر الهوريني « وقد كان المأمول ان تحفظ هذه الطبعة على ما حرصت عليه الطبعات لسابفة ، فتجري في حطتها على سس واحد ، من حيث منا حرصت عليه الطبعات لسابفة ، فتجري في حطتها على سس واحد ، من حيث الحرص على المحافظة على ما في الأصلين لمعتمدين ، وهو ما تبدّى في عدّة أشياء ، منها مثها مثها مثلا إثباتها بص عيزات المطبوع ابدي ورد في الصفحة الأولى من الطبعة الحسيبة بعد التقديم وقبل مقدّمة المؤلّف ( ص 30 ) .

3 \_ نُصَّ في تقديم الطبعة على أنه حرى تصحيح ما كان من أخطاء مطبعية في الطبعتين لحسيبية والبولاقيه بالاصافة الى الأحطاء التي حمعها العلامة المرحوم أحمد تيمور في رسالته (الصحيح القاموس المحيط ) دوى شارة الى مواصعها في نينك

<sup>(9)</sup> محسن الأشارة هذا الى ان طبعة الطاهر احمد الراوي التي حاء فيها ( ترتيب نقاموس منحيط على طريقة المصدح اسبر وأساس للهوريني من مصفحات ما بان 10 و 27 ما شرح دياحة القاموس فقد حاءات مورعة في الخواشي على مقدمة الفيرور الذي ، وملأت من الصمحات ما بين 30 و 95 و

الصعتين « وأمّا الأخطء التي وقعت للفيروز آبادي في قاموسه فقد بقيت في المس كها هي ، وأشير إلى الصوب في الحاشية ع<sup>(10)</sup> .

أقول: ان الأصل في المعاحم - أيًّا كانت لعنها - أن تحوي الصحيح وحده ، وأن تكون خِلُوا من شوائب التصحيف والخطأ والوهم ، ومن هنا كان الأصل في المصالع فيها أن يتلقّى رسمها وضبطها بالنسليم لمُطلق ، وينزّله مسرلة النصّ في الاعتماد عليه والاحتجاج به ، ودلك ما لم نقم بيّنة عي خلافه ، أمّ أن يُعافظ على أخطء المعجم في المتن ، ويكتفى بالاشارة الى الصواب في الحواشي مع قيم الأدنة لقاطعة على الخطأ تحرَّج من تغيير النصّ وتمسكا بمنهج بعض المتقدمين في إصلاح لحظأ وتقويم اللحن ، فذلك يتنافى وطبيعة المعاجم ومهمتها ، وهذا أحد الماخذ على معاجمنا القديمة ، وأحسب أن اصلاح ما تشكو منه معاجما - لتواكب حاجة الناس ومتطلبات العصر - أولى من الأخد بالأراء المتشدة التي ذهب اليها بعضهم ، على ما نُكِنَّه لهم من احترام ، حصوصا وان مثل هذا الصنيع رغب عنه نفر من أهل صناعة التحقيق في غير المعاجم من كتب التراث ، والمعاجم أحرى بهذا منه ومن العنت والمكابدة أن يُلزُم الباحث في المعجم ، الذي يهجم بصره بادىء منه عنه ما في المتن ، بقراءة الخطأ فيه ثم التنقيب عن الصواب في الحواشي ، ضواء أثبت له ما ينبهه على ذلك في المتن أم لا .

هذ من جهة ، ومن جهة أخرى فان الاشارة الى منواضع الأختطاء الطبعية في الطبعتين المعتمدتين أصلا ، وكذلك الاشارة الى الأخطاء التي صحّحها المرحوم تيمور ، هى من الأهمية بمكان في مثل هذا التحقيق ، فلاشارة لى مواضعها تلك تفيد مَنْ عكفوا طويلاً على اعتماد تبنك الطبعتين وما صُوَّر عنها في تصحيح

<sup>(10)</sup> اخاشية رقم (3) من الصفحة الناسعة

<sup>(11)</sup> لا يتسع المقام هما بداقشة هذه القصية وبيان احتلاف الناس فيها قديم وحديث ، نظر تفصيل دلث في مصار الأستاد مطاع طرابيشي « بعليفات على تحقيق السنر بلذهبي » وفي تعليق الدكتور شاكر الفحام عنيه ، ودلك في محلم مجمع النعة العربية بدمشق ، م 58 ، ح 2 ، ص 277 ــ 942

نسخهم ، بالاضافة الى أن في ذلك مبهة على حجم تلك الأخطاء ، والجهد المؤدع في كشفها وتصحيحها ، واشراكاً له في تدقيق البطر فيها ، وم أطنّ محفّقًا حالمه الصواب في جميع ما خطّه فلمه ، فقد تكون بعض تلك الأخطاء الطباعية في المعاجم من الحفاء والدَّقة لدرجة لا يهتدي إليها المحقّق والأصول الخطية مبدولة بين يديه ، فكيف يتسنى له أن يقف على جميع أخطاء الطباعة ، وهو لم يعتمد أصلاً خطبًا منها .

4 ـ وُسِمَتُ هذه الطبعة على غلافها الداخلي بأنها « تحقيق مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة » وكتب تحتها بالحمرة « طبعة فنيّة مرقّمة مصحّحة » ويرد على هذا جملة ملاحظ :

أ \_ إثبات كلمة « تحقيق » على الكتب التراثية يحمِّل صاحبها مسؤولية كبيرة ، تستوجب منه أن يكود على يقين من صحّه كلّ كلمة ترد فيها ، يقف على حقيقتها ، ويكشف عامضها ، ويعزوها الى مصدرها ، فيمكَّن لهذا وعبره القاريء من أن يعود إلى النصّ ، يقرؤه ويفيد منه دونما مُشْكل بعترضه ولا نُصَب يتعنَّاه ، وقد أحسّ بهذا نفر من كبار العلهاء فعدلوا \_ قتصادا وتواضعاً \_عن وصف عمالهم بالتحقيق إلى القراءة أو التصحيح أو الاعتناء أو ما أشبه دلك . هذا من حهة ، ومن جهة أخرى مإن الدلالة الاصطلاحية العرفية لكلمة « تحقيق » حالة إثباتها على أغلفة الكتب التراثية ارتبطت لدى جهرة المحقّقين بالأصول المخطوطة ، ونظرة عجل الى عالبية الكتب المحقَّقة والى ما كتبه ذوو الخبرات المديدة في هذا الفنَّ عن أصول تحقيق النصوص وضبطها \_ وما أكثره \_ تشهد لصحة ما سبق . إن عدم اعتماد هذه الطبعة أي أصل خطّي يدفع أن يكون المراد بكلمة انتحقيق المُثنّة على غلافها الداحلي هذا المعنى ، وقد نتج عن هذا انتقال جملة من أحطاء السطبعتين المعتمدتين الى هذه الطبعة لافتصارها على المطبوع وحده . أمَّا اذا أريد بالتحقيق تحلية النص تعلامات الترقيم وتخريج الآيات القرآنية وقراءته وتبيين الشاذ منها . والتعويل في التصحيح على الرجوع الى الأمهات للغوية ، وإضافة عيّزات فنيـة وطبعية ، فجميع دلك قائمة في هذه الطبعة كما بصّ عبيه في ميزاتها(١٠) ، ولكنه دون معنى التحقيق بدلالته الاصطلاحية لا اللغوية ، ولاشك في أن الحهد العلمي

<sup>(12)</sup> a القاموس المحيط » مقدمة التحقيق ص 8

الكبير المُودَع في الطبعتين المعتمدتين أساسا في اخراج هذه الطبعة يقوم بها معنى التحقيق وحوهره أيصا وإن قصرت به تقيات الطباعة آنذاك ، فالذين قاموا على خراج تنك الطبعات أحكموا عملية التصحيح ، وهي تقابل اليوم التحقيق شكلا ومضمونا ، فاعتمدوا على أصول خطيه جيدة ، ودققوا في مقابلتها ومعرضتها ، وتثبتوا من صحة ما فيها ، وأعانهم على ذلك تقدّمهم في علوم العربية عموما ، والنغة والمعاجم خصوص ، فحاءت طبعاتهم صحيحة في الجملة قليلة التصحيف والخطأ ، وذلك ما جعلها موضع ثقة عند أهل العلم ، فاعتمدوا عليها وأفادوا منها زمنا طويلاً ، والشيء نفسه هو الذي جعل هذه الطعة تعتمدها أساسا في عمسة التحقيق .

ب ـ لا يخفى أن الأساس في الكتب التراثية المحققة \_ سواء أكانت معاجم أم غيرها \_ هو صحة لعمل وجودته ، وبما يثلج الصدر أن هذا منحقق في هذه الطعة والحمد لله ، ولكن إغفال اثبات أسماء من قامو بتحقيق القاموس وتصحيحة \_ والكلام من الناحية العلمية \_ ليس صائبا ، وبهج مُنتُذع غير سديد ، ولا يغني عنه عزو بعصهم المسؤولية العلمية الى لجهه المصدرة أو الناشرة ، ففي هذا تضييع لتلك المسؤولية وهي أجدر ما تكون في صناعة المعاجم وتحقيقها ونشرها \_ وجائنة طريق لأجب سلكه جهور أهل العلم ، وما وقع خلاف هذا شاذ ونادر لا يلتفت اليه إن في إثبات اسهاء ذوي الجهد العلمي \_ سواء أكانوا مغمورين أم مشهورين \_ تحديدا للمسؤولية العدمية ، ووضعا للأمور في نصابها ، وموافقة لمنهج ارتصاه أهل العلم قديما وحديثاً ، تطلعنا أمثنته في الكثرة الكاثرة من مصادر التراث العربي . أحسب أن ظروفا حالت دون فعل ذلك ، فالمؤسسة الناشرة درجت على خلاف أحسب أن ظروفا حالت دون فعل ذلك ، فالمؤسسة الناشرة درجت على خلاف هذا فيما أحرحته من مصادر حليلة ، أخنت بها المكتبة العربية في ألوان محتلفة مى كتب التراث العربي ومصادره

## ثانياً: ما يتعلّق بنصّ القاموس

أحسب أن هناك سبين رئيسيين يرجع اليهها ما شاب هذه الطبعة من ملاحظ ومآخذ ، هما :

اقتصار الاعتماد في إحراج هذه الطبعة المحققة المصححة على المطبوع وحده ، وعدم الاعتماد على أصول خطية ، وهي كثيرة مبذولة .

2 - عدم مقابلة موادّ القاموس بتمامها عن المعاجم التي عوَّ عليها في عملية التصحيح مثل شرحه تاج العروس ، والمطبوع من المحكم والعُباب ( المطبوع منه والموجود من أصوله ) فقد ضمّنه المجد خلاصة ما فيهما ، ومثل التكملة ولبسان العرب وكتب البلدان وضبط الأعلام وغيرها . ولو تحقّق ذلك لازد،دت الطبعة دنوًّا من الجودة والاتقال ، وتحمُّفت من تلك الأخطاء ، وأمكن الوقـوف على أخـطاء اخرى في الطبعات السابقة للقاموس ، نبّه عليها محقّقو بعض تلك المعاجم ومُصحّحُوها ، وعلى موادّ كثيرة مشكلة لم يُعلّق عليها ، ولم ينبّه على ما فيها من اشكال ، وهي أولى سهذا من حواش كثيرة غير مستقصاة منقولة من الطبعتين ، أثقلت بها الحواشي ، بحسن تدقيقها عَلَى ما توفّر لدينا من مصادر لغوية جديدة . تقدُّم في صدر البحث أن المواد التي سأتناولها بالمعالجية \_على اختلاف موضوعاتها \_ ثمَّا لم يُشَر إليُّه في حواشي هذه الطبعة ، بعضها اجتمعت الأدلة على وهم فيه أو تصحيف أو خطأ ، وبعضها مشكل خالف فيه القاموس كثيرا من الأصول ، وهو ممَّا يجب التنبيه عليه ، أو هو مُشكل احتلفت المعاجم في إيراده أو ضبطه ، وهو ممَّا بحسن التنبيه عليه . وإذَّ كان من غير الممكن عرض جميع ما سبق من ملاحط وآراء ومعالجة ما أمكنني الوقوف عليه من موادٌّ . فقد رأيت أن أصدر ملاحظاتي في قسمين ، أفرد كلا منها بمقال ، اجترأت في الأول منها \_ إضافة إلى ما سلف \_ بمعالجة المواضيع الجامعة لنلث الملاحظ و لتدليل عليها بأمثلة مختارة ، وسأقف القسم الثاني على ما بقي لديّ من مواد وملاحظات ، أسردها معالجة موثّقة ا على ترتيب ما . وفيها يلي المواضيع التي وجدتها تنتظم ما لدي من موادّ ·

#### أ ـ أسماء المواضع والبلدان :

شاب هذه الطبعة تصحيف في ضبط اسهاء مواضع عديدة ، خالف القاموس في ضبطها أو رسمها كتب فن البلدانيات \_ وهي الأساس في تصحيح مثل هذه الأسهاء \_ بالاضافة الى مخالفته ما في المعاجم الأصول . ومن أمثنة هذا النوع :

1 \_ قال الفيروز آبادي في باب الميم فصل الدال ( م ن د ) : ١ . . . ومُنْدَدُ :

قلت : هي بفتح الميم في كتب البلدان والمعاحم ، وقد نُصَّ على صبطها كذلك بالعبارة في غير ما مصدر . قال الأزهري في تهذيب اللعة 14 / 147 : « مَنْدَد : اسم موضع ذكره تميم بن أُبيَّ [ س ] مُقْبل فقال :

عَفَا الدار مَنْ دَهُمَاءً بِعِد إِقَامَةً عِجَاجٌ بِخَلْفَي مَنْدُد مِتَنَاوِحُ ومَنْدد : موضع . وضعه البكري نصًا بالعبارة في معجم ما استعجم 4/1269 : مَنْدَد : بفتح أوله وإسكان ثانيه بعده دالان مهملتان الأولى مفتوحة : واد باليمن . قال ابن مُقْبِل :

عفا الدار من دهماء بعد إقامة عجاجٌ بخَلْفَي مُنْدَدِ متناوحُ . فال ابن أحمر ·

وللشيخ تبكيه رسوم كأنَّما تراوخها العَصْرَيْنِ أرواحُ مُنْذَدِ »

وكذلك جاء ضمط ياقوت لها ، قال في معجم البندان 5/209 « مَنْدُد بالفتح ثم السكون وفتح الدال ، وهو من نَدَّ يَنِدُ ، بكسر النون ؛ لأنه لازم ، فاسم المكان منبود ، بكسر الدال قياسًا إلاّ أننا هكذا وحدناه مضبوطا في النسخ ، وهو اسم مكان باليمن ... » ثم يورد بيت ابن مقبل . وتابعه مختصره المغدادي في مراصد الاطلاع 1319 قال « مَنْدُد بالفتح ثم السكون » وضُعط بالقلم كذلك في لسان العرب (م ن د ) نقل فيه ابن منظور ها جاء في تهديب اللعة ، وقد مضى . وبابع شارحه الزبيدي ما جاء في القاموس مضم الميم ونسه الى المهذيب مضى . وبابع شارحه الزبيدي ما جاء في القاموس مضم الميم ونسه الى المهذيب دونما إشارة إلى الأصول التي نصّت على ضبطه بالعبارة خلاف ما أورده ، قال : و ( مُنْذَد ) بضم الأول وفتح الثالث ( : ع ) ذكره تميم من أُبي بن مُقْبل فقال :

عفا الدارَ من دهماء يعد قامةٍ عجاجٌ يخَلْفَي مُنْذَد منناوِحُ كذا في التهذيب ، .

2 ـ وقال في باب اللام فصل الصاد ( ص ل ں ) « وصلاصل : ماءً لـي أسمر
 من بني عَمْرِو بن حَنْظَيَة » .

قلت : ( صُّلاصِلَ » بالضم علماً على هـذا الماء ليس صوابًا ، فهي بعتـح الصاد ، كدا جاءت في النكملة 5/415 قال الصاعاني « وصَلاصلُ : مـاءً لبي السمر من بني عمرو بن حلطلة » . وضبطها البكري في معحم مـا ستعجم نصًّا

بالعبارة ؛ قال » صلاصِل : بفتح وله ومصاد أخرى مهملة قبل اللام على بناء الحمع : ماء لبعض بني عمرو بن حنظلة . ي . قال جرير :

عنا قوُّ وكَان لنا محلًّا إلى جوَّي صَلاصِلُ من لُبَيني »

وهي كدلك في معجم البلدان ، قال ياقوت : « صَلاصِلُ : بالفتح ، . . . وهو ماء لبني أسمر من بني عمرو بن حسظلة . . . قالـه السّكّري في شـرح قول جرير :

عَفَا ثُوُّ وَكَانَ لِنَا مُحَلًّا إِلَى حِوِّي صَلاَصِلُ مِن لُبَيْنِي »

وذكر ياقوت قبله موضعًا آخر بهدا لاسم نصّ فيه على ضم أوله ، ولكنه علم على ماء آخر قال : « صُلاصلُ : قالها أبو عمد الأسود : هو بضم الصادع أبي الندى . قال : هو ماء معدن في واد يقال له : اجوف . . ، ،

3 ـ وقـال في باب الـدال فصل القـاف (قدد): « وكفُلْفُل : حبـل به معدن البرام » .

قلت: ضبطه للكلمة تنظيرًا بفُلفُ جاء خلاف ما وجدته في المعاجم وكتب البلدان، فهي بالكسر والتكرير فِلْقِد، كذا وردت في لتكملة 317/2 قال البلدان، فهي بالكسر والتكرير فِلْقِد، كذا وردت في لتكملة 317/2 قال الصاغاني « وَقِلْفِلْ : جبل فيه مَعْدِل البرم » وضبطها كذلك ياقوت نصًا بالعبارة قال في معجم البلدان : « قِلْقِد ، بالكسر والتكرير · جُبيل قرب مكة فيه معدن البرام ، وهو من احبال التي لا يوصل الى ذروتها ، عن نصر ، وقد ضبط على غيره قرقد بالراء » . أمّا شارحه الزيدي ، فقد ذكر ما أورده القاموس دونما تعقيب قيان : « (و) قُدْقُد ، ( كَفُلْفُل : حبل به معدن البرام ) بالكسر ، جمع برمة أرمة . . . » !

4 \_ وقال في باب الذال فصل العين (ع و ذ ): « ومعاذّة : ماءة لبني الأقَرْشِر » .

قلت: المشهور في ضبطها ضم الميم لا فتحها ، ولم أقف على مصدره فيها أشت. كذا أورده الصاغاني في التكملة 2/385 قال: « ومُعانة: صاءة لدي الأقَيْشِر وبي الضّباب ، . وصبطها ياقوت كذلك نصًّا بالعبارة ، قال في معجم البلدان: « مُعددة . عائضم والذال معجمة ، كأنه البقعة التي يُعد إليها : ماءة لبني الأقيّشِر وبني لصباب فوق قرن ظبي ولسعدية ، عن الأصمعي .... » ومثله ما دكره المغد دي في مراصد الاطلاع قال : « مُعاذة تأنيث ما قبله [ مُعاد ] :

مَّهُ لَنِي الْأَقَيْشِرُ وَبَنِي الضَبَّابِ . . » . وقد ذكرها شارحه الزبيدي كما جاءت في القاموس دونما تعقيب قال : « ( ومعاذّةً : ماءةً لبنى الْأَقَيْشِر ) مُرَّةً ، !

5 ـ وقال في ماب اللام فصل الراء ( رم ل ) \* « وتُراهِلَ ، بالضم : واد » . قلت : يغلب على الظنّ أن التاء مصحفة على الياء ـ بالمثنّاة التحتيّة ـ فهي كذلك في غير ما مصدر ، قال الصافاني في التكملة 5/267 : « ويُرامِل : واد » . وقد ضبطها البكري في معجم ما استعجم نصًا بالعبارة ، قال : « يُسرامِلُ ، بضم أوله ١٠٥٠ بلد ، قال ابن مُقُن يصف حارًا :

# مُمَّا يَقْيَظُ بِأَظْرُبِ فَيُرَامِلُ ،

ومثله ما ذكره ياقوت في معجم البلدان ، قال : « يُرامِل ، بالضم وكسر الميم : اسم واد في لامية ابن مُقْبِل » . ولم يُعَقّب شارحه الزبيدي على ما جاء في القاموس ، قال . « ( وتُرامِل ، بالصم : واد . . . ) » .

#### ب ـ ما ورد في موضعين -

وجدت في هذه الطبعة كدمات قليلة ذكرت في موضعين محتلفين لاعتبار ما ، وردت في أحدهما على الصحة ، وفي الثاني خلافًا للصواب ، وفي هدا ما يكفي دلالة على الحطأ في أحدهما ، بالاضافة الى مخالفة الحطأ لما في المعاجم وكتب الفنّ . ومن أمثلة هذا النوع :

6 - قال في باب القاف فصل الزاي ( زهـ ق ) : « وأزاهيق : فَرَسُ زِيادِ بِي هِنْدَايَةَ ، وهي أُمُّهُ ، وأبوه حارثة ». وقال في باب البـاء فص الهـء ( هـ ن د ب ) : « وهِنْدَابَةُ ، مالكسر : أمُّ أبي " هِنْدَابَةُ الكِنْديِّ الشاعر » .

قلت : إيراده ( هِنْدَابَة ) ـ بالباء الموحدة من تحت \_ في موضعها , من باب الباء فهل الهاء في كلّ من القموس وشرحه تاج العروس ، يؤكد أن مجيئها بالباء المثناة المتحديدة في ( ز هـ ق ) تصحيف ، كما يعضد ذلك أنه جاءت على الصحة في

<sup>(13)</sup> كدا في المصبوع ، ونبَّه محقَّقه على ما في معجم البلدان

<sup>(14)</sup> كذا في المطنوع ، وصوابه اس

المعاجم ، قال ابن دريد في جمهرة اللغة 304/3 : ( وهندابة اسم مرأة ، وهي أمّ ابن هنداية أحد فرسان العرب ، أمة سوداء وهي من كندة ) . ونحوه ما ذكره الصاغاني في التكملة 5/76 : ( وأزاهيق : فرس ابن هِندابة ، وهي أمّه وكانت سوداء ، واسمه زياد بن حارثة بن عوف » . والغريب ال شارحه الزبيدي تابعه في ايرادها بالموضعين دونما تعقيب أو تنبيه !

7 - وقال في باب الحاء فصل الهاء (فرح): ﴿ والفَرْحانَةُ : الكَمْأَةُ النَيْضَاءُ ﴾ ودكرها ثانية في فصل القاف من الباب نفسه ونص على أنها بالصم قال . ﴿ . . . . والفُرْحَان ، بالضم : ضربٌ من الكَمْأَةِ ، الواحد : أَقْرَحُ أو فُرْحانَةٌ . . » .

قلت : ضبط « الفَرْحانة » بفتح الفاء مجانب للصواب بدليل نصّه على الضمّ في لغة القاف ، وهي كذلك بالضم في الحرفين الفاء والقاف في لسان العرب ، قال مصنّفه في الأولى « والفُرحانة : الكمأة البيضاء ، عن كراع ، قال ابن سيده : والدي رويناه : قرحان ، بالفف ، وسنذكره » وقال في الثانية : « والفُرحان : ضربٌ من الكمأة بيض صغارٌ ذوات رؤوس كرؤوس الفطر ، قال أبو النجم :

وأوقرَ الظهر إليّ الجاني من كَمَّأَةٍ خُرِ ومِنْ قُرحَانِ

واحدته قُرْحَانة ، وقيل ، واحدها أَقْرَح » . وتابعُه شارحه الزيدي في هذه وأيضا فذكرها بالفاء والقاف كها جاءت في اللسان نقلًا عن بن سيده دون أي تعقيب أو تنبيه على خطأ ضبط الفاء بالفتح .

وتجدر الاشارة الى أن المرحوم أحمد رض ضبطها في متن اللغة سالضم في الموضعين ، ومعجمه ـ كما هـ و معلوم ـ استوعب مـا ورد في لسان العـ و وتاج العروس معً ، بالاضافة الى ما اختاره وصح لديه من ورد في أحدهما ، وهو في الضبط والتحرّي ما هو .

8 - وقال في باب الراء فصل النون ( د ط ر ) : « والنَّطْرون ، بالفتح : البَوْرَقَ الإِرْمَنِيُّ » - وقال في ( ب ر ق ) : « والنُّوْرَقُ ، الضم أصنافُ : ماثيُّ صحبليٌ وأرمَنيُّ ومِصْرِيُّ ، وهو النَّطْرون . . » .

قلت : خَسط الباء بالفتح من « البُوْرَق » في الموضع الأول ليس صوابا ، بدلالة تقييد المجد له بالضم نصًا بالعبارة في ( ب رق ) . ويشهد لهذا ما ورد في لتكملة

212/3 قال الصاعاني : « النَّظُرون ، بالفتح : البُّوْرَق الإِرمني » . ولم يعقّب شارحه الزبيدي على ما جاء في ( ن ط ر ) بل نقله على صورته قال : « والنَّظُرون ، بالفتح : البّوْرَق الأرمني ) وهو نوع منه كها ذكره صاحب المنهاج وغيره . . » ونقل ما ورد في ( ب ر ق ) دونما إشارة أو تنبيه على الفتح فيها ، قال : » ( والتّورَق بالضم ) الذي يجعل في العجير ، وهو ( أصناف ) أربعة ( مائي وجيلي وأرمني بالضم ) الذي يجعل في العجير ، وهو ( أصناف ) أربعة ( مائي وجيلي وأرمني ومصري ، وهو لنظرون . . » أجوده الأرمني ، وقال : الاطلاق يخصّ به لتولّده بها أولا ، ويسمى الأرمني بورق الصاعة » لأنه يجلو الفضة جيدا ، والأغبر منه يسمى بورق الخبازين ، وأمّا النظرون فهو الأحمر منه . . . » .

9 ـ وقال في ماب اللام فصل الجيم (جعد ن): « الجَعْدَلُ ، كَجَعْفَرِ ، والجَمَّدُلُ ، كَجَعْفَرِ ، والجَمَّدُلُ ، كَكَنَبَّبُل ، وَحُبَعْثِن : الصَّلْبُ الشديدُ » . وقال في باب النون فصل الخاء (خ بع ث ن) . « الخُبَعْثِنةُ ، كَقُذَعْمِلَة : الرَّحُلُ الصَّخْمُ الشديدُ ، والأسدُ ، كَالْحَيْثِ ، كَقُذَعْمِلَ وسَفَرْجَلِ » .

قلت : إيراده ﴿ جُبَعْنِن ﴾ \_ بَالجيم الموحدة من تحت \_ في لأول تصحيف عن الحاء بدلالة إثباته لها في موضعها من باب النون فصل الحده ، بالاضافة الى أنها كذلك في معاجم الأثمة ، قال ابن دريد في جهرة اللغة 1713 : ﴿ وَخُبعْنَنَ وَفَعَرَهُ اللغة 1713 : ﴿ وَخُبعْنَنَ وَمِعَمَا اللَّهَ وَمَعْمَا اللغة وَمُعْمَنِ ، صفة من صفات الأسد ﴾ وتحوه ما ذكره ابن فارس في بحمل اللغة الصغاني في التكملة 5/298 (جع دل) : ﴿ وقال ابن دريد ، الجعدل ، الصغاني في التكملة 5/298 (جع دل) : ﴿ وقال ابن دريد ، الجعدل ، بالمتح ، و لجَنَعْدَل ، وقال غيره الجَنَعْدِل مثال خُبعَيْن : الصَّلْبُ الشديد ﴾ وجاء كذلك في لسان العرب قال ابن مسظور : ﴿ وَالْخُبعْنُ أَيْضًا مِن الرجال : القسوي الشديد ، أسو عبيدة : الخُبعَيْنَةُ مِن السرحال : الشديد الحلق العظيمه . . ﴾ . ويشهد لصحة ما سبق أن الزبيدي أوردها صوابا وقيدها صبطا العبارة ، قال : ﴿ وَالمَّا خُمَعْنُ فَإِنْهُ وَزَنْ غريب ينبغي تقييده ، هو بضم الحاء المعجمة وفتح الموحدة وسكون العين المهمنة ثم ثاء مثلثة مكسورة ﴾ .

10 \_ وقال في باب الضاء قصل القاف (ق ي ظ) : و وَخْلاف قَيْطانَ باليمن قُرْبُ ذي جَمْلَة ، وقال في باب الخام فصل الجيم ( ج ب ل ) : و وذو جِبْلَة ، بالكسر : ع باليمن ، . قنت : نصَّه على ضبطها بالعبارة على انها بالكسر في ( ج ب ل ) يصحّح خطأ ضبطها بالفلم محركة بفتحتين في الأول ، وقد حاءت على الصواب

مضبوطة بالقلم في كلّ من معجم البلد ن 4/824 قال ياقوت : « قَيْطان : مخلاف بالبمن ، وقلّما يسمونه غير مضاف ، إلما يقولون : محلاف فيظان ، وهو قرب ذي حِبْلَة ، والتكملة 4/202 و لعُاب ب 1/284 و قال الصاعاني في الأول : « وعجلاف قيظان : من مخاليف البمن بقرب ذي جِبْلَة » وقال في الثاني : « ومحلاف قيطان من مخاليف البمن ، قرب ذي جبْلة » وذكرها شارحه على الصواب نقلا عن الصاغاني قال : « ( ومجلّك قيطان بالبمن قرب ذي جبْلة ) نقله لصاغاني » وفي الصاغاني قال : « ( ومجلّك قيطان بالبمن قرب ذي جبْلة ) نقله لصاغاني » وفي هذا ما يحمل على النفن أنها قد تكون صحيحة في أصول القاموس خلاف لما في طبعانه ، والاحتمال قائم في غيرها عًا تقدّم أو عمّ سيأتي ، ولو اعتملت هذه الطبعة على بعض الأصول الخطية للقاموس لأمكن نصحيح ما كانت هذه سيله من ملاحظ .

## ج \_ لكلمات لمُصَحَّفة :

اشتمل بص القاموس عنى كلمات حاءت مصحّفة عن أصوله وخلافا للصواب الذي اثبته أصحاب المعاجم وغيرهم من مُصَنِّفي كتب البلدان والمشتبه والخيـل وغيرها . ومن أمثلة هذه الكيمات :

11 ـ وقال في ماب اساء فصل اللام : « وما ترك لسوب ولَسُّوبًا ، كَتَنُّورٍ : شيئا » .

قست: في العبارة تصحيف ونقص ، صوابها « وما ترك لَسُودً ولا كَسُوبًا . . » كذا أوردها الصاغاني في التكملة ( ك س ب ) 1 / 257 : « ويقال : ما ترك كسُوبا ولا نَسُوبا ، أي : شيئا » وفي ( ك س ب ) 1 / 268 : « يقال : ما ترك لسُوبا ولا كَسُوبا ، أي . شيئا » وجاءت كذلك في تاج العروس ، قال الزبيدي في ( ك س ب ) : « بقال . ما ترك كَسُونًا ولا لَسُّوبًا ، أي : شيئًا » وقد سبق في ك س ب أي المنان ، وقد سبق في ك س ب أي المنان .

12 \_ وقال في «ب الثاء فصل القاف ( ق ث ث ) : ﴿ وَالْمُفَنَّةُ : الْكَثْـرَةُ ، وخشبةً عريضة يلعب بها الصبيان . » .

قلت : هي بكسر الميم اذا كانت بمعنى الخشبة التي يلعب بها الصبيان . كذا ضبطت بالقلم في جمهرة للغة 1/46 قال ابن دريد : « والمُقَنَّةُ : خشبة مستديرة على قدر قرص ، يلعب بها الصبيان ، تشبه اخرّارة » . وقيَّده الصاغاني بالكسر

صًا بالعبارة ، قال في التكمله 1/379 . « . . . والمَقَنَّةُ والمِطَّنَةُ ، بالكسر : خشبه مستديرة عريضة يلعب به الصبيان ، يبصون شيئا ثم يجتنُّونه بها عن موضعه » ونحوه ما صنعه شارحه الربيدي ، قال في تاح العروس : « (و) المَقَنَّةُ والمِطنَّةُ » لعت ن ، وهما بكسر الميم : (حشبة) مستديرة (عريصة يلعب بها الصبيان ) ينصبون شيئا ثم يجتنُّونه بها عن موصعه » وجاءت كذلك بالكسر في السال العرب ونُصَّ في احاشية على كسر الميم في الكلمتين نقلاً عن المحكم والتكملة لسال العرب ونُصَّ في الخاشية على كسر الميم في الكلمتين نقلاً عن المحكم والتكملة علافا لما هي عليه في القاموس قال ابن منظور : « والمَقَثَّةُ والمَطنَّةُ ، لعنان : خشبة مستديرة . . » . كما أن القاموس نفسه ذكر قبلها اللغة الأُحرى في ( ط ث ث ) مقيَّدة ما لحركات على الصواب قال : « الطَّتُ : لعبة للصَّبيان ، يرمون بخشبة مستديرة تُسَمَّى المَطنَّة » . ونصَّ في الحاشية على أنها كذلك في النسخ .

73 ـ وقال في باب الباء فصل القاف ( ق ش ب ) : « القَشْبُ : الحَلطُ ... وبالكسر : النفسُ ، ووالد مالك بن بُحْيَـةَ ، ونباتُ كالمَعْدِ . . . ، .

قلت : « المغد » بالعبن والدال المهملة حلاف ما ورد في المعاجم ، فهي بالقاف والراء المهملة فيها ، قال بن منظور : « والقِشْبُ : نبات يشبه المقِر ، يسمو من وسطه قضيب ، فإذا طال تنكس من رطوبته ، وفي رأسه ثمرة يُقتل به سباغ الطير » ونص في الحاشية على أن ورودها في القاموس بالغين معجمة والدال تحريف لم يتنبه له الشارح . وذكرها ابن منظور ثانية في ( م ق ر ) قال : « . . . . وقيل . المقر والمُقر والمُقر والمُرق : المر . وقال أبو حنيفة : هو ببات ينبت ورقاً في عير أفسان » . وقد أغفلها الفيرور آبادي في ( م ق ر ) قاستدركها عليه شارحه الزبيدي ، قال : « . . وتما يستدرك عليه : لمقر . كَكتف : نبات يبت ورقاً في غير أفنان . قاله أبو حنيفة » ولكنه تابعه في ( ق ش ب ) دونما تعقيب قال : غير أفنان . قاله أبو حنيفة » ولكنه تابعه في ( ق ش ب ) دونما تعقيب قال : « (و) القِشْب : ( نبات كالمغد ) يسمو من وسطه قضيب ، فإذا طال تنكس من رطوبته ، وفي رأسه عقدة يقتل بها سباع الطير »

14 ـ وقال في باب الشير فصل الدال ( درع ش ) \* « اذْرُعَشَ من مَرْضِه :
 نُذَمَلُ ، وبرأ » .

قلت : تصحَّفت « ادْرَعَشَّ » هنا تبعا لتصحيفها في الطبعات السابقة ، فهي للعين المعجمة لا بالمهملة ، كذا وردت في المحكم لابن سيده 50/6 ، وكذا جاءت في التكملة للصاغاني 4/1/3 قال · « درغ ش : أهمله الجوهري ،

واثْرَغَشَّ واطْرَغَشَّ : إذا اندمل من مرضه » ومثله ما ذكره ابن منظور في لسان العرب ( درغ ش ) قال : ( انْرغُشَّ الرجل : برىء من مرضه كاطْرَغَشُّ » . يؤكد صحة ما سبق أن الزبيدي شارحه قيَّدها في تاج لعروس بالعبارة في ( د رغ ش ) قال : « ( انْرَغَشُّ من مرضه ) والعين معجمة ، أهمله الجوهري ، وفي اللسان والتكملة : أي ( اندمل وبرأ ) » . وعلق محققه \_ أعني الجزء 17 منه \_ في الحاشية على أنها وردت خطأ بالعين المهملة في القاموس .

15 ـ وقال في باب الطاء فصل القاف ( ق ح ط ) : « والقُحْطُ ، بالضمّ : نَبْتُ » .

قست: لم أقف على مصدره في النصّ على الضم ؛ إد هي بالفتح فيه بين أيدينا من معاجم ، والمادة في أصدها من مرويات ابن دريد في حمهرة اللغة 171/2 وضبطت فيه بالفتح ، قال : « والقَحْطَةُ : ضرب من النبت ، وليس بثبت » . وكذلك جاءت في التكملة 4/162 والعُباب 625/أ نقلاً عن ابن دريد قال الصاغاني : « وقال ابن دريد : الفَحْطَةُ : ضرب من النبت ، قال : وليس بثبت » وكذا جاءت في لسان العرب ، قال مصنفه : « والقَحْطُ : ضرب من النبت ، وليس بثبت » . واكتفى شارحه الزيدي بالتنبيه عني ضبطها بالفتح في النبت ، وليس بثبت » . واكتفى شارحه الزيدي بالتنبيه عني ضبطها بالفتح في الحمهرة ، قال : « ( والقُحْطُ ، بالضم : نبت ) نقله ابن دريد ، وقال : ليس بثبت . والذي في الجمهرة : الفَحْطَةُ : ضرب من النبت ، وهو مضبوط بالفتح ضبط القلم ، فانظره » .

### د ـ الكلمات المُخْتَلَف في ضبطها أو رسمها .

وجدت في هذه الطبعة عدد، من الكلمات حاء رسمها أو ضبطها في القاموس خلافًا لما هي في كثير من المعاجم أو في بعصها . ويحسن في مثل هذه الكلمات ن يُنبًه على ما فيها من خلف بحاشية أسوة بحواش كثيرة ذيّلت بها صفحات الطبعة ، لا تخرج عن معناها ، ولا تزيد عليها أهمية ، بغض النظر عن أسباب هذا لاختلاف قديما وحديثا ، إذ مجرّد وقوع هذا التباين يقتضي التنبيه عليه ، بيكون لمراجع في المعجم على علم به ، فيحرّره ان أمكن ، أو يقف عند اشكاله ويأخذه على حذر . ومن أمثلة هذا لنوع ما تشتمل عليه المواد الأتية :

16 \_ وقال في ناب العين فصل لميم ( م دع ) : « وكعِنبٍ جَصْنُ اللهمن ) . « وكعِنبٍ جَصْنُ اللهمن ) .

قلت: صبطه « مِدع » تنظيرا بكسر الميم حلاف المشهور لمثبت في كثير من المعجم وفي كتب البلاان ، فهي بضم الميم بديهم ، كذا ضبطت بالقلم في التكملة 4/357 قال الصاعلي: « ومُدع . من حصول حمير باليمن » وقيّد البكري صبطها بالعبارة في معجم ما استعجم قال « مُدّع : بضم أوله وفتح ثانيه بعده عين مهملة : حصن أو جبل باليمن وببحوه ما ذكره ياقوت في معجم البلدان ، قال د « مُدع : من حصون حمير باليمن » . ومثله ما جاء في مراصد الاطلاع ، قال البغدادي : « مُدّع : من حصون حمير باليمن » . ولهذا لم يجد الربيدي شارحه منذأ من الله على أن هذا هو المشهور في صبطها ، قال في تناج العروس : « والمشهور كُصُرد » . ثم تين في أن الفيروز آبادي تابع ضبط الصاعاتي في العباب « والمشهور كُصُرد » . ثم تين في أن الفيروز آبادي تابع ضبط الصاعاتي في العباب التحقيق يفتضي أن يُعلَّق على مثل هذه المادة بحد شبة نُسبّه على خالفة المصنف المشهور .

17 ـ وقال في باب الباء فصل الخاء ( خ ذ ل ب ) : ﴿ الْحِدَلِبُ ، كُوبْرِجِ : الْخِدَلِبُ ، كُوبْرِجِ : النَّاقَةُ الْمُسْتَرُّ حَيْثُ ، والْحَذْلُبَةُ · مِشْيَةٌ فيها ضَعْفُ » .

قلت: الدادة موضع اشكال ، ولا يبعد أن تكون مصحفة عن الدال المهملة ، لأمها كدلك في جمهرة اللغة 301/3 قال ابن دريد الاسافاني : مسترحية ، واخدسة : مشية فيها صعف » ومشه ما جاء في التكملة 1/211 قال الصاغاني : وحدلب الهملة الجوهري ، وقال ابن درسد : ناقة خِدلب سالكسر : مُسِنة مسترخية . والخذلبة المشية فيها صعف » . وبالمهملة كذلك جاءت في لسان لعرب قبل (خ ذع ب) ، قال ابن مظور : « لخذلبة : مشية فيها ضعف ، وباقة خِدلب : مُسِنة مسترخية ، فيها ضعف » . وتابعه شرحه لزبيدي في إيرادها دادال معجمة ، ونص على إهماها في اللسان والتكملة ، قال في تاج العروس : الحذلب كَزِئرح ) هو مالدال المعجمة ، وفي لسن العرب والتكملة بالمهملة ، لفها ضعف ، وقد أهمله الجوهري ، وقال ابن دريد : هي ( الناقة المُسِنَّة لمسترخية ) يقال : ناقة خديبة أي : مسترخية فيها ضعف ) وهو من ذكك ، .

18 ـ وقال في مات الباء فصل الهمزة (أبب): « الأبُّ : الكلَّا ، أو المُوْعَى ، أو ما أَنْسَبِ الأرضُ ، والخصرُ . . ، وعلّق في الحاشية على الأخيرة بقولهم : « والحصْرُ » .

قلت: العالب في « العما » أن نكون مصحفة عن « الغفى » بلعبن المعحمة والفاء ، وهو ما يخرج من الطعام فيرمى به كالزؤان والقصل ، وعلى ذئت فلا معى لها بالعين مهملة كها جاءب في القاموس . وتصحفت في لسان العرب إلى « الغبا » ولا معى لها أيضا ، قال بن منظور : « ومرّح الطعام : نقّه من الغبا بالمحاوق أي المكانس » ونبّه مصحّحه الى ذلك ورجّح أن تكون الغفى . وما ورد في أصل تاح العروس يوافق مد جرء في اللسان ، ولكنها صوّبت في همش المطوع منه كي دكر عققه في الحاشبة ، وأثبت في المنن الصواب الذي أشرت ليه ، قال الزبيدي « (والتمريح : تنقية الطعام من العفا) هكذا في سائر السنخ ، وفي بعض الأمهات من الغفى ( د ) المحاوق ، أي ( المكانس ) » .

20 \_ وقال في باب الطاء فصل السين ( س ب ط ) : « وسبسطيَّةً ، كُمَّديَّةٍ : د من عمل وبُلُسَ ، فيه قبرُ زكريا ويحيى عبيهم السلامُ » .

قلت . ضبطه « سَبْسَطِيَّة » تنظيرًا كأَخْدِبَّة مغير لما في لمعاجم وكتب البلدال ، فهي بفتح الثاني واسكان الثالث وياء مثنّاة تحتيّه مخفّفة . كذا في معجم المدال 3 / 184 فال ياقوت : « سبسطية : بفتح أوله وتأنيه وسكون الثالثة وطاء مكسورة ولاء مثناة من تحت محفّفه قلت : المشهور أن سسسطية لملدة من نواحي

فلسطين . . . وهي من أعمال نابلس ، وضبطت مالقدم كذبت في التكملة الماعاني : و وسَبَسْطِيّة : بلدة من نواحي فلسطين من أعمال نابُلُس . . . ، . وفي نسخة من العباب 233/ب أقحمت ياء بين الباء والسين الثانية ، ونصّه (وسبيسطية: بلد من نواحي فلسطين من أعمال نابلس ، فيه قر زكريا وبحيى صلوات الله عليها » . يعضد ما قدّمت أن شارحه الزبيدي نص على صبط التكملة لها ، قال في تاج العروس : « ( وسَسَسِطِيَّة كَأَحْدِيَّة ) ويقال : سَسَطية " ، معتم السين والبء وسكون البطاء وتحقيف الياء ، وهكدا وجد مضبوطًا في التكملة ( : د من عمل نابلس ) من أعمال فلسطين . . » .

#### هـ ـ الكلمات المُضحَّحة دونما إشارة :

وقفت على بصع كلمات في نصّ القاموس جاءت على الصواب في هذه الطبعة خلافا لما هي عليه في الطبعات السابقة . ومثل هذا يدل بلا ريب على حهد علمي محمود ، ولكه فيها أرى يبطوي على حلل منهجي ، اذ الأصل ان يُبّه على تغيير لنصّ في الحواشي ، وآكد ما يكول هذا في المعجم ، وفي ذلك تحديد للمسؤولية العلمية ، وبيان لحجم تلك الأخطاء ، سواء أكانت مطبعية \_ ذكر القائمون على الطبعة أنهم لم يلتزموا بالاشارة الى مواضعها في الطبعتين المعتمدتين \_ أم عير مطبعية ، أقوها كي هي في المنن ، وأشاروا اليه في الحواشي وقد لا يعدم الأصل وجها لم يظهر للمحقّق ، من هنا كان صروريا تمييز ما صحّحته هذه الطبعة عما صحّحته المرحوم تيمور بعلامه لكل منها ، ولا يخرج هذا عمًا أخذ به أصحاب الحواشي المثبتة أسفل صفحات القاموس . ومن أمثلة هذا النوع ما يلي :

21 ـ وقال في بـ اب الحاء فصل الميم ( م ج ح ) « وككتاب : فَرَسُ مالكِ بن غَوْفِ النَّصْرِيِّ » .

قلت الذي في الطبعات لسابقة وأصل القاموس ومطبوع التاج « النَّضْرِيِّ » بالضاد المعجمة ، وهو تصحيف ، صوابه ما ورد في هذه الطبعة بالصاد المهملة . وقد نبّه على هذ التصحيف محقَّق التكملة 2/103 قال الصاغاني : ﴿ وَمِحاجٌ ،

<sup>(15)</sup> محرُّفت في المطبوع الى مسطُّبة

بكسر الميم: فرس مالك بن عوب النَّصْرِي . هكذا ضبطه تعبب بخطه في كتاب أسيء خيل العرب وفرسها عن ابن الاعرابي » . كما سه عليه محقِّق مح العروس قال : ١ . . . والصواب النصري كما في التكملة والاشتقاق 292 من بني نصر بن معاوية » .

22 وقدل في باب لراء فصل البطاء (طبر): « وطَبَرَسْتَانُ : للادُّ واسعةً » .

قلت : كسر الراء من « طَبَرِسْنان » في هذه الطبعة هو الصواب لمثبت في المعاجم وكتب البلدان خلافا لفتحها في الطبعة الحسينية وغيره . لؤكد هذا لص بعضهم على الكسر فيها بالعبارة ، قال باقوت في معجم البلدال 13/4 : « طَبَرِسْنانُ : بفتح أوله وثانيه وكسر الر ع، . . . » وكذلك جاءت بالكسر في التكملة 3/88 قال الصاغاني عن وطَبَرِسْنَالُ : بلاد واسعة . . . » ونبّه محقّق تاج لعروس على ضبط القاموس لها بالفتح تعليق على متابعة الشارح للفيروز آبادي في إير دها بالفتح

## ثالثاً: ما يتعلّق بالطباعة

1 \_ كان ممّا تميّزت به هذه الصعة إثان المواد اللعوية (المداخل) بالحمرة بدء الأسطر، وإثبات ألفاط المادة الواحدة بالمون الأحر يضا، وقد كان الالتزام سذا دقيقا الى حدِّ بعيد لولا شيء من اخلل الطباعي حال دون أن بجري الأمر على سَسَن واحد، وأكثر ما بدا ذلك في فصل لورو من أبواب حروف المعجم، وفي المواد الثلاثية المحرّدة منها تحديد ، سوء أكانت مواد (مدخن) أم ألفظ متعددة متفرّعة عن مادة وحدة، ويبرحع سبب هذا إلى النباس الواو - وء الكلمة - بالواو العاطفة، فتتج عنه مجيء الواوفي المود وألفظها بالحرف الأسود خطأ، ومجيء عين الكلمة ولامها باللون الأحر، وهذا يتصلب استبدال حمرة الواو بسودها فيا ذكرت، ومن مواد (المداخل) التي وقع فيها ذلك:

روت أن وج أن ود أن وذ أن وران وص أن وط أن وم أن و و أن و وج ب يوزب و طب وع ب وك ب ولاب وهب وهب وي ب وب ت ، وهج بوار و و ثر ، وشر ، و ذر ، وع ز و أط، و سط وخ ط، وق ط، وهه ط، وح ظ، وش ظ، وع ط، وق ظ، وك ظ ودع، وزع، وسع، وضع، وقع، وكع، ولع، وسغ، وشغ، ولغ، وثف، وحف، وحف، ودف، ورف، ورف، وص ف، وصف، ولف، وهه ف، وسق، وأل، ودل، وقل، وك ل، وهل، وهه با وجن، ودن، وضرن).

ومن أمثلة هدا الخطأ المطمعي في ألفاظ المادة ( ما يتفرع منها ) :

( وَيْرَة ، وَثَّرَ ، وُحِطَ ، وَجِعُ ، وَجَعِ ، وَجِيعُ ، وَدُعَ ، وَدَعَك ، وَرِغ . وَقَعْ ، وَدُقَ ، وَدَق ، وَعْقُ ، وَقَعْ ، وَقَاع ، وَخُفَ ، وَدُف ، وَعُقُ ، وَطَيْف ، وَثَيْقة ، وَنَلْق ، وَعُقَ ، وَعُقَة ، وَمَلْت ، وَبُلْق ، واثِلَة ، وَجُنة ، وَحُلا ، وَدُلا ، وَعُقَة ، وَمَلْت ، وَصْلً ، وَصْلًا ، وُصْلًا ، وُصْلً ، وَصْلً ، وَصْلً ، وَصْلً ، وَصْلً ، وَصُلً ، وَصُلً ، وَصُلً ، وَصُلً ، وَصُلً ، وَصُلً ، وَعُلاً ، وَعُلاً ، وَعُلاً ، وَعُلاً ، وَعُلاً ، وَعُلاً ، وَيُلا ، وَيْلَه ، ويلاه ، وائِل ، وَيْلُ ، وَيُلْ ، وَيْلُ ، وَيُلْ ، وَيُلْ ، وَيُلْ ، وَيُلْ ، وَيُلْ ، وَيُلْ ، وَيْلُ ، وَيُلْ ، وَيُلْ ، وَيُلْ ، وَيُلْ ، وَيُلْ ، وَيْلُ ، وَيُلْ ، وَيْلُ ، وَيُلْ ، وَيُلْ ، وَيُلْ ، وَيْلُ ، وَيُلْ مُ مُ مُولِ ، وَيُولُ ، وَيُلْ ، وَيُل

ويتصل بهذا النوع من أخطاء الطباعة ما ورد بالحرف الأسود من الموادّ أو من ألفاطها ، وحقّه أن يكون بالحمرة ، مثل ( الهَبُّ ) ص 183 ، و ( التاء ) وما تفرع منها ص 1740 ، و ( هنا وههنا ) ص 1748

1748. 1746 كان مما تميزت به هذه لطبعة أنه « أثبت في أعلى كلّ صعحه أول واخر مادة فيها تسهيلا للعثور على المادة » . أما لصفحات الي حلت من موادّ جديدة ، وكان ما فيه متصلا بما قبلها وشرحا له ، فقد درجت الطبعة على إسقاط موادّه الدالّة اكتفء بإثباتها أعلى الصفحات التي بدأت فيها تلك المواد ، مثال هذا ما ورد في الصفحات ( 83 ، 91 ، 851 ، 464 ، 499 ، 595 ، 833 ، 834 ، الصفحات ( 1259 ، 158 ، 464 ، 469 ، 595 ، 834 ، 834 ، 1176 ، 1259 ، . . . ) بيد أن هذا لم يطرد فيها كانت هده سيله ، فقد جاءت بعص الصفحات جلوًا من مواد جديدة ، وأثبت في رأسها موادّ باحمرة مصت في بعص الضفحات جلوًا من مواد جديدة ، وأثبت في رأسها موادّ باحمرة مصت في واحد كأن تثبت لعذوين دلحمرة في أعلى الصفحات التي خلت من مواد جديدة ـ واحد كأن تثبت لعذوين دلحمرة في أعلى الصفحات التي خلت من مواد جديدة ـ وهذا أولى ـ أو تسقط من جميعها .

يتصل بما سنق مجيء معض لمواد أعلى الصفحات بالحرف الأسود وحقّها أن تكون بالأحمر ، وهو قليل ، مثاله ( زير ) و ( سبر ) و ( عفر ) و ( بطر ) .

كدلك وقع شيء من الخطأ في البات أول مادة وآخرها في رؤوس بعض لصفحات ، فالصفحة ( 521 ) عنوانها (سطر ) وفيها ( السَّيْسَنُسُرُ ) و ( لسَّطْر ) .

ومثلها الصفحة (1385) فيها ( هل ) و (العمل ) ولم يثبت في العنوان الا لثانية ، وكذلك لصفحة ( 1393 ) جاء عنوانها ( أنم \_ أيم ) وقد ابتدأت بـ ( أم ) وانتهت بـ ( أَبَنَبَم ) .

وئمة امر آخر وهو وجود شيء من المغايرة بين العناوين الحمراء وما هي عليه المواد في موصعها ، وهذا قليل نادر ، فالصفحة ( 473 ) عنوانها ( لحيتر ) والمادة ( الحبتر ) والصفحة ( 481 ) عنوانها ( حصر ) بالصاد المهملة ، والمسادة بالمعجمة .

وما لا يريد على اسم السورة ورقم الأبة ، ومن الضرورة عكان في معجم كهدا ويها لا يريد على اسم السورة ورقم الأبة ، ومن الضرورة عكان في معجم كهدا صدر في محلد واحد يحتوي على 1750 صفحة ، وهذه ميزة جيدة \_ صغط مثل تلك الحواشي في أقل عدد من الأسطر ، طلب لتقليل صفحاته وتصغير حجمه ما أمكن ، وقد كان في الوسع تحقيق شيء من ذلك باثبات ثلاث حواش أو أربع في السطر الواحد كها هو موجود في حواشي الصفحتين ( 1252 ) و (1493 ) على قلة ما فيهم من الآيات ، فليسر صائبا أن يُطالعُ الباحث فيه بياضٌ بسبب تخريج الآيات علا أر14 ) سطراكها في الصفحة (1740) أو (13) سطراكها في الصفحتين (1520) و (1742) ، أو (17) سطراكها في الصفحة (1744) ، أو (17) سطراكها في الصفحة (1744) ، أو (17) ، أو عشرة اسطركها في الصفحتين (1945) ، أو عشرة اسطركها في الصفحتين (1945) و (1746) ، أو عشرة اسطركها في الصفحتين (1945) و (1746) ، أو عشرة اسطركها في الصفحتين (1945) و الخ . وليس في كل سطر منها سوى كلمتين .

للبحث صلة يجيى مير علم دمشق

#### المصادر والمراجع

- أسهاء خيل العرب ، لأسود االغندجاني ، تحفيق د عمد علي سنطاي ، مؤسسة الرسالة ، 1402 هـ/1981 م .
- تاج العروس من جو هر لقاموس ، محمد موسمي لرسدي ، لمطبعة الخيرية 1306 هـ ، وطبعة منسسة التراث العربي ، وزارة الارشاد والأنباء ، الكويت 1385 هـ/1965 م .
- ـ ترتيب القاموس المحيط على طريقة المصباح المنير وأساس البلاغة ، الطاهر أحمد الراوي ، دار لكتب لعلمية ، بيروت ، 1399 هـ/1979 م .
- التكملة والذيل والصلة ، لحس بن محمد الصاغاني ، تحقيق ومراجعة عدد من الأسائدة ، الدار المصرية للتأليف والترجمة ، الشهرة 1384 هـ/1964 م
  - جهرة اللغة ، محمد بن احس بن دريد ، مصورة دار صادر ، ببروت
- العباب الزاخر واللبات الفاحر ، الحسن من محمد الصاعبي ، حرف الهمزة ، تحقيق الشيخ محمد حسن آل باسين ، مطبعة المعارف ، لعداد 1397 هـ/1977 م

ومصورة مجمع اللعة العربية بدمشق عن نسخة مكتبة أيا صوفيا ( 4701 ) و ( 4703 )

- القاموس المحيط ، محمد بن بعفوب الغيروز آبادي ، تحقيق مكتب تحقيق التراث في مؤسسة لرسانة ، ط ـ الأولى ، بيروت 1406 هـ/1986 . وصعة المكتبة لحسننة ، الفاهرة 1332 هـ/1913 م
  - لسان العرب ، محمد بن مكرم بن منظور ، دار صافر ، بيروت .
    - مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق ، المجلد 58 ، لجزء الثاني
  - محكم والمحيط الأعظم ، ابن سيده ، محقيق عدد من الأسائدة ، مطبعة مصطبى النابي
     الحلبي ، الماهرة 1377 هـ/1958 م .
    - المخصص ، ابن سيده ، مصورة دار الفكر ، بيروت
- مراصد الاطلاع على أسهاء الأمكنة والبقاع ، عبد المؤمن بن عبد الحق البعدادي ، تحقيل محمد علي السجاوي ، دار المعرفة ، سروت
  - ـ معجم البلدان ، ياقوت الحموي ، دار صادر ودار سروت ، 99٪ هـ/ 1979 م
- ـ المعجم العربي . دراسة احصائية لدوران الحروف في الجذور العربية . يحيى مير علم ، أطروحة ماجستير ، جامعة دمشق 1403 هـ/1983 م
- العجم العربي: نشأته وتطوره، دا حسين نصار، مكتبة مصر، دار مصر للطباعة، طالعاتية 1968 م.
- معجم ما استعجم من أسهاء البلاد و لمواضع ، عند الله بن عند العزيز النكري ، تحقيق مصطفى السقا ، عالم لكتب ، بيروت
  - معجم متن المنغة ، الشيخ أحمد رضا ، دار مكتبة لحياة ، بيروب 1377 ه / 1958 م

#### نظرات في معجم تراجم المؤلفين التونسيين للشيخ محمد محفوظ ( 1923 ـ 1988 ) نشر : دار الغرب الاسلامي ، بيروت نشر : دار العرب الاسلامي ، بيروت 1982 ـ 1986 ( 5 أجزاء )

تقديم أبو القاسم محمد كرُّو

مشروع وضع معجم للاعلام التونسيين كنان حلما راود العدين من الباحثين التونسيين في هذا القرن .

وعلى حد علمي هناك \_ على الأقل \_ زهاء العشرة أشخاص فكروا أو حاولـوا إنحاز شيء من هذا القبيل \_ . إبنداء من لمرحوم حسل حسني عبـد الوهـاب وإنتهاء بالأستاذ عمر بن سالم . ".

وبالطبع توجمد ختلافات عديدة وحوهرية بين أصحاب هذه الأوكر والمحاولات . . سواء في المنهج أو المادة أو الأسلوب ، وكذلك في الأنواع والاحتصاصات والعصور التي يُفترض أن تشملها هذه المحاولات والمشاريع .

ولا أستطيع أن أرجم بالغيب فاتحدث عن المشاريع والمحولات التي لم يكتب لها الطهور بعد . من نوع و كتاب العمر » للمرحوم عبد الوهاب او مشروع المرحوم زير العامدين السوسي الخاص بالأدب التوسي في مختلف عصوره ، والذي لم يظهر منه سوى مجلدين خاصين بالمعاصرين له في العشرينات وكذلك مشاريع أخرى لي عنها معلومات كثيرة . . ولكني لا أحب أن أحرج أحدا أو أحرج نفسي بالحديث عنها قبل أوانها .

<sup>، )</sup> أعد عمر بن سالم معجم لأعصاء اتحاد الكتاب التوسيين تعريف بهم وستاجهم ، مسمدا عادته الأساسية من مفاملات شخصيه معهم ومن مصادر أحرى ، وهو معد لنطبع

علهو المحلدان الأول والذي ( عام 27 و 1928 ) محت عنوان و الأدب الترسي في القرن الرابع عشر هـ ـ
 تراحم . صحف محتارة و وهو موحد الأسلوب والتنويب ويقال إن مشروعه ـ في الأصل ـ يصل لى عشرين مجلداً .
 عجلداً واله كان ينوي أن بشمل به عصور ما قبل الأسلام والعصور الأسلامية .

على أن المشاريع التي نعرفها من خلال إنحازها أو إنجاز قسم منها مختلفة تماما عن بعضها لا سيها في مادتها وتبويبها وفي إقتصارها على إختصاص واحد كالشعراء أو الأطباء أو الصحافيين . كها فعل الجابري بشعرائه لمعاصرين وأحمد الشريف وأحمد ابن ميلادن بالأطباء التونسيين وعمر بن قفصية بالصحافيين وصحفهم ".

وواضح أنه لا صلة بين هذه الأعمال \_ رعم أهميتها وفائدته \_ وبين معاجم الأعلام . . إذ هي اقرب للدراسات والانطباعات الأدبية والتاريحية منها بالمادة المعجمية . . والشبه الوحيد القائم هو في حديثه عن أعلام ذوي إختصاص واحد أو مهنة واحدة . . وهي بهذا أقرب ما تكون الى كتب الطبقات القديمة .

على أن ماله صفة معجم ألِفْبَائيّ أو تاريخي شامل للأعلامقد طهر منه في السنوات الأخيرة ثلاثة معاجم او كتب :

1 - اولها ظهورا كان « تراجم المؤلفين التونسيين » للشيخ محمد محفوظ . وقد ظهر تباعا في حمسة مجلدات . . أولها عام 1982 وخامسها - مع إستدراكات وتصويبات كثيرة للأجراء الأربعة السابقة \_ ظهر عام 1986 : وفي هذا دليل على أن العمل لم يكن جاهزا كله عند بداية الطبع .

2 ـ اما العمل الثاني . . فقد ظهر مع نهاية عام 1986 تحت عنوان : فهرست تاريخي للمؤلفات التونسية » وقد نسب وضعه ( للأب جان فوننان ) واصدرته بشكل سريع ومرتجل مؤسسة « بيت الحكمة » . ومعلوم ، عند الكثيرين ، مالقبه هذا الفهرس من نقد وتصويب على أعمدة الصحافة فور صدوره () .

3 ـ أما المحاولة الثالثة ، في هذا السياق فهي كتاب ، مشاهير التونسيين ، الذي تم طبعه ونشره باسم السيد محمد بوذينة ، وهمو يقع في مجلد واحد كبير ومصور ، ظهر في مطلع عام 88 ، وإن كانت بدايته تدل على أنه طبع مع نهاية عام 87 .

 <sup>3)</sup> صوان كتاب لحايري • و الشعر التوسي المعاصر 1870 ـ 1970 م وطبع بتوس سنة 1974

<sup>+)</sup> صدر كتاب الشريف بالفرنسية وطبع سنة 1908 بتونس تحت عنوان Histoire de la Medecine Arabe ... و المدركتاب الشريف بالفرنسية وطبع سنة العربية عنوان en Tunisic »

<sup>5)</sup> عنوان كتابه ، تاريخ الطب العربي التونسي ، ط 1980

 <sup>6)</sup> عنوان كتابه ، أصوء عني تاريخ الصحافة التوسية 1860 ، 1970 .

<sup>7)</sup> ينطر نقدتا له في الملمحق الثقافي خريدة العمس من 12/25 / 86 م الى \_2/4/47

فقد أستهل مترجمة وافية جدا لبورقيبة معززة بعديد الصور ثم أدحل عليها تحوير في آخر حظة . وأضيعت للكتاب ترجمة مرتجمة وعاجلة للرئيس الحديد . ولعل ذلك كله ، قد أقحم وأنجز ، بحكم الظروف المسيطرة في العهدين ، ولكون الكتاب قد تم طبعه في مطبعة لحزب الحاكم (أ) .

على أية حال . . فاننا قد نعود لهذا المعجم الأخير في مناسبة قادمة . . أما حديثنا الآن فسيكون جميعيه عن معجم الشيخ محموظ المسمى « تسراجم المؤلفين التونسيين » :

آ من العموان نفهم أنه لم يشمل به كافة الأعلام التونسيين بل اقتصر فيه على من له تأليف وهو نفس التخطيط الذي كان المرحوم عبد الوهاب قد تعهد به وقطع فيه خطوات شاسعة شمنت ، على الأقل ، حمع المادة الأساسية للكتاب(٥) .

2 \_ هده ملاحظة أولى اما الثانية فانه قد اقتصر فيه على المؤلفين التونسيين في العصور الاسلامية ، ولم يحول أن يتوسع بضم عصور ما قبل الاسلام ، كيا فعل الكتاب المنسوب للأب فونتان .

3 ـ الملاحظة الثالثة تتمثل في أنه جمع في كتابه كل من عاش فترة من حياته ـ ولو كانت قصيرة ـ ثم مات بتونس . وإن كانت ولادته وتكوينه العلمي وأحيانا معظم مؤلفاته قد تحت خرج تونس . لذا حفل الكتاب بعشرات التراجم لعلماء وأدباء وفدوا على تونس من الأندلس والمغرب ومن الجزائر وصقلية وليب . وهذا العمل يثير إشكالية تاريخية وجغرافية . . ليس هما مجال مناقشتها .

4 ـ الملاحظة الرابعة أن الشيخ محفوظ قبد اقتصر في معجمه على المؤلفين الراحدين . وفي هذا إختلاف آخر عن فهرس الأب فونتان الذي شمل الأموات وبعض الأحياء .

 <sup>8)</sup> واضح جدا من مراجعة المقدمة و لنراجم الرسمية التي إستهل بها أن الصبعة السياسية وضعف المادة العلمية
 هي المسيطرة على هذا الكتاب

 <sup>9)</sup> يؤكد لنا هد، أسمات وأدلة كثيره ، مها يوجه حاص نص بحط المؤلف نفسه حاطت به رئيس الدولة قبيل وفاته
 بأيام جاء فيه قوله

ويبقى بعد ذلك تأليعي لكبير المعود 1 مكتب العمر 6 كتاب أميت فيه عمري ، واستنفدت صري ،
 و قصيت في حمه وتدويمه زهاء السنين عما على لولاء ، وهو بحرج في عدة أحزاء ، ويمعلوي عن التعريف المصل بأكثر من الف مؤلف توسي في سائر العلوم والعنون »

5 - الملاحطة الخامسة : أن الكتاب قد ترجم لستمائة وسبعين مؤلفا . في حين نحن نعلم من مصادر أخرى . . ومن رصيدنا الحاص ال الرقم يتجاوز الثلاثة آلاف . كما أن رصيد المرحوم عبد الوهاب يزيد عن الألف . ومهما كان العدد . . فإن لهم أن يكون المعجم - كأي معجم للأعلام - خاضعا لجملة من القواعد والشروط المنهجية المتعارف عليها في هذا الفن من التأليف ، ولعل من أهم تلك القواعد والشروط :

- أ تحديد المعجم بعصر أو عصور المترجم لهم من الأعلام .
  - 2 ـ تحديد الطبقة او الاحتصاص لمكرس له المعجم .
    - 3 ـ وحدة التنويب في التراجم .
    - 4 ـ الترجمة للجميع على سق واحد .
- 5 ـ التعريف بأول الكتاب او بآخره بالمصادر والمراجع المعتمدة مع الإشارة للمخطوط منها والمطبوع ومكان وباريخ الطبع الخ .
- 6 ــ الأشارة الى الكتب المنسوبة بممؤلفين من حيث المطبوع منها والمحطوط والمفقود .
- 7 الابتعاد عن الجوانب الشخصية والمواقف الذاتية لا سيها نحو المعـاصرين للمؤلف .
- 8 التحري في المعلومات والدقة في تحديد المراجع وضبط النواريخ ، ولادة ووفاة ، أو أي تاريح آحر له علاقة بالمترجمين ومؤلفاتهم .
- 9 ضبط وتوثيق المصادر والمراجع العامة للكتاب واخاصة بكل مترجم له بنوع
   من الفواعد أو المختصرات يشار لها عادة في مقدمة الكتاب او بدايته
- 10 ـ شرح المصطلحات والرموز المستعملة في الكتاب مع ضرورة أن تكون
   موحدة في جميع أجزئه وتراحمه .
  - 11 ـ رحنناب الحشو و لإطالة التي لا لزوم ها ولا فائدة منها .
- 12 ـ الحوص على سلامة الكتاب مِن الأخطاء المطبعية الى أقصى حد يستطاع ؛ ذلك أن بعض الاخطاء قد تضمل القارىء بل البحث عير المتموس . . كما حدث للأب فوننان الذي احتر الأحصاء المطبعية \_دون أن يدري .

هذه في نطري أهم القواعد والشروط الوجب توهرها واحترامها في أي معجم او كتاب للتراجم العامة . . وبديهي أنه بحق لأي مؤلف أن يحدد بعمله ما يشاء من القواعد والأساليب ، حتى وإن حالف بها المناهج المتبعة والمتعارف عليها . إنما لا ينبغي أن يهملها جميعا أو لا يوضح ما اختاره لنفسه واعتمده في وصع كتابه من منهج وتبويب .

و بالعودة الى معجم لشيخ محفوظ نجده قد إلتزم وتقيد فعلا ببعض لقواعد و لشروط . . ولكنه لم يلزم نفسه وكتابه بأكثرها ".

و داية من مقدمته للكتاب ، وهي تحمل تاريحا يسبق تاريخ بدابة الطمع باربع منوات ـ بداية من المقدمة نجد المؤلف يركز على أمرين ثم يشير في إيجاز كبير الى ثلاث نقاط تتعلق دسهج والتويب التزم بها في معجمه

#### أما الأمران فهما:

- □ شغمه الكبير ، ومنذ الطفولة . بكتب التاريخ والترجم .
  - □ توجيه الشكر لبعض من أعاله وسهل له انجاز عمله .
    - أم المقاط الثلاث فهي ، كما يقول حرفيا :
- « غرضي من وضع هذ الكتاب هو سهولة الكشف عن تراجم المؤلفين التونسيين ، قدامي ومحدثين ، لذا رتبته على حروف المعجم ، أذكر اللقب العائلي ، وإن إشتهر المترجم له بنسبته البلدية فقد افتصرت على هذه النسبة . هذ وأشعر أن المرجم متفاوتة في الكم والكيف . وسبب دلك أن بعض المترجم لهم لم تتوفر لدي المادة الكافية للافاضة في ترجمتهم فاجتزئت بما وجدت » .
- و قد حاولت في كل ترجمة ذكر ما تيسر لي من آثار المترجم له وعقبت كل ترجمة بذكر مصادرها ومراجعها ولم أهمل ما وقفت عليه من صحف ومجلات » .
- وقد ترجمت فيه للوافدين على تونس المتوفين بها ، كها ترجمت فيه لعليء إلى وقد ترجمت فيه للعليء إلى وغيرة جربة ، ويلاحظ المتأمل أن بعصهم من ذوي الثقافة المحدودة وأن إنتاجهم ليس بدي قيمة كيرة . . وبعضهم من نوابغ الأعلام . . ه (١٠٠٠).
   ويمصي الشيح محفوظ في تعليل ذلك بأنه محاربة منه للتعصب المذهبي .

 <sup>10)</sup> ما أعلمه الشيخ محموظ في المقدمة وما توصلنا البه من إستقرات تكتابه . بين أنه الشرم فقط بالقنواعد
 أ والشروط المرقمة بـ 1 و 6 و 8 و أما باقيها فلم مراله أثرا يذكر

<sup>11)</sup> من المقدمة ص 7

ثم يسهب في قضايا خارجة عن اهتمامات المعجم د

يضاف الى دلك أن التراجم قد تميز معظمها إما بالاطالة والاسهاب الى حد الحشو اللفظي الذي لا معنى له (11). أو بالاقتضاب المخل الذي لا يكاد بضيء للباحث شيئا من حياة وأعمال المترجم لهم (11).

ولئن برر المؤلف أسباب الاقتضاب ، فان منهجه \_ كها يعترف في المقدمة بـ يميل الى الافاضة . وهي إفاضة لم تكن دائها ذات فائدة ، وهي الى ذلك لبست مطلوبة ولا ضرورية في مثل هذه المعاجم .

وعلى عناية الشيخ محموظ بالضبط للاسهاء والمراجع والمعلومات ، متأثرا بطريقة علماء الحديث ، فامه وقع في أخطاء كثيرة ، إحتلفت في الدرجة والنوع من ترجمة الى أخرى ، ولكن قل أن خلت منها ترجمة باطلاق .

وعلى شدة حرصه في تقديم أوفى المعلومات فإنه كان مرتبكا وضعيفا في العديد من التراجم لا سيها في تراجم المعاصرين . . كالبشير صقر والشابي وبلحسن بن شعبان ومحمد بوشربية ومحمد فريد غازي ورغم التدارك الذي قام به نحو هؤلاء ونحو غيرهم في مستدركات الجزء الخامس فان تداركه لم يغط إلا عددا قليلا من الأخطاء والنقص .

كذلك إنسمت بعض تراجمه بالاضطراب والتناقض وأحيان بالتحامل وتصفية حساب قديم ، كما هو الحال في ترحمته للشيخين الصادق بسيس ومحمد الهادي العامري<sup>15)</sup> ولعل من أخطر عيوب المعجم هو الإجترار والنقل الحرفي دون وضع

ص 77 ــ 87 ، وترجمة العامري ج 3 ص 316 نـ 321 .

<sup>12)</sup> مثل إقتراحه تنطيم ملتقيات علمية لبعص أعلام الإباضية من جزيرة جربة . المدمة ، ص 8 \_ 9 . 9 . 13 مثل ذلك . ترجمة إبن الأبارج 1 ص 16 \_ 43 وترحمة الأومي ج 1 . 13 مثال ذلك . ترجمة إبن الأبارج 1 ص 16 \_ 43 وترحمة الأومي ج 1

 <sup>14)</sup> مثال دلك ترجمة عبد الرحمن العربان ج 3 ص 458 ومعظم تراجه لأل الشرقي الصفاقسيين مع أبه أعتاد الإطالة مع أبناء بلده صفاقس .

<sup>15)</sup> ترجمة سيس ج 1 ص 130 وترحمه العامري ح 3 ص 316 .

العبارات المنقولة بين قوسين والاشارة الى مرجعها الأصلي . ويسي هذا الأخطاء لمطبعية الفاحشة ، وجريرة ذلك ليست على المؤلف بطبيعة الحال

وعندي أن معظم نبواقص المعجم وأخطائه حاءت نتيجة حالته الصحية المتدهورة . . ومن قلة ما بين يبديه من المصادر والمراجع . . فهو حبيس البيت والمرض واعتماده الكلي تقريبا كان على مدوناته القديمة وعلى ما تبوفر في بيته من كتب طذا حفلت تراجمه بالنقص الناشيء عن عدم المتابعة والمراجعة للعديد من الكتب التي توفرت في عالم لنشر وفي المكتبات العامة ولم تساعده ضروفه لصحية والمادية على ملاحقتها وصيد معلوماتها .

ولعل من المفيد هنا ان نأتي ببعض الملاحظات والتصويبات التي سجلتها حول بعض أعلام المعجم ، نقدمها كأمثلة لما ينبغي أن يُعاد فيه النظر ويدقق من جديد : في ترجمة إبن سعيد المغربي (ح 3 ص 37 ـ 39 ) .

قال الأستاذ محفوظ:

1 - « ويعرف بابن سعيد » . . هكذا بدون نعت او لقب . . والصحيح أنه لم يعرف في معظم كتب لتراجم ، إن لم يكن في جميعها ، إلا بـ «ابن سعيد المغربي» بدليل أنه هو نقسه جعل عنوان الترجمة و إن سعيد الأندلسي » ؟

2 ـ من نفس الترجمة ( ص 38 ) قال محفوظ :

« وعند مروره بتونس سنة 52 / 1267 رضع نفسه في خدمة المستنصر الحمصي ونال الدرجة المرموقة لكن اعتراه فتور في بعص الوقت وتوصل الى تسوية وضعيته وإعادة اعتباره ، (؟) وفي أول رجوعه الى تونس نزل عند صديقه أبي العباس أحمد التيفاشي . . ، ؟!

والملاحظ هنا ما يلي :

أ \_ إبن سعيد مر تتونس لأول مرة مع والده في طريقهما الى الحج عام 638 هـ حيث أن الوالدتوفي ودفن بالاسكندرية عام 640 هـ .

ب \_ أن اور لقاء لابر سعيد مع التيفاشي كان بالقاهرة في نفس السنة ( 640 هـ )

ح \_ أن التيفاشي لم يرجع الى نونس قط منذ أن استقر بـالشرق ، في رحلتـه الثانية ، أواسط العقد الرابع من القرن لسابع .

د ـ أن التيفاشي ، وهذا مهم جدا ، قد توفي القاهرة عـام 651<sup>65</sup> فكيف يكون في تونس عام 652 وينزل عنده ابن سعيد ؟

هــ أن هذا الخطأ نفسه قد وقع فيه شوقي ضيف ( عدما ترجم لابن سعيد في مقدمة الجزء الأول من كتاب « المغرب في حلى المعرب » . ( أنظر بالخصوص ص 7 ) . وقد نقل الشيخ محفوط هذه المعلومات دون الاشارة إلى مصدرها ودون تمحيص . . فوقع في أخطاء شوقى صيف وحمل عنه مسؤوليتها

3 - اقتصر محفوط على ذكر ستة كتب مصبوعة لابن سعيد . . وأشار الى أن له مؤلفات أخرى لم تنشر كالطالع السعيد (٥١) . . وفي هذا تعميم ونقص :

والنقص ، في عدد ، كته . سواء منها المطبوع والمحطوط والمفقود فالمطبوع يبلغ اليوم ثمانية كتب ، على الأقل ، وهذا العدد هو المتوفر في مكتبني . . اما جملة كته ، على اختلافها ، فتصل الى ثلاثين كتابا . . منها زهاء النصف ما زال مخطوطا . . والباقى مفقود أو لا يعرف مكانه .

4 - ذكر محموط ( ص 37 ) أن ابن سعيد « قد بارح مصر سنة 648 أأداء فريضة الحج فجال في العراق وسوريا . . » . لكن الثابت من كتب إبن سعيد وعن ترجم له :

- انه قد بارح مصر عام 644° بعدما تعرف فيها على ابن العديم صاحب حلب . . فرافقه اليها وبقي في صحبته بها الى ما بعد 647 وقد يكون حج عام 648 عبر انه لم ينطلق من مصر . بل من ملاد أخرى .

5 ـ طبعات كتب ابن سعيد

أ ـ في ص 38 نص محفوظ على طبعتين لكتاب ابن سعيد لا المرقصات . . ط . القاهرة و ط الجرائر ، وهناك طبعة ثالثة احدث منهما تمت في بيروت عام 1973 . ب ـ في ص 39 مص على ال له مختصرا في الجغرافيا طبع في تطوان عام 1958

<sup>16)</sup> عاد محموظ فناقص نفسه ، عبد نرحمه للنيفاشي ح 1 /272 حبث أكد أن لقاء ابن سعيد بالتيفاشي كان بالفاهرة ، ولكنه وقع في أحطاء كثيره حدا في ترحمه للتيفاشي منه إصراره على أن وفائه كانب عام 655 لا 651 17) وقع في لحضاً ذاته المرحوم حسن كامل الصير في كتابه و إبن سعيد المعربي ،

<sup>18)</sup> يفهم من كلامه أن : الصالع السعيد في تاريخ بني سعيد ؛ كتاب محطوط ، والحال أنه من كتبه المعقودة

<sup>19)</sup> ذكر فلك في كتامه و المحوم الراهرة في حل مدينة القاهرة ؛

والحال ان هدا الكتاب نفسه قد نشر من جديد لتحقيق إسماعيل العربي وطبع في بيروت سنة 1970

يضاف الى ذلك أن لابن سعيد كتابين في الجغرافيا يوحد لكل منهم المختصر عطوط . . ونسب له القلقشندي معجها جغرافيا ونقل منه ، وكذلك فعن العمري في مسالكه

#### 6 ـ المصادر والمراجع :

إقتصر محفوط في بات المصادر والمراجع المذيل به الترجمة على الكتب العامة وكلها مشهورة ومتداولة مثل الاعلام للزركلي ومعجم المؤلفين لكحاله ولم يدكر الكتب اخاصة به وهي أهم والترجمات الأساسية التي وردت في تقديم مؤلفاته المحققة أو نشرت عنه في المجلات .

ونكتفي سعض ما فاله فنذكر من النوع لأول:

أ ـ كتاب ابن سعيد المغربي لحسر كامل الصبر في . ط القاهرة 1969 ب ـ كتاب ابن سعيد الألدلسي لمحسر العيادي وهو من أهل صفاقس ، قام معمله في جامعة القاهرة كرسالة جامعية للمرحلة الثالثة ( ماجستبر ) ط . القاهرة

ومن النوع الثاني ,

ا د . شوفي صيف / المغرب في حلى المعرب ( القسم الخاص بمصر ط 1955 ) والخاص بالأندلس جرآد ط . 1955/53 )

2 \_ إسماعيل العربي / في كتاب الجغرافيا

3 ـ د . النعمان عبد المتعال القاضي / في رايات المبرزين . ط . 1973)

4 ـ د . حسس نصار / في النجوم الزاهرة . . ط . 1970

هده تعليقات وتصويبات مفصلة وهي أنمودج واحد لم يمكن أن يقال عن عديد التراجم المماثلة . لكن بقية التراحم لا سيها لمختصره لم تخل هي الأخرى من أخطاء أو تناقض .

• فهو يذكر في الحرء الثالث ص 152 عند توجمته للشيخ محمد بوشرية أنه توفي عام 1952 في حادث سيارة وتوفي معه كل من الأمجد قدية ومحمود قريبع والحال أن محمود قريبع حي يرزق الى اليوم .

وفي ترجمته للبشير صفر جـ 3 ص 237 ـ 240 ـ يؤرخ تأسيس الصادقية معام 1878 ويشير الى أن لبشير صفر أحرز على ديبلوم الصادقية ثم سافر الى فرنسا لمواصلة التعليم لعالى ، ثم أعيد بعيد الحماية عام 1881 وأجير هو وزملاؤه على البقاء بتوس للعمل في لوظائف لحكومية وكيف رفص هو ذلك ثم قبل بعد المبررات الوطنية التي أقنعهم بها لوزير الأكبر محمد العزيز بوعتور ؟

وبصرف النظر عن لمواصفات والمعلومات التوثيقية غير الكاملة عن مؤلفات وأعمال الشير صفر العلمية . فإن المعلومات السابقة عن الصادقية وعن مراحل تعليم البشير صفر غير دقيقة تماما . فسالمعهد الصددقي فتح ابوابه في فيفري / فبراير / عام 1875 وشهادة الديبلوم لمذكورة لا أساس ها ، فهي لم تُحدث إلا من طرف سلط الحماية (٥٠) وموقف الوزير بوعتور كان موقف مريد تحايل فيه على البشير صفر ورفاقه تنفيذا لرغبة السلطة الاستعمارية لمنع اول بعثة علمية تونسية من إستكمال دراستها وتخصصها في الخارج ، وتحويلها الى موظفين مترجمين من إستكمال دراستها وتخصصها في الخارج ، وتحويلها الى موظفين مترجمين بساعدون الادارة الفرنسية المحتلة كوسطاء بينها وبين المواطنين .

والتبريرات التي قبلها الشيخ محفوظ وأفاض فيه كلها منقولة من كتاب تراجم الأعلام (12) للشيخ محمد الفاضل ابن عاشور . و ذا كان للشيخ الفاضل سبب عائلي يحمله على تبرير موقف الوزير بوعتور المتعاون مع الاستعمار مند لحفلة الاحتلال الأولى (22) باعتبار الوزير المذكور جدا لأبيه من قبل الام . ؟! فانه لا يوجد أي مبرر لقبول ذلك من أي باحث أو مؤرخ ،خر

مثال اخرناقي به من الجزء الأول ، ويتعلق بترجمة المؤرخ محمد الصغير بن يوسف الباجي ، مؤلف كتب « لمشرع الملكي في سلطنة أولاد على تركي » فقد ذكر الشيخ محفوظ ص 91 أنه على بثر ترجمة كتابه الى الفرنسية عام 1900 من طرف محمد الأصرم وزميله : « أن المترجمين لم يتحرب غابة التحري في ترجمتهما وأن من غرائب الأشياء إثر نقل الكتاب ( يقصد للفرنسية ) قلَّ وجود نسخ من الأصل العربي ،

<sup>20)</sup> أنظر كتاب و الصادفية والصادقيون ٤ ـ بانقرنسية ـ ص 40 ـ 42 ثم ص 142 ـ 143

<sup>21)</sup> ترجمة يوعتور ص 139 ـ 151 وترحمة البشير صفر ص 195 ـ 206

<sup>22)</sup> أنطر عن موقف نوعتور من معاهدة الحماية العربسية المفروضة بالفوة يوم 12 ٪ 5 × 1881 نرجمت المطل المقاومه والرافض الأول ها الشيخ محمد العربي رروق حريدة « لرأي » عند 20 ٪ 2 × 1987

ويفال [ الكلام ما رال للشيخ محفوظ ] إن جميع نسخه أبيدت عمدا ، ؟!

هكذا يسجل الشيخ محفوظ هده المعلومات عن الترحمة والمترجمين ويكاد بؤكد أن المشيح المترجمين تعمدا إحراق جميع نسخه العربية لولا لفظة ( يقال ) ؟ والحال أن الشيح محفوظ نفسه يقول حرفيا ومعد ذلك التسحيل مباشرة ما يلي :

« والكتاب في محلد من القطع الكبير ( منه ) ثـلاث نسخ في المكتبـة الوطنيـة بتونس »

فكيف استساغ أن يكتب هذا التناقض في ترجمة لم تزد عن صفحة واحدة ؟ خاصة وأن للكتاب نسخا أخرى معلومة عبد الخواص وفي خارج البلاد ؟

لكنّ هذه المزالق والأحطاء والنواقص في المعلومات . لا تقلل كثيرا من أهمية الحهود والمعلومات الأحرى التي أفاد بهما المؤلف المراجعين لكتابه . . وإذا كان الباحث المتمرس ينزعج من مثل هذه المزالق . . فإن أغلب السلائذين الكتاب واجدون به ، دون ريب ، ما يغي عن غيره وما يساعد الكثيرين منهم الى الوصول الى ما يريدون .

وإذ ، قد سجلنا عليه بعض الجوانب السلبية المختلفة مم حقه ومن واجب الأمانة العلمية أن بسجل أيصا مميزات لكتاب وايجابياته :

أولاً \_ أنه أول معجم لأعلام تونس في تاريخ ثقافتنا العربية .

ثانيا - أنه اول معجم أعلام تونسي ( خاص سونس ) عتمد في ترنيبه على حروف المعجم . ولا يرد علينا هما بمعجم إبن عزم أو الشيخ مخلوف . فقد كان الأول ، مرعم ترتيبه وإبجازه وتنويبه المتكر ، معجها عاما غير خاص بتونس ("" وكان الثاني ، برغم أهميته وغزارة مادته ، كتابا خاص بفقهاء المالكية شاملا

وقال المدي ، برحم السينة وحراره عادله ، فتاب حاصة بشهاء المنامية ستاهار الأجيالهم وطبقاتهم في المشرق والمغرب ، ولهذا فهو أكثر بعدا في عادته ومنهجه عن معجم الشيخ محفوظ . (٢٠)

ثالثاً ـ أنه أقام نناءه على حروف الألقاب والشهرة مما يسهل على أبسط القراء الرجوع اليه والاستفادة منه بايسر جهد .

<sup>23)</sup> توفي محمد بن عمر بن محمد بن عرم في بكة عام 1486/891 ، راجع عنه الأعلام لنزركلي ، ط 1 ، 206/7

<sup>24)</sup> توفي الشيخ محمد محلوف عام 1941 وكنامه بعنوان ، شجرة المنور الركيه في صفات المالكية ، وهو مطنوع

رابع \_ أنه غطى معظم المشاهير الونسيين بمن لهم مؤلفات مخطوطة او مطبوعه خامسا \_ أنه استوعب عشرات الأعلام بمن م تندرج أسماؤهم في مؤلفات المترجمين للأعلام

سادسا ـ أنه أحاط بطائعة هامة من المؤلفات التونسية المخطوطة ، وأكثرها غير أ معروف في الفهارس المطبوعة . ودلك لما للمؤلف من تمارسة طويلة للمخطوطات وهو لهذا كثير ما يشير الى أماكن وجودها وارقامه .

سامعاً ـ أنه بذل قصارى حهده وإطلاعه في ذكر أكبر عدد ممكن من مؤلفات كل عدم ترحم له ، وكل ما يعرفه من المصادر و لمراجع عنه . ولئن لم يستوعب لشكل قاطع كل ما هو متيسر ومتاح فقد كان مخلصاً ومجدا في عمله .

ثامنا \_ أنه ، لفرط تواضعه العلمي وعمق وفائه لأصدقائه ، قد منجل لكل من ساعده بمعلومة او مرجع او تصويب ، ما ساعده به او صوبه له . ففضلا عن التنويه لذلك في مقدمة الكتاب وفي لعديد من صفحات الأجزاء الأربعة أشاد بهم في القسم الأحير من الجوء الخامس ، الذي حصصه للتدارك و لتصويبات لمعظم المادة في الأجزاء الأربعة ، هذا برعم أن بعض هذه المساعدات والتصويبات قد حمحت عن الحقيقة والصواب .

تاسعا \_ أن بعض تراجم الكتاب المفرطة في الاطالة والاسهاب لم تحل من فوائد علمية او تاريخية او مرجعية لا سيها لغير المتمرسين عمن يتوجهون لدراسة علم بداته وليس لمحموع الكتاب .

وحلاصة الفول: ان كتاب الشيخ محفوظ كتاب رائد في مادته وتنويبه ومرجعيته ولولا طروف الرجل وحالته الصحية التي صادفت نفس الفترة انتي المحز فيها المعجم لجاء حاليا من كثير من النواقص والاحطاء والسلبيات وربح كان أكثر دقة وسلامه من الأخطاء العلمية والمطبعية .

وليس أدل على اهمية معجم الشيخ محموظ من أن الأب جان فونان قد اعتمد عليه في اربع وسبعين احالة ، وردت كلها في أقل من مائة وسبعين صفحة من كتابه على المؤلفات النونسية . لل ال الأب المذكور لم يميز في اعتماده عليه الصواب من الأخطاء المطبعة فاحترها واثبتها في كتابه دون وعى وتحصيص (دم.)

<sup>25)</sup> أنطر بعيق انساق رقم 7

## المعجم العربي نماذج تحليلية جديدة

تأليف : الدكتور عبد القادر الفاسي الفهري نشر : دار توبقال للنشر سلسلة المعرفة اللسانية (أبحاث ونماذج) الطبعة الأولى 1986 . 201 صفحة من الحجم المتوسطة .

\_\_\_\_\_ تقديم . منبة الحمّامي

ان تقدم علوم اللسان قد أتاح للباحثين فرصة مجديد مناهجهم وتطوير الدراسات اللَّموية .

وقد أتخذ الاهتمام باللسّانيات منذ فنرة منحى عمليا متزايد ، ينحو بماتحاه الاستفادة من مقرّرات علم اللسّان في بجال التحليل اللّغوي ووصف الألسنة البشريّة ، في ضوء التطور الحاصل في النظربات اللسانيّة .

دلك أن عدم اللسار تأسّس مظريا ، ثم أحذ بتبلور تطبيقيا إذ ما لمث أذ وجد حقولا تمدو مستخمصاته النظرية فيها . ذات حدوى وفعالية ، منها حقل تعليم اللغات ، وتطوير تقنيات الترجمة ووصف الألسنة لبشرية .

وعلى هذا الأساس تجددت شبكة العلوم اللسائية المعاصرة ، وأصبحت لشجرة المعرفة اللسائية أفنان جديدة .

ويكاد اللّغويون اليوم يسلمون بضرورة إعـادة وصف الألسنة بصفـة عامـة ، للاهتداء الى طرائق جديدة في تلقينها وتيسير تعليمها .

ولعل اللغة العربيّة ، هي اليوم أشد اللّعات حاجة الى اعادة وصف معطياتها . لأنّ الأدوات الأساسيّة لتعلّمها وتيسبر استعمالها ، لم تحظ بالتحديد الذي حظيت به مثيلاتها من اللّغات الأحرى في مستوياتها وأنظمتها المحتلفة . بل ما رالت قوعد

اللغة هي قواعد نحاة القرن الثاني وما رال المعجم هو معجم القرن الثاني أو الرّابع تصورا وتأليفا ومادة ٢٠.

وقد جعل هذا الوضع الذي تعيشه العربية اللسّانين المعاصرين العرب يهتمون الى جانب البحث عن الخصائص النظرية للغتهم ولطرق اكتسابها بغية تفسير سمات التماثل بينها وبين اللغات الأخرى . ليحدّدوا بعد ذلك ما يندرج ضمن الكليّات اللغوية ، وما يندرج ضمن الخصوصيات التي يختلف كلّ نظام لغوي في تثبيتها ، اللغوية ، وما يندرج ضمن الخصوصيات التي يختلف كلّ نظام لغوي في تثبيتها ، يتمون الى جانب كلّ ذلك بإعادة النظر في المناهج الكفيلة بوصف اللغة لعربية ومعالجتها ، وبالنحث عن وسائل تطويع العربية لجعلها لغة وظيفية تخضع لمنهج وصفى .

وهكدا ظهرت محاولات لإعادة وصف اللغة العربية في مستوياتها الأربعة الصول والصرفي والنحوي والمعجمي الدلالي ، قامبها لساميون معاصرون ، واجتهدوا فيها أن يعبدو وصف اللغة العربية باستثمار معطيات علم اللسان الحديث ، وهذه لحاولات في محصولها الراهن تكشف عن وعيهم أمام ما يوجد في الغرب من مناهج تستمد قوانينه من اللسانيات بضرورة استبدال المناهج الوصفية القديمة . وتطبيق المستحلصات النظرية :

« فالمطلوب الآن هو إعادة النظر مجدّد، في طرائق التحليل الدغوي العربي ، على صوء التطور العلمي الحاصل في مجال الألسنة الحديثة والسعي إلى ايجاد السنية عربية تغدو قادرة على تفهم قضايانا اللغوية . ووضع الأسس السليمة والعلمية لدراسة لغتنا وتحليلها . فنحن في الواقع ، نشعر في كل لحظة بضرورة تفهم لغتنا ووصفها الوصف الواضح وتحليلها التحليل العلمي الدقيق ".

وقد جاءت هذه المحاولات صورة لتعامل المضمون العلمي مع الارث اللغوي القديم ومع اللغة العربية من حيث هي اللغة الأداة واللغة الهدف وفي اطار هذا الصنف من المحوث الوضعية اللسّانية يمكن أن ندرج هدا الكتاب المذي تعتزم تقديمه : المعجم العربي : نماذح تحليلية جديدة ، للساني المغربي الدكتور عبد القادر

<sup>(</sup>١) د عبد القادر العاسي المهري البسانيات واللغة العربية ح (١)

<sup>(2)</sup> د ميشال ركرياء : الألسنبة التولىدية والتحويلية ص . 5 .. 6

الفاسي لفهري الصادر عن دار توبقال للمشر ضمن سلسلة المعرفة اللسّانية في طبعته الأولى سنة 1986 .

وقد جاء الكتاب في مقدمة تنظيرية وأربعة فصول هذه عناوينها :

1 ـ \* فصل أول : في تصور المعجم (ص ص 13 ـ 60) .

2 - \* فصل ثان : البناء لغير الفاعل · تحليل معجمي (ص ص 61 - 98) .

3 ـ \*و فصل ثالث : صيغ المطاوعة والانعكاس والتماعل : دلالتها ، تركيبها وصرفها (ص ص 99 ـ 130) .

4 - \* فصل رابع : التعدية ومسائل متصلة بها (ص ص 137 ـ 181).

ثم ختم المؤلف بحثه بخاتمة حوصل فيها أهم ما توصل اليه في كل فصل من فصول الكتاب ، وقائمة للمصادر والمرجع العربيّة والأجنبيّة رتبها ترتيبا أبجديّا

وقد انطلق صاحب الكتاب في التصدير موضحا عدَّة معطيات قادت الى هدا لعمل أهمها التحول النوعي في اللراسات السّانية الذي قاد الى الاهتمام بالنحوا أي بتلك الآلة الصوريّة التي تمكن من توليد عدد لا محدود من المتواليات التي تشمي لى لغة نشرية معيّنة ، مما أدخل في نطاق البحث اللسّاني البحث في الحصائص الصوريّة لهذه الآلات الكفية لوصف اللغات الطبيعيّة .

وكان من نتائج الاعتناء بالقواعد والنماذج الصورية ظهور نماذج تحليلية تسعى إلى مقارنة الظاهرة النحوية او الظاهرة الصوتية أو الظاهرة لمعجمية ، وتعدّد هده المقاربات بتعدّد الجوانب النحوية التي يعتبرها صاحب المقاربة دات دلالة ويشير صاحب الكتاب ، في نفس التصدير الى أن من نتائج الثورة اللسانية أيضا ، تلك النقلة النوعية التي سجلتها في تصور البحث المعجمي والمتمثلة في الاقرار بأنّ الفصل بين النحو والمعجم غير طبيعي وأن منهج المعجم لا يتجه بالضرورة الى در سة قائمة من الكلمات لتي تشتمل على جميع ما يستعمله المجتمع اللغوي من مفردات كما هو من الكلمات لتي تشتمل على جميع ما يستعمله المجتمع اللغوي من مفردات كما هو من التصور القديم للمعجم \_ واغي يتجه الى الخصائص والاطرادات التي تعززها المفردات والتي تمكن من وضعها في طبقات عامة أو فرعية لها خصائصها .

<sup>(3)</sup> معنى لنحو هنا هو تلك الآلية عكوماتها المحتلفة من صوتيه وصرفية وتركيبية ودلالية معجمية ولم يعد يقصد به اليوم في السراسات اللسائية الحديثة ما قصده العدماء بكلمة بحو

ويمكن استخلاصها من مبادىء عامة تضبط للكة اللسانية العامة للانسان أو الملكة الخاصة بلغة من النّغات " .

وبدلك يحدد لنا صاحب الكتاب مفهوما جديدا لكلمة المعجم يستند الى أهم مقررات علم اللّب الحديث ويتجاوز الفهم القديم وحتى المهم السائد عند أغلب اللعويين المعاصرين الذي ينفون عن المستوى المعجمي في اللغه صفة النظامية ، وذلك لأنه لا توجد حسب رأيهم - أي علاقة عضوية بين مفرداته ، فكل ما يربطها هو علاقت اشتقاقية تعود الى شتراكه في أصول لمدة وساء على عدم اعتبارهم المعجم نظما من أنظمة اللغه لأنه لا تتوافر فيه مقومات النظام . فان منهج المعجم في نظرهم سيتجه الى دراسة قائمة المفردات التي تم تلوينها في المعجم ".

آن منطلق لدكتور الفاسي الفهري في كتابه هذا هو الاستعادة مما تراكم في السوات الأخيرة من نتائج البحث في معرفة خصائص اللغات الاعرابية وهذا وخصائص المعردات الدلابية ، إضافة الى خصائصها الصرفية والتركيبية، وهذا التركم من نتائج البحث في اللغات الأخرى . وفي اللغة العربية ، سيستثمره صاحب الكتاب في وصف خصائص المعجم العربي ، وفي تطوير المادة المعجمية العربية تصورا ووصفا . وبذلك يختم هذا التمهيد الذي حدد فيه حوافز البحث وأهدافه .

أما الفصل الأول الذي عوانه « في تصور المعجم » والذي يمتد من الصفحة 13 الى الصفحة 60 الى الصفحة 60 الى الصفحة 60 الى الصفحة 60 للمرح أهم الاشكاليات النظرية المطروحة في الدرس المعجمي الحديث . وأهمها اعدة لنطر في تصور لمادة المعجمية .

منطلقا من تقييم جهود الفدماء في التأليف المعجمي ، أو لصناعة القاموسية ، فهو يعتبر أن المساهمة العربية المعجمية في القرول الأولى لها أهميتها التاريخية ، لأب متنوعة بهجا ومادة وتأليفا ولكن المعاجم العربية المعاصرة لا تتيح مواكنة تطور اللغة وتطور مناهج التحليل اللساني وتطور تقيبات وأساليب وضع المعاجم " وهاذ

<sup>(4)</sup> للعجم العربي غادح تحليبيه حديدة ص (6)

<sup>(5)</sup> د. تمام حسال النعة العربية معاها ومياها ص 314

<sup>(6)</sup> د الماسي العهري المعجم العربي ص 13

القصور الذي أتسمت به الصاعة القاموسية لعربية عن تلية حاجات مستهلكيها وعن تغطية المادة المعجمية الجديدة والمفردات الحلايدة والمفردات لحديدة يعود أيضا ، إلى اهماها مستويات النطق و لصرف والتركيب والدلالة ، واقتصارها على ما أوردته المعاجم القديمة من مداخل دون الاهتمام بالأرصدة اللعوية الجديدة ، ودول التفطن الى نقط النقص في هذه المعاجم لما أهملته من مواد . وخاصة في وصف الجانب النطقي وأصوات الكلمات وأصول الكلمة ، وما زخرت به من حشو أو مهمل أو أصداد مزعومة أو اشترك لفظي .

وقد استنتج صاحب الكتاب أن هذه المعاجم الحديثة لا تختلف عن سابقاتها في حصر المادة و نتقائها وترتيبها ، مما بجعل القواميس العربيّة عاجزة عن بلورة ثقافة العصر الذي وضعت فيه ولغته .

اذ أن اللغويين قد تفيدوا في الفرول لأولى على الخصوص بجمع اللغة عن طريق المشافهة . وفضّلوا ما فاه به البدو دون الحضر ثم دخلت المعاجم العربية مع المتأخريل فترة صار اللاحق يقلّد فيها السابق ، ولم تعد المادة اللغوية المعتمدة مادة حيّة يجمعها للغوي من النطقين ، بل أصبح ينقل من السّائقين في عصر التدوين ويتجاهل ما جدّ من ألفاظ جديدة ومن مصطلحات العلوم .

وهذه القطيعة مع المادة الحية عشد متكلمي اللغة ومستعمليها بدعبوى فساد لسانهم ، واعتماد النقل من المصادر التي يسمع أصحبها من الأعراب في اجاهلية وصدر الاسلام على الحصوص ، هي لتي جعلت في رأي صاحب الكتاب المعجمية العبربية تنفيطع عن واقعها وتفقد دوره الأساسي في تمثيل الثقافة و لحضارة الفائمتين ويستثني صاحب لكتاب من هذه المعاجم «المعجم الوسيط» الذي يعتبر تجديديا بالنظر الى ما درج عليه القدامي في المعجم العربي ، إذ أنكر واضعوه انقصع سلامة اللغة العربية عند عصر معين ، وفي مكان معين ، ولذلك أهمل هذا المعجم المواد الغربية والمهجورة ، وأثبت ألفاظا مستحدثة عا أقره المجمع اللعوي بالقاهرة ، ولكنه مع ذلك يظل بعيدا عن المعجم المنشود . وهذا ما أيده باحث اخر تناول موضوع المعجم العربي وهو عدنان الخطيب إد أبر زعيوب المعجم الوسيط ومن تناول موضوع المعجم العربي وهو عدنان الخطيب إد أبر زعيوب المعجم الوسيط ومن

<sup>(7)</sup> الرجع نفسه ص لاء

خلاله عيوب المعجم العربي لمعاصر ومنها خاصة عدم التماسك وقلة تعريف المصطلحات الجديدة والتضارب في نقل المعربات والتمسك بالقديم أو وعدم تحديد المادة المعتمدة .

ان هذه القطيعة مين واصف اللغة و المعجمي وبين متكلميها موازبه للقطيعة القديمة بين الأعرابي صاحب السليقة والنحوي ـ وسب هذه القطيعة هو تحويل المتأخرين لمصدر اللغة من شيء حي هو المتكلم الى شيء جامد ومحدود هو لمنن وعدم أخذهم باللغة المستعملة عند معاصريهم لأنها ليست حجة في نظرهم . وهذان الحطآن في التصور لدة المعجم هما اللذان يجب تجاوزهما لكي تقوم دراسة حديدة للغة العربية العربية.

ان القضية التي بطلق الدكتور الفاسي الفهري هي قضية لجمع أو ما يسمى اليوم مادة المعجم ومتنه ، وقد أهتمت بها أغلب الدراسات لنقدية المعاصرة التي سعت الى ضبط خصائص المعجم العربي ، فقد اهتمت هذه الدراسات تناريخ المعجمية العربية وبخصائصها الفنية وبعيوبها وسعت الى المساهمة في وضع معلم المعجم العربي الجديد (۱۰) ، ونذكر من بيمها درسة لمصطفى لشهابي اسعى فيها الى نقد المعاجم العربية مركزا خاصة على ضعف معجماتند في الميدال العلمي بجميع فروعه . انطلاقا من قضية الحمع والوضع ، فقد أشر الى أن المعجم مادة مستمرة لتطور في مستوى الوضع والجمع وذلك ما لم يتحقق في المعاجم القديمة لأنها توارثت تراتيبها وموادها التي كثيرا ما اعتمدت الشعر وفصاحته وتركت كل ما طرأ من جديد في الميدان اللغوى والعلمي .

وقد تعرص ألى هذه الفصية أيصا الدكتور رشاد الحمزاوي في مقاله حول أسس المعجمية العربية (1) معتبرا أنها كفيلة بأن تساعدنا على مواحهة قصية أصل المعجم

<sup>(8)</sup> عدمان الخطيب المعجم العربي بين الماضي والمحاصر ص 102

<sup>(9)</sup> المعجم العربي ص 20

 <sup>(70)</sup> نظر مثلا : عبد الله درويش المعاجم العرابة ـ القاهرة 1956 مصطفى الشهابي \* عيوب المعاجم
 العربية القنطف 1940

<sup>(11)</sup> مصطفى الشهابي المصطلحات المعلمية والعبية في العربية قديم وحدث ـ دمشق 1965 ص 219

<sup>(12)</sup> د رشاد الحمراوي أسس المعجمية العربية . تعيير ومنهج حوبيات الجامعة لتوسيه عند 15 من من 108 ـ 109

العربي ومصادر المعاجم وعلى صبط تطورها بالنسة الى السوذج العربي الأصلي الذي يمكن أن يكشف عن أصله الأساسي واستنتح أن المعجم العربي لم ينطور في محتواه ، لأن مصادره القديمة والحديثة تنقل عن بعضها بعضا لدلك ظلّت مادة المعجم راكدة ولم تزد عليها المعجمات العصرية شيئا يذكر لأنها تعتبر ان رواية اللّغة قد انتهت بانتهاء الفصاحة في القرن الثالث اهجري .

ان هذه المدة اللغوية الموجودة في المعجم القديمة والتي تداولتها المعاجم المتأخرة لا يمكن أن تعتمد في وصف المعجم العربي حسب رأي المدكتور الفاسي الفهري ، لأن هذه المادة الموجودة في القواميس القديمة لا تغطي كلّ المواد المتداولة في عصر تدوينها من ناحية ومها حاول المعجمي البوم تجاوز بجال المواد التي اعتمد عليها القدماء في جمع متون المعاجم القديمة ، فأنه يحتاج الى عناصر حديدة ، ولأن المادة اللغوية تحتلف من عصر الى عصر ، ومن مجموعة لسانية الى أخرى وهي تتطور في طبيعتها وحجمها بتطور لنماذج التحليبية والصورية التي تروم وصفها ، وعليه فأن لمدة موضوع البحث المعجمي ليست ثابتة قارة وانما هي ضرفية تتطور بفعل هذه العوامل وبتطور الأسلوب العلمي وكلها غيرنا في أسلوب البحث نظرا ومنهج غيرنا في تصدر المادة (المادة المادة المادة).

وقد ضبط لنا صاحب الكتاب في بداية هذ الفصل الأول الأسس التي بنى عليها اعادة النظر في تصور المادة مجال لبحث المعجمي وهي خاصة مبادىء المدرسة التوليدية التي قامت على افتراض ان المعجم مكون من مكونات النحو وأنّ هناك ارتباطا وثيقا بين القوعد التركيبية والقواعد المعجمية الى درجة يمكن معها اعتبر القواعد المقولية تكرارا للمعلومات المطردة في المداخل المعجمية ، عن يجعل المعجم في حوهره نسق علائق نحوية ودلالية لا يقلّ نظامية او نسقيه عن ماقي مكونات المحو ، وكثير من المعلومات التي تنسب الى المفرد ت يمكن لتنويها من مبادىء عامة تنتظم حسب الاساق لفرعية التي تكون النسق الكيل ، وكثير من هذه المعلومات لا يحتاج متعلم اللغة الى تعلمها في كلّ مفردة على حدة بل هي معلومات يمكن استخلاصها من النحو الخاص أو النحو الكلّي العام ومن هنا كان الهدف الأساسي لهذا البحث هو

<sup>(13)</sup> المعجم العربي: ص 23 .

حصر الخصائص التي يحتاح المعجم العربي » التي وسم بها البحث ، لا تعني أنه يتكلم العربية " ولفيظة « المعجم العربي » التي وسم بها البحث ، لا تعني أنه سيهتم بالمؤلف الذي يصعه الواصف لرصد القدرة اللغوية \_ وانما موضوع بحثه هو الملكة المعجمية » والمقصود بالمعجم هو المعجم الذهني الذي يفترض انه يدخل صمن تحديد قدرة (mental lexical) المتكنم اللغوية أو ملكته ، فكل متكلم للغة يتكلمها بمعجم ذهني محدّد ومصبوط . وهو لا يستعمل بالضرورة قاموسا لمتوصّل الى معرفة واعبة لهذه للغة .

وهذا التفريق بسين الجهاز السذهني والآله السواصفة لهسدا الجهاز أمسر ضروري وستكون له نتائج على تصور مجال البحث . وكما سسق أن أشرنا فان صاحب الكتاب يستفيد من مقرر ت النظريات اللسّانية ومن التحولات التي تعرفها هذه النظريات .

وبما أنه قد اعتمد لنموذج التوليدي ، فان ما حصل من تحول في هذا النموذج امتد الى تمثير المدخل بتضمّل المدخل المعجمية وما تحتويه من معلومات فقد كان المدخل بتضمّل جانبين هامين من لمعلومات :

 أ) \* الاطار التفريعي : وهو سياق المقولات المركبيّة التي تظهر فيها الوحدة لمعجميّة

2) \* الخصائص الانتقائية . التي تجدّد القيود الدلاليّة على الوحدات التي تتحكم
 في المفردات = فلا نقول التسمت الصخرة لأن التبسّم من خصائص الانسان .

لذلك فمن القيود الدلالية على فعل ( ابتسم هو + ( انسان ) وم أهم التحولات في المحو التوليدي هو الانتقال من العناية بالقواعد الى العناية بالمبادى العامة ، فالقواعد التحويلية ذات القوة التوليدية القوية ، عوضتها قوالب متفعلة والحجهت الأبحاث الى تقليص القواعد المركبية والاستغاء عنه نتيجة الاهتمام بالكفاية لتفسيرية ، والاستغناء عن القواعد المركبية النحوية ممكن باللجوء الى فوالب النحو المخرى وضمنها المداخل المعجمية لذلك يتساءل الهاسي الفهري عن المعلومات التى سبتضمها المعجم .

<sup>(14)</sup> نفس بارجع ص 16 .

وصورة المعجم كما يقدمها لما كتاب تشومسكي المطاهر '' (aspects) أنه تزودنا ، بالنسبة الى كلّ وحدة معجميّه بنوعين من المعلومات :

\* 1) صورتها الصوتية المحرّدة .

(ع) الخصائص الدلالية التي ترتبط بها ومن بينها الخصائص الانتقائية للأفعال والأسهاء والصفات والحروف .

فمدخل كدمة مثل « ضرب » ينصّ عبى أنها تأخذ فصلة وتأخذ فاعلا ويعتقد تشومسكي أنّ هذ لدور يسند الى الفاعل بطريقة تأليفية ، أي بواسطة المركب الفعلي ، لا بالفعل وحده أنه .

ولم يكتف المؤلف بعرض النموذج التوليدي وانما قدم لنا ودائما في هذا الفصل النظري الدي موضوعه « تصور المعجم » نماذح الحرى ولكمه لم بدخل في تفاصيل كلّ نموذج على حدّة . وانما اكتفى بما اعتبره ذا دلالة بالسبة لما يروم اقناعنا به . وهو أساسا تحكم الدلالة في التركيب ووحوب الربط بين النية الدلالية التصورية والنية النحوية الوظيفية ، فجلّ المماذح اللسابية تتفق حول تعالق الدلالة والتركيب ، أو تعلق النية لدلالية والبنية الوطيفية للمداخل المعجمية .

وقد سعى العاسي الفهري في الفقرة الثالثة أن من هذا الفصل الى توضيح معض السبل الكفيلة بتنظيم المعجم وتفادي الحشو في تمثيل المعمومات المعجمية ، أو الحشو الذي ينتج عن تمثيل نفس المعلومات في المكوّن التركيبي والمكون المعجمي .

ثم ينتقل في الفقرة الرابعة والأخيرة أنه الى تقديم بعض النماذج لعناصر التركيب بالنظر الى الدلالة . وعناصر الدلالة بالنظر الى الذوات التي تثبت في مجال التركيب . أذ أنّ من أهم المقررات اللسابية الحديثة الربط بين الدوات أو العناصر الدلالية وعناصر التركيب

ويخلص في نهاية هدا الفصل لى تقديم السموذج الذي يتساه في علاقة الدلاي بالتركيبي . وهدا النموذج يقوم على افتراض سلمية للأدوار الدلالية تتحكم في

<sup>(15)</sup> تشوسسكي المظاهر Chomsky Aspects of the theory of syntax Cambriage

<sup>(16)</sup> المعجم العربي ص 31

<sup>(17)</sup> عنوان لفقره أستحل معجمي والأدرار لدلالية ( ص ص 33 ـ 46 ) .

<sup>(18)</sup> عنوان عقرة المدحل لمعجمي والتركيب اطرادات دلة ص ص 46 \_ 60 )

القواعد التي مربط الدلالي بالنحوي . وضمنها القواعد التي تسند الوطائف النحوية الى الأدوار الدلالية الى المكوّنات الى الأدوار الدلاليّة الى المكوّنات التركيبية ( أو لموصوعات ) والربط على نوعين :

\* 1) ربط نحوي : يتم فيه ربط موضوعات مث : العاعل والمفعول الى عمولاتها ، ويسمى هذه الموضوعات « حدودا » ويدخل ضمن هذه الروابط المحوية ، الاعراب المعمول فيه والتطابق بين (المحمول والموضوع) وكذبك الرتبة في البنية الشجرية .

\* 2) ربط دلالي : يتم فيه ربط الموصوعات الى الفعل بواسطة ، قد تكون هي الحرف ( بموجب دلالته لخاصة ) ، أو الحالات الاعرابية غير المعمول فيها .
 وليست الموضوعات المربوطة دلاليا حدودا ، ويمكن لهذه الموضوعات :

- أي الفاعل والمفعول به خاصة - أن تنقل من وضع حدّ الى وضع غير حدّ بعمليّة (نزع) ، وقد تتم هذه العملية بوسطة لاحقة او بواسطة حرف . وبذلك يصير الموضوع غير قابل للربط النحوي ، وأمّا الربط الدلالي فجائز في كلّ لموضوعات . والعمليّة المقابلة لعمليّه لنزع هي ( ترقيّة ) أحد الموضوعات : ( الفضلة ) من وضع غير حدّ الى وصع حدّ . ولتوضيح هذا النموذج قدّم لنا لمؤلف أمثلة نورد بعضها :

- (أ) أمر زبد من الحاكم أن يخرج.
  - (ب) انهمر لدمع .
  - ـ (ج) قتله المسدّس .

ففي الجملة (أ) وقع نزع الفاعل بحرف « من » من دور الفاعل الى دور غير حدّ وفي الجملة (ب) نزع الفاعل الأصلي وصار المفعول فاعلا أي وقعت ترقيته الى دور الفاعل .

وفي الحملة (ج) وقعت ترقية « المسدّس » من دور غير حدّ الى دور حدّ ثم تناول بالتحميل الأنواع الثلاثة من الروابط النحوية وهي الاعراب والتطابق والرتبة .

ونقف عند نوع واحد منها وهو الاعراب، فقد عتبر المؤلف أنه يمكن تمييز ثلاثه أبواع من الاعراب في اللّغة العربية وهي :

<sup>(19)</sup> بفس الرجع ص 48

- اعراب نحوي : اعراب الحدود وهو اعراب بسند الى الفاعل أو المفعول عوجب عمل التطابق .
- 2) اعراب دلالي : ويسند الى الملحقات كالظروف والتمييز والحال لدلالتها على
   هذه المعاني ، كم يسند الى الموضوعات غير الحدود او المنزوعة
- (3) اعراب النجرد: وهو اعراب يسند الى الوظائف التي ليست موضوعات ولا ملحقات ( كالمبتدأ أو الخبر مثلا ) .

الاً أن ما لاحظه المؤلف هو أن النحاة القدامي لم يوحّدوا بين البني من الناحية النحوية . اذ أنهم اعتبروا « هندا » في الحمل التالية :

\* حرجت هند : فاعل .

ضربت هند : مفعول لم يُسم فاعله (دئب فاعل).

کانٹ هند من بین الحاضرین : اسم کان .

ي حين أنها في نظره وفي كل هذه الأمثلة « فاعل » لأن الفاعل وطيفة نحوية تحد بالحصائص : أي داروابط النحوية ، وليس هناك فصل في هذه الحصائص بين الفاعل « السطحى » والفاعل « العميق » .

والمؤلف يعتبر أن معاملة النحاة لهذه الأدور ويها خرق للسلميّة في اسناد الوظائف الى الأدوار

والاعراب في النحو المعجمي الوظيفي الذي يتبنّاه (20) يسد الى الوظائف النحوية المفرّع اليها في المعجم من جهة والقواعد لمركبية من جهة أخرى . ثم بقع الحمع بينها على أساس أنّ القيم الاعرابية بجب أن تتوافق وكذلك الأمر بالنسبة لى الرتبة وهي من الروابط التركيبية بين الأدوار الدلالية والوطائف النحوية ، فهي تساير سلمبة الأدوار . فالموضوعات يتقدمها الفاعل في الرتبة . ثم تليه المفعولات والعاعل بجب ال يسند الى أعلى دور دلالى والمقعول الأول الى الدور الذي أسفله .

وبهذه الملاحطات ينتهي العصل الأول الذي هو كها أسلمنا فصل نظري أساسا ، كتفى فيه لمؤلف بطرح أهم الاشكالات في الدرس المعجمي الحديث انطلاق من تصور المعجم ، وعالج فيه خاصة العلائق بين المفردات مستدلاً على تحكم الدلالة في

<sup>(20)</sup> من 53

التركيب . وعلى وجود سلميّة للأدوار الدلالية تمكن من الربط بين البنية الدلالية والبنية الدلالية والبنية النحويّة الوطيفيّة .

وسينتقل في الفصول الثلاثة المواليّة لى دراسة صيع البناء لغير الهاعل وصيغ المطاوعة و لامعكاس والتفاعل والتعدية ، ليبينٌ دورها في تحديد طبقات أمعال خلف او تتصل دلاليا وتركيبيا وصرفيا

فقد سعى في الفصل الثاني الخاص بصيغة لباء لغير الفاعل '' الى تحليل صيغ الباء نغير الفاعل ، مبينا خصائصها الصرفية والدلاليّة ، والتركيبية مستفيدا من آراء النحاة القدامى ، ومتجوزا لهم في بعض لمسائل .

فالمؤلف يرى أن ساء لغير الفاعل ، ليس بناء للمجهول كي ذهب الى ذلك المحاة المقدامي ، وانما هو أساسا ، بناء لغير الفاعل الأصلي أي بناء ينم فيه نزع الفاعل الأصلي ، وبناء الفعل امّا للمهعول به أو لما هو ملحق بالمفعول به ، أو المهم ولذلك اختار هذه الصيغة عبارة جديدة غير لتي أوردها النحاة ، وهي عبارة البناء لغير الفاعل في هذه الصيغة منزوع أو مرال .

وقد حاول المؤلف أن يدافع عن هذا لتصور بالاعتماد على الخصائص الصرفية ولنركيبية والدلاليّة لهذه الصيغة .

\* الحصائص الصرفية: يشير صاحب الكتب ال أنه ليس في العربية صيغة حاصة بالفعل المبني لعير الفاعل ، قصيغة « فعل » تستعمل في تراكب عير التراكيب المبنية لعير الفاعل ، كالتراكيب المبنية للمبهم ، والتراكيب الوسيطة بين الناء للمجهول والبناء للمعلوم وتراكيب تأتي مها « فعل » دون أن تأتي « فعل » الناء للمجهول والبناء للمعلوم وتراكيب تأتي مها « فعل » دون أن تأتي « فعل » مثل فعل « كبد » أي أصيب بالكبد ، و« صدر » أي أصيب في الصدر فهذه الصيخة ترد في نوعين من الأفعال .

\* 1) نوع أول يفترض فنه وحود فاعل ضمني غير الفاعل المذكور كما في «ركم» الدّجل والفعل بعبى أصابه الزكام ، وهذا النوع من لأدعال لا يختلف فاعلها عن فاعل الأفعال الساكنة التي تأتي على « فعل » و« فعل » مثل : « مرض » و« قبح » "

<sup>(21)</sup> المصن الذي النباء بعير لفاص القبل معجبي ( من من 67 - 98 )

\* 2) بوع ثان : تحدّث عنه سيبويه في كتابه وينضمن أفعالا تحتوي معنى المحهول
 بمعنى أن فيه فاعلا متصمنا .

والعرق واضح بين الفعل الدي لا يذكر فاعله فببنى للمفعول مثل ﴿ ضرب ريد ﴾ والفعل الدي فاعله ﴿ مفعول ﴾ في المعنى فقط كها في ﴿ مرض زيد ﴾

ويسننتج صاحب لكتاب بناء على هذه الملاحظات أنه يجب اعادة النضر في دلالة صيغة « فعل » وأن لهده الصيعة ثلاثة أنواع من البني :

\* آ) بنية الأفعال الساكنة وهي لا تتضمن أي دور دلالي منروع .

\* 2) بنية الأفعال الملازمة للبناء لغير الفاعل : وهي تتضمن دورا دلاليا منزوعا بصعة دائمة مثل : « ركم الرّجل » .

\* 3) وبنية الأفعال العاديّة المنيّة لغير الفاعل وهي الأفعال التي يأتي منها المعلوم والمجهول ، وتتضمن أبضا دورا دلاليا منزوعا الا أنّ ذلك ليس بصفة دائمة

فصيغة « فعل » تعبّر عن البناء لغير الفاعس ، والبدء الملازم ولذلك البدء الساكن وتعبر كذلك عن البناء للمبهم وليست خاصة بالبناء لغير الفاعل كما استقرّ عند النحاة العرب القدامي ، وانما هي تستعمل لمعان مختلفة لذلك بسرى المؤلف وجوب النحث عن معايير أخرى لتمييز معنى البناء لغير الفاعل عن غيره من المعاني .

\* الخصائص الركيبية:

انطلق المؤلف أيصا من تحديد القدامي ليناقشهم فيها بعد. فقد اتفق النحة على تقييد الساء لعبر الفاعل بثلاثة شروط هي :

أ) أنه بناء للمفعول .

ب) أنَّ المفعول يحل محلَّ العاعل وتجري عليه كثير من أحكامه .

ج) أنَّ الفاعل لا يذكر في البنية المبنيَّة للمجهول(21 .

واعتبروا أن الأصل في هذا البناء أن يبني فيه الفعل للمفعول له فيسرتقي هذا المععول الى منزلة الفاعل فيصير ( نائب فاعل ) كما ذكر لعض النحاه واذاك يسند اليه اعراب الرفع .

وقد عمد المؤلف الى دحض هذه القيود التي قيدوا به صيغة البناء لغير الفاعل ،

<sup>(22)</sup> المرجع نفسه ص 67

لأن تصورهم كانت له نتائج على مستوى التحليل وأدخل اضطرابا في المعطيات حسب رأيه .

قانقيد الأول أي افتراصهم أن كلّ فعل مبني لغير الفاعل هو بالضرورة مني للمععول جعلهم يحددون المفاعيل التي يمكن أن يبني اليها الفعن وهي أربعة فقط المصدر وطرف المكان وظرف النزمان والجار والمجرور ولكن المؤلف يبين بالأدلة وبالأمثلة أنه ليس كل فعل مبني لغير الفاعل هو بالضرورة مبني للمععول وليس كلّ مركب من بين المفاعيل الأربعة التي افترضوها يمكن أن يصير نائبا عن الفاعل .

أمّا لفيد الثالث (ج) أي افتراض حذف الهاعمل والاستغناء عنه وجهله مس السّامع او المتكلم . فقد رفصه المؤلف أيضا واعتبره غير صحيح لأنه ليس شرطا في هذا التركيب ان لا يذكر الفاعل . فالفاعل يمكن ذكره كما يمكن تجاهله معمويا . ويبقى مع دلك حاضرا في التركيب بواسطة معض الحروف .

و بعد أن دحض هده الافتراضات الأساسية في نصور النحاة القدامي للبناء بغير لفاعل ، قدّم صاحب الكتاب تحليله لخاص لهذا البدء مقارنا ايّاه بتحاليل أحرى .

ويعتمد هذا التحليل عنى التمييز بين بناء الأفعال المتعدية والأفعال اللازمة والأفعال لساكنة ، وخصائص كل بنية منها :

فأهم ما تنميز به الأفعال المتعديّة عندما تبنى على صيغة « فعل » هو أن الفاعل الأصلي ليس له دور مع الفعل ، وبما أن صيغة لمبني لغير الفاعل لا تسند اعرابا الى المفعول وجب ان ينتقل المركب الأسمى : لمفعول الى مكان الفاعل حتى يتلقى اعراب الماعل . وبذلك يصبح المفعول في دور محوري ، في مقابل الفاعل الذي نتخلى عن هذا الدور المحوري فأساس ابناء لغير الفاعل هما عمليتان :

ـ النزع .

ـ الترقيُّه

فالخاصية الأساسية لصيغة المبني لغير الفاعل في نموذج لمؤلف هي « نمزع » الفاعل أي فقدان المحورية بالنسبة الى الفاعل ، ونتيجة لعمليّة النزع هذه ، لا يمكن أن يربط الفاعل المنزوع الى الفعل بحويا ، كأن يتلقى الاعراب أو أن يتصبق مع الفعل ، فهو « عاطل » نحويا ، ولكنه يبقى مربوطا إلى الفعل بواسطة رابط دلالى كالحرف .

أما عملية « ترقية » أحد المكونات الأساسية الى مكان الفاعل فليست ضرورية اذ هناك حالات يعطل فيها ارتقاء المفعول لى دور الفاعل ويظل فيها المفعول منصوبا لأن « ترقية » المفعول الى الفاعلية وتوريثه حصائص الفعل كالرفع . رهيمة قواعد الربط العامة في لغة من للغات .

وهذا ما قاد المؤلف الى صرورة حصر خصائص طبقات الأفعال التي يمكن بناؤها لغير الفاعل .

وقد توصل الى عدة ملاحظات تتعلق بهذه الأفعال أهمها

\* ان هده الطبقة هي عير طبقة الافعال المتعدية ، لأن هناك افعالا متعدية لا تبيى للمجهول ، كيا ان هناك افعالا لازمة قد تبيى للمجهول وهذا ينقص التعريف الذي اعظاء القدامي لهذه الصيغة بأنها أساسا ، بناء للمفعول به ففعل مثل « بلغ » وهو متعد لا يمكن ان يسي لغير الفاعل فنقول بلغ الخبر الرجل ولا نقول بلغ لرجل فتصور القدامي قصد حصر الباء لغير الفاعل في البناء للمفعول : أي لشخص ولم يعترف بوجود بناء لغير الشخص أو بنميهم ، في حير ان تحليل المعطيات يؤكد وجود صنفين من البناء لعير الفاعل .

- \* 1) صنف البناء للمفعول .
  - # 2) صنف البناء للمبهم .

وهدا لتميير لا يطابق التصنيف القديم الدي يمر بين الأفعال المتعدية والأفعال اللازمة . وهاتان الصبقتان الفرعيتان لببناء لعير الفاعل تشتركان في حدوث نزع الفاعل الأصلي ، وتختلفان في خضوعها لبعض القيود . وهناك من القيود ما ينطلق على الطبقة لفرعية الأولى فقط دون الدنية ، وكذلك العكس . وينتهي الفصل الثاني من لكتاب ، ماقرار الكاتب ان صيغة « فعن » ليست أحادية الدلالة ولا احادية التركيب ، حلاف للتصور السائد بل تتدرح ضمنها طبقت من السي ، المحورية تحتيف فيها سلمية الأدور .

ويأتي لفصل الثالث محاولة لدراسة صيغ اخرى هي صيغ المطاوعة والانعكاس والتفاعل ، وتوضيح دورها في تحديد طبقات الأفعال الني قد تتصل أو تنفصل دلاليا وتركيبيا وصرفيا .

وقد بدأ المؤلف في بداية هذا المبحث لدراسة صيغة المطاوعة : انفعل » التي حصرها المحاة القدامي في معنى واحد هو معنى المطاوعة و لمطوعة عندهم : أد تريد

من الشيء أمرا ما فتبلغه عاده من الحو قوليا : ﴿ الْفَتُهُ فَالطُّلُقُ ﴾ أو ﴿ قطعت الحبلُ فَانقطع ﴾ .

وللطاوعة في اصطلاح اسحاه هي « لتأثر وقبول اثر الفعل سواء كان التأثر متعديا نحو : علمته الفقه فتعلمه ، أي قبل التعليم وهو متعد ، أو كان لازم نحو · كسرته ونكسر · أي تأثر بالكسر (20)

والمؤلف يتسى هذه الخاصية الأساسية في صيغة المطاوعة . خاصية النأثر وقبول الأثر ويعتبر هذه الصيغة مقابلة لما يسمى في اللسانيات الحديثة بمضاد السسى (Anti-Causative) أو فعل الصبرورة (Inchoative) الا ان هذه الصيغ لا عكن ال تحصر في نوع واحد ، بل يمكن تبين نواع مختلفة من المطاوعة في اللغة العربية ، وهي لا تقبل تحليلا واحدا .

والقدامي قد اشترطوا في هذه الصيغة أن تأتي من الفعل لثلاثي المدي بكون علاجا . أي من الأفعال الظاهرة التي تفتقر الى جارحة أو نحوها . وغير « العلاج « ما لم يفتقر الى ذلك ، بل يكون بما يتعلق بالقلب نحو ذكرت ريدا وفهمت الحديث . الا ان المؤلف لا يوافق على حصر القدامي الصيغة المصاوعة من الأفعال التي تكون وعلاجا » اذ ان في اللغة لعربية ، افعالا ليست علاجا ويمكن أن نصوغ منها صيغ المطاوعة مثل : « انجل » ، « انبعث » وعيره كثير وكلّه ليست علاجا

كيا أن القدامي قد فيدوا المطاوعة بصيغه واحدة هي ( انفعل » ، في حين أن هذا القيد على معنى المطاوعة يعتبر دلاليا من جهة اد هو محصور في صبقة أفعال العلاج وهو صرفي من جهة اخرى اذ هو محصور في صبغة « انفعل » والواقع اللغوي يؤكد ان هناك افعالا تأتي منها هناك افعالا تأتي منها وهي ليست علاجا ، كيا أن هناك فعالا تأتي منها انفعل وهي ليست علاجا ، كيا أن هناك فعالا تأتي منها انفعل وهي ليست مطاوعة .

وبعد أن بين صاحب الكتاب بعض الأخطاء في تصور الفدامي هذه الصيغة ، عمد الى تقديم تحديد الخاص هذه الصيغة الطلاقا من خصائصها الصرفية والتركيبية والدلالية .

وهي صرفيا تصاغ من ثلاثة جاس من لأفعال في اللغة العربية .

<sup>(23)</sup> اس عصفور لممتع في التصريف 12 ص 183 الرجع من 100 (24) شرح لشاهية ح 1 ص 103

- أما من الثلاثي المتعدي فتكون ثـالاثية أيصا بدون ريادة أو تعبير مثـل :
   لا كحلت العين وخرب البيت » .
- 2) واما من فعل مجرد متعد (ثلاثي أو رباعي ) بزيادة الاصفة النون أو الناء مثل : « شعل » و « انشغل » وعمّ و « عتم » أو وفي نطاق هذا النوع الثني من فعل مزيد بزيادة تاء مثل كسر « نكسر » .
- ق) النوع الثالث . هي صيغ مجردة ( ثلاثية تطاوع صيغا مزيدة ( رباعية ) مثل فعل تطاوع فعل أو فعل ) أو فرَّحته ففرح .
   وهذه الأبوع الثلاثة من لمطاوعة يتم للاشتفاق فيه . باضافة دور أو نرعه حسب لاقتصاء ، وبذلك ترتبط الصيغة المتعدية بالصيغة اللازمة للفعل في مدخل واحد .
- فعطاوعه انطلافا من هذه الخصائص الصرفية التركيبية ، هي أساسنا عملية نزال أو نزع للدور الأعلى تواسطة اللاصقة (ن) أو (ت) ، بشرط أن بقبل الدور الطاوع التأثر ، اذ أنّ قبول التأثر كما بقرر الدكتور الفاسي الفهري هو الفرق الذي بعتبر فاصلا بين صيغة الناء للمجهول والبناء للمطاوعة .

فكل من البعائمين يفتضيان سزع ﴿ الفاعس » المنطقي أو السدور الأعلى الا ان المجهود بمتد على طبقة من الأفعال أوسع من طبقة الأفعال المطاوعة .

فالمطاوعة تقوم أساسا على معنى « لتأثر » ، وهذا التأثر هو القيد الذي يبطبق على المطاوعة في جميع صيغها ، وهو افضل من القيد الذي اشترطه القدامى على صيغة المطاوعة بحصرها في صيغة « انفعل » اذ هو يقيد معنى واحد في صيغة واحدة ، في حين ان هذه الصيغة خلاف لما ذهب إليه النحاة القد مى ليس لها معنى وحد ولا نية محورية واحدة محصورة في مطاوعة المتعدى .

أما الصيغة الثانية التي يهتم لفصل الثالث بدراستها وهي صيغة « الانعكس » ومعنى الانعكاس هو ساء الفعل للنفس . وهو تركيب له خصائصه الصرفية و لتركيب ، ويتعدى فيه الفعل الى النفس ، كها يتعدى الفعل الى المفعول في تركيب عادي : قتل زيد ( عمرا ) والانعكاس التركيبي له خصائص : قتل زيد ( نفسه ) عادي : فتل زيد ( المحمول المنعكس له بخنلف بعضها عن الانعكاس الصرفي وكلاهما يشتركان في كون المحمول المنعكس له دوران مربوطان احاليا ضرورة .

فمن الناحية الصرفية ، هنك في العربية عدة صبغ تفيد معى الانعكاس مثل : « نفعل » : الغسل « فتعل » : اعتزل « تفعل » تبصر « تفاعل » تناقض .

ومن الأفعال ما مأتي منها الانعكاس في صيعتي الفعل = انغسل \_ افتعر اعتسل .
وهماك أفعال برد مه الانعكاس صرفا وتركيبا ، في حين هناك بعال لا يأتي منها
لمعكس الا تركيبا مثل أفعال : قتل \_ وعد \_ علم فتقول وعد نفسه / قتل نفسه ولا
بقول انوعد أو انقتل الرحل والمنعكس التركيبي في اللغة العربية متعد منطقيا
وتركيبيا ، بينها المنعكس الصوفي لازم تركيبيا ولازم منطقيا .

ويختم المؤلف هذا الفصل الثالث ، بالصيغة الثالثة وهي صيعة التفاعل وهي مثل صيغ المطاوعة والانعكس تختص بمحددات صرفية وتركيبية ولها خصائص تشترك فيها مع الانعكاس وخصائص تختلف فيها معه وقد اعتمد في دراستها على بعض النماذج التي تفيد التفاعل في اللغة العربية واستنتج أن هدا البناء يختص لعدة قيود تضبطه تركيبيا وصرفيا . فصرفيا نجد صيغة افتعل وتفاعل تفيد ن التفاعل .

وتركيبيا نجد التراكيب « البعضيّة » كما سماها المؤلف كما في الأمثلة لتالية : قتل بعضهم بعض . تحدث الناس عن معصهم بعض .

وهاك عدة قيود على هذه التراكيب البعضية التي تفيد التفاعل ولا تشارك فيها العبارات البعصية العدية . وهذه القيود التي تضبط المتفاعلات التركيبية لا تنطق في رأي المؤلف على التفاعل الصرفي الدي يجد في صيغتي . « افتعل » افتدل و « تفاعل » تشتم . ويتضح لدى المؤلف بعد تحليل كل صيغة على حدة ، أن هدك ما يوحد بين هذه الصيغ الثلاث صرفي ، اذ تشترك في اللاصقير (ن) و (ت) و تركيبيا ان تقوم هذه اللاصقة في كل صيغة بزع احد الحدود .

كها انْ بينها علاقات ثبائية مثل التي تربط المنعكس والمتفاعل لذلك فليس من المصادقة ان تحتمع دراستها في هذا الفصل (ثه .

وينتقل في الفصل الرابع والأخير أن الى تسليط الأضواء على مفهوم التعدية من وحهمة نظر صرفية وتـركيبية ودلاليـة محاولا اعـادة تـطيم طـرق الربط النحـوي وابدلابى

وانطَّلق من لنظر في مفهوم التعدية كما حدّه القدامي. فالمتعدي من الأفعال عند المحاة ما جاوز فاعله الى غيره من المعمولات أو المحلات والتعدّي هو تعدي كل فعل

<sup>(25)</sup> من 129

<sup>(26)</sup> صوات تعصل - التعدية ومسائل متصمة بها ( ص ص 131 \_ 181 )

الى « لمفاعبل » الأربعة التي اعتبروا أن كل فعل يعمل فيها وهي المصدر وظرف المكان وظرف الزمان و لحال .

وقد صنف النحة الأفعال في متعدية إلى مفعول وإلى مفعولين والى ثلاثة مفاعيل ، وحعلوا غير هذه لارمة غير متجاوزة لفعلها . الى محلّ آخر وحدّوا المفعول به بأنه ما وقع به المعل أو ما أثر فيه فالتعدي انطلاقا من هذا لتصور ، ينحصر في العلاقة بين الفعل والمفعول الذي وقع عليه ، أو وصل البه ، أو أثر فيه . وهناك معيى آخر للتعدية محصور في التعدية السببية أي تعدية الفعل بواسطة الى فاعل صار مفعولا .

وقد لاحط المؤلف انه لا يوجد نظير للتعدية لهذا المعنى في الدراسات اللسانية الحديثة ، فإيقابل التعدية بهذا المعنى هو العاملية : عند تشومسكي Chomsky ، ال في تصوره يعمل الفعس في كن الفضلات باستثناء الفاعل الذي يعمل فيه (لتطابق) ومن أوجه الاختلاف بين التصور العديم وتصور تشومسكي أن العمل مفهوم « شجري » ولكن مفهوم التعدية الذي يتبناه صاحب الكتاب ويد مع عنه ، عالف للتعاريف لقديمة وان كان يستفيد من بعض وجوهها

فالتعدية كما بين المدكتور الفهري (2) هي تجاوز الفعل فعله الى مفعول في التركيب وينية التعدية تنضمن دورين أو وظيفتين على الأقل : الأول فاعن والله في مفعول ويسمي هذه التعدية بالتعدية الأحادية (Monotranstivity) وقد تتضمن منية اللعدية ثلاثة أدوار فتكون تعدية ثمائية (Ditransitivity) . ثم نظرق المؤلف الى تقديم نماذج عن التعدية الى الأدوار المختلفة محاولا حصر التعدية من الماحية الدلالية ، ليخلص الى تقديم خصائصها التركيبية والصرفية والمعجمية .

وقد صنفها على أسس هذه لخصائص الى أصناف أربعة :

1) التعدّي الى المكان : فالمكان حسب التحليل الذي يتناه الدكتور الفاسي الفهري هو أسهل دور في سلمية الأدوار ولذلك فهو يرد فاعلا أو مفعولا بحسب عدد الأدوار المعبّر عنها . فقد يرد المكان فاعلا إذا نرعت الأدور التي تعلوه في السلمية ، وعت ترفيته كما في بعض تراكيب المصاوعة التي حلمها لكاتب في الفصل السابق .

<sup>(27)</sup> المرجع السابق ص 135

2) التعدّي الى المحور المحور هو الذي يكون محور الحركة ويتوسط بين الفاعل والمنفذ في أمثلة مثل: أعطيت زيدا الثوب المحور وقد يتعدى الفعل الى المحور بحرف أو بغير حرف .

ق) التعدي الى الأداة: أو الآلة كما يسميها القدامى قد ترد في موقع الفعل مثال: « كتب القلم الرسالة ». وقد تأني الآداة منزوعة فيرتقي المحور الى دور الفاعل . وذهب بعض اللغويين الى أنّ الأصل في الأداة . أن تكون منزوعة ، وأساس هذا الموقف تصنيفهم الأدوار الى : 1 \_ أدوار مشاركة 2 \_ أدوار طرفية فالأولى تتضمن : \_ المنفد \_ الضحية - وهي التي تكون بوة اجمل المحور . والثانية تتضمن : المكان \_ الأداة = وهي أدوار ملحقة \_ الرمن .

ويرى المؤلف أن هذ التصنيف غير مبرر نظريا ، بل أن المعطيات كما مِنَّ في هذا الفصل ﴿ الأَدَاةَ ﴾ عن المكان وعن الأدوار لملحقة الأخرى .

4) التعدي الى الهدف : يتعدّى الفعل الى الهدف على لحقيقة والى الهدف المجرد \_ كيا في الأمثله التالية : كسوته الجبة باعه الثوب. الهاءات هي الأهداف وبعد أن دكر خصائص كل نوع من نواع التعدية ، حاول المؤلف الا يحلل علاقتها بدلالات اخرى ، وربطها بالسببية وقد لاحظ ان لنحاة القدامي لم يفردوا للسبية با مستقلا ، بل أدرجوها ضمن التعدية ولكنه ركر على نوع خاص سماه و الجعلية ، (Causauvity) \_ وهي تقتضي دلاليا وجود جاعل أو مسبب (Causer) وجعل أو مبب (Cause) أي ما يقوم به المسبب أو اجاعل ومسبب أو أثر و معبرا عنه بواسطة فعلين مستقين وأحدهما عن الآخر في التركيب أو يكون صرفيا معبرا عنه بواسطة فعلين مستقين وأحدهما عن الآخر في التركيب أو يكون صرفيا فيتم بواسطة زيادة كاهمزة أو التضعيف .

اخرج زید عمرا ـ \* فرّح زید عمرا .

كما توجد أفعال تفيد معنى الجعل في صيغتها المحردة من فعل « فتل » ، الذي اعتبره النحو العربي سببيا \_ فهو لدلك يتضمن معنيير في مادة معحمية واحدة عوض مادتين كما في الجعل التركيبي أو الجعل الصرفي .

وقد اختار المؤلف لهذ النوع الثالث من الجعلية مصطلح: اجعبيّة المعجميّه أي التي يكون حيزها الجذر المعجمي أو المادة المعجمية (Lexème) ، ولا تتجاوز ذلك الى التأليف الصرفي أو التركيبي .

وقد لاحظ الدكتور الفاسي الفهري أن النحاة القدامي المحلوا الجعلية المعجمية ، كما لم يتحدثوا عن الجعلية التركيبية باستثناء الاستربادي الذي أورد ملاحظات وجيهة تتعلق بمفهوم الجعل ، تبناها المؤلف واعتمدها في صياغة مصطلح الجعلية للدلالة على هذه الظاهرة .

ثم حلّل القيود التي تتحكم في هذه الظاهرة ، انطلاقا من افتراض ان الجعل يقتضي وجود حركة محسوسة أو مجردة ، لذلك لا يمكن ان تصاغ و افعل » الجعلية من الأفعال غير القابلة للحركة . وهذا القيد يؤكد مرة اخرى ارتباط الصرفي والتركيبي بالدلائي المعجمى .

هذه هي فصول الكتاب الأربعة منفصلة ولكنها في انفصالها توحد بينها رؤية المؤلف وتصوره الجديد للمادة المعجمية وللدرس المعجمي الحديث ، انطلاقا من دراسة عدة صيغ هي صيغة البناء لغير الفاعل وصيغ المطاوعة والتفاعل والانعكاس وميزاتها التركيبية ، أو من دراسة معنى من المعاني مثل التعدية ، وتشكلاته في صيغ مختلفة . وقد سعى من خلال هذا البحث بجزأيه النظري والتطبيقي الى الخروج وانتائج وصفية ، ضمنها تحديد الاطرادات الدالة في المعجم ، ونتائج نظرية تدقق العلاقة بين تشكلات العبارة ، وتشكلات المعنى

وان هذه الدراسة تكتسب اهميتها من اثارتها للقضايا المتصلة باعادة وصف اللغة العربية في مستوياتها الأربعة الصوق والصرفي والتركيبي والمعجمي .

وخصوصية هذه الدراسة .. وتميزها عن البحوث السابقة التي يسعى فيها أصحابها إلى اعادة وصف للمستوى المعجمي خاصة ، تكمن في التصور الجديد الذي قدمته عن المعجم العربي .. والدكتور الفاسي الفهري قد خالف جلّ اللغويين المعاصرين في عدم اعتبارهم المعجم نظاما متكاملا من انظمة اللغة ، وفي تحديدهم للمادة المعجمية في السماع وحصرهم لها فيها سمع عن السلف في مكان محدود وزمن محدود لذلك خالفت هذه الدراسة نهج الدراسات اللغوية الأخرى حتى الحديثة منها والتي توسلت علم اللسان ولم تهتم بقضايا الاشتراك اللفظي والدلائي ، ولا بالترادف أو التضاد ولا بدراسة التقاليب الصوتية كها عند القدامى . والما اعتمدت على نماذج تطبيقية ، لأنها ارتسمت دراسة ه المعجم الذهني » الذي يكون

<sup>(28)</sup> خاتمة الكتاب ص 183 .

جوهر اللسانية التي يكتسبها متكلم اللغة العربية ومستعملها ، هذه الملكة التي يعتبر الدكتور الفهري التي انها قد ترسخت عند العربي المعاصر فصار قادرا بواسطتها على ان ينسج ما لم ينسجه غيره من السلف أو المعاصرين له ، وان جل المعجميين لم يهتموا بوصفها وجاء كتابه هذا لتدارك هذا النقص في المعجمية العربية الحديثة .

لذلك لم ينطلق في وصف ملكة العربي المعجمية من المواد القديمة الموجودة في المتون والمدونات القديمة . لأن هذه المواد لم تعد تمثل الاشكلات التي يمكن أن تطرح اليوم في البحث اللساني الحديث .

فعلم اللسان وخاصة النظرية التوليدية اصبحت تحصر بحال بحثها في المنكلم المستمع اللغوي وبالذات في قدرة هذا المتكلم على انتاج الجمل وتفهمها حتى تلك التي لم يسبق له ان سمعها من قبل . وهو ما يسمى بالكفاية اللغوية » التي تعتبر بمثابة ملكة لا شعورية تجسد العملية الابلاغية فالكفاية اللغوية هي معرفة المتكلم الضمنية للغته ومن هذا المنطلق تعرف النظرية التوليدية اللغة بأنها آلية تنظم التكلم والقواعد اللغوية بانها التنظيم المحرك لهذه الألية والكامن ضمن الكفاية اللغوية ومن هذا فان النظرية التوليدية تحدد موضوع دراستها بالانسان المتكلم المستمع السنوي التابع لبيئة لغوية متجانسة والذي يعرف جيدا لغته ومن هذا المنطلق تعتبر متكلم اللغة موضوع دراسة اللغة ، ومصدر اللغة عندما يستعمل معرفته للغة في الأداء الكلامي ، وتربط دين المادة اللغوية ( موضوع الدراسة ) وبين معرفة الانسان بلغته ( مصدر اللغة ) .

ولكي يدرس الباحث اللساني لغة ما لا يرجع الى مدونة مضبوطة يعتمدها ليحلل تلك اللغة من خلالها وانما يعتمد الحدث اللغوي الخاص بمتكلم تلك اللغة -Intui) . والحدس اللغوي هو مقدرة المتكلم على ان يدلي بمعلومات حول مجموعة من الكلمات المتعاقبة من حبث هي تؤلف جملة صحيحة في اللغة أو جملة منحرفة عن قواعد اللغة . واعتماد اللساني على الحدث اللغوي الخاص بمتكلم للغة يتيح له استنباط القوانين اللغوية من خلال هذا الحدس .

فالحدُّس اللغوي هو جزء من كفاية المتكلم اللغوية ، أي هو جزء من معرفته

<sup>(29)</sup> خاتمة الكتاب ص ص 184 ـ 185 .

الضمنية بقواعد لغته ، وهو في الوقت نفسه يكون المعطيات الضرورية التي يرغب اللساني في دراستها .

وقد انطلق الدكتور الفاسي الفهري من هذه الأسس التي اقرتها النظرية اللسانية التوليدية ، لذلك حصر موضوع البحث المعجمي في الملكة المعجمية لمتكلم اللغة العربية ، وسعى في الفصل النظري من الكتاب الى تحديد هذا المتكلم ومكونات هذه الملكة ، التي تعتمد أساسا « الحدوس » أي الأحكام التي يطلقها من له ملكة في لغة معينة على المتواليات التي يسأل عنها فيقر بأنها تنتمي الى لغته أو لا تنتمي فهذه الأحكام ضرورية لحصر اللغة فيها هي بالفعل ، لا في جزء منها ، أو ما انتج منها »(٥٠) مخالفا بذلك منهج النغويين القدامي وحتى المعاصرين ، ثم تناول في الفصول الثلاثة من الكتاب المواد المعجمية في عدد من خصائصها ومحددانها التي دأبنا عليها في و اكلاسيكيات البحث المعجمي ،

فَالكَتَابِ نموذج لصنف من الدراسات الموجودة في الحقل العربي اليوم وهو الصنف الذي سعى فيه اصحابه الى اعادة وصف اللغة العربية باستثمار معطيات علم اللسان.

ونحن اذا ما واجهنا هذه الظاهرة المتمثلة في اعادة وصف اللغة العربية باعتبارها مظهرا من مظاهر الاستفادة من النظرية اللسانية محاولين تلمس المحركات المباشرة لها ، استطعنا ان تبسط عدة قضايا تفترض انها كانت الحافز الذي استفز التفكير اللغوي العربي الى دخول هذا المنهج الوصفي وتطبيقه على اللغة العربية .

وهذه القضايا ذات مظهر أصولي تتمثل في قيام اللسانيات على أسس نظرية عامة ، أصبحت تستثمر فيها بعد وتطبق على انظمة لغوية مجصوصة .

فقد توصلت اللسانيات الى صياغة نظريات في البنية اللسانية يمكن التثبت منها اخباريا ويمكن معرفة مدى صلاحيتها لوصف اللغة وصدقها على الظاهرة اللغوية المدروسة .

واللساني يصوغ نظريته الطلاقا من ملاحظة المعطيات اللغوية ثم يصوغ على أساس هذه المعطيات افتراضات تفسّرها ويتأكد منها بتطبيقها على الواقع اللغوي . ثم يتبنى نظرية قائمة على هذه الافتراضات تفسّر آلية اللغة المدروسة .

<sup>(30)</sup> ص ص : 22 ـ 23 . .

وتطبيق النظرية على الواقع اللغوي هو الذي يمكن من تثبت النظرية نفسها ، أو تعديلها ، أو التخلي عنها بصورة نهائية ومن هنا فاللسانيات التطبيقية ليست علما نظريا مستقلا وانما تستفيد من النظرية اللسانية العامة ، أو الخاصة والتطبيق ليس الا الوجه الأخر للنظري وهو مراتب :

\* فوضع نحو للغة العربية يعنبر تطبيقا من المرتبة الأولى ، وهو تمثيل لنظرية لسانية عامة . وهذا التطبيق يمكن ان يتلوه تطبيق من المرتبة الثانية ، كوضع كتب مدرسية تستفيد بما تصل إليه مثل هذه الأبحاث من نتائج في ضبط خصائص العلائق المعجمية .

\* ومُعَالِحة قضية المصطلح أو مشاكل تبطويع اللغة العربية الحية ، قد تكون لها ابعاد تطبيقية من مراتب الحرى مختلفة . وقد استقر عند اللسانيين المعاصرين اليوم ، أن العربية الحديثة هي في أشد الحاجة الى اعادة وصفها . اي الى بناء انساق لغوية جديدة وآلات صورية تصف معطياتها وتتنبأ بها ، ولا تحمل نفس الجهاز النظري الذي كانت تستند اليه البحوث اللغوية القديمة .

لأن من الحقائق المنهجية أن اللغة العربية وأي نظام لغوي آخر أنما هو مستقل عن النحو الذي يصوغه اللساني لوصفه وأنه ليس بامكان أي لساني ، قديم أو حديث أن يصف العربية أو أي لغة أخرى بما لا يدع مجالا للحاجة إلى وصفها مرّة أخرى .

ولكن التجديد في وصف اللغات ، كما يقول الأستاذ القرمادي ، صوتا وصرفا وتركيبا ومعجما ، لطريق جذابة ، لكنها كأداء كالورد لا يقطف الا من خلال الشوك »(10)

منية الحمّامي

<sup>(31)</sup> صالح القرمادي : تقديم كتاب التصريف العوبي من خلال علم الأصوات الحديث للطيب البكوش .